



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"

**SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE –
MUSICALE – COREUTICO**

Crotone, addì 08/03/2022

Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina
Al sito della scuola www.liceogravinakr.edu.it/
All'Albo dell'Istituto

OGGETTO:

- **AVVISO DI RIAPERTURA TERMINI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE TUTOR INTERNO.**
- **AVVISO DI SELEZIONE TUTOR DOCENTE COLLABORAZIONI PLURIME ED ESTERNO**

AVVISO Miur AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - **Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti** - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - **Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.**

NOME PROGETTO: NON SOLO ESTATE

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-45

CUP: F19J21003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Miur AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - **Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti** - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - **Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;**

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17517 del 04/06/2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa istituzione scolastica;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n.17662 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 . Assi 1 - Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare ““Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 - Istruzione- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n.9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n.464 del 18/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 27/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 8868 del 29/06/2021, assunzione a bilancio;

VISTA la nota prot. 9388 del 26/08/2021, azione di informazione, comunicazione e pubblicità

VISTO il verbale valutazione dei titoli prot. n. 2725.del 02/03/2022 e l’assegnazione dei ruoli ai docenti partecipanti all’avviso n. prot. 1958 del 14/02/2022;

VISTO il D.L. del 30/03/2001 n. 165, Art.7 comma 6

Procede

alla ricognizione delle **professionalità interne, collaborazioni plurime ed esterni** secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

PROGETTO “ Non solo Estate”				
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	TUTOR
9 Competenza in Scienze,Tecnologie ,Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al linguaggio matematico Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.	30	20 I Biennio	1

13 Competenza imprenditoriale	To Grow up L'obiettivo del modulo consiste nello svolgimento di sessioni di simulazione di organi assembleari, quali il Parlamento italiano, il Parlamento Europeo o le Nazioni Unite, dove gli studenti vestono i panni di parlamentari od ambasciatori rappresentativi dei diversi paesi membri.	30	20 II Biennio e V anno	1
14 Competenza imprenditoriale	Economia verde questo modulo di cittadinanza economica nel progetto è motivata dal voler far conoscere alle studentesse e agli studenti le principali innovazioni nel settore dell'economia verde e fornire loro conoscenze e strumenti per compiere scelte consapevoli per il proprio benessere e quello collettivo.	30	20 II e III Anno	1
15 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passato e Presente Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiama in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali capaci di custodire la memoria	30	20 I Biennio	1

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Griglia valutazione dei Titoli (Allegato 2)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo.

L'importo orario previsto è di 30 euro/ora.

I tutor designati (secondo i criteri di cui alla tabella sotto riportata) dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondente ai segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

2. Assicurarsi che nel registro cartaceo in piattaforma ministeriale vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
3. Seguire in tempo reale se il numero dei partecipanti scendi di oltre un terzo del minimo dello standard previsto dalle linee guida.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Inserire tutti i dati nella piattaforma.
7. Comunicare ai rispettivi consigli di classe i risultati.

Istanze - Procedure di selezione

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata krpm010006@pec.istruzione.it ed indirizzate al **Dirigente Scolastico del Liceo "G. V. Gravina"** - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotone (Kr), assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 23/03/2022. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando selezione TUTOR INTERNO - PON FSE: Apprendimento e Socialità - NON SOLO ESTATE**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.

Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria** nella quale la selezione di esperti è rivolta in ordine di precedenza assoluta:

1. Personale in servizio presso l'istituto	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d'incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa