



LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"

*SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –
COREUTICO*

Crotone, addì 28/01/2021

Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina- loro sedi
al sito della scuola www.istitutogravina.kr.it
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Bando di selezione TUTOR INTERNO (RIAPERTURA TERMINI)

AVVISO Miur 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-172

CUP: F15E18000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 recante all’oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione.

VISTO Il piano Integrato – Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018– inoltrato da questo Liceo “G.V.Gravina”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti in data 04 maggio 2018 – n. prot.delibera 3248 del 04/05/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in data 7 maggio 2018 - n. prot. delibera 3343 del 07/05/2018;

Firmato digitalmente da CALVO DONATELLA

VISTA la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/0018425 del 05/06/2019 che nel comunicare l’utile posizione del Piano- Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018 nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’AdG prot.n. AOODGEFID/Prot. 13404 del 02 maggio 2019, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

CONSIDERATO che nei termini di scadenza del bando prot. n. 1291/C24c del 20/02/2020 non sono pervenute istanze TUTOR per i seguenti moduli: **ALLONS ENFANTS, MAHJONG, ALTRIMENTI CI...ARABIAMO**

Procede

alla ricognizione delle **professionalità interne** secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

PROGETTO “SKILLS FOR LIFE”					
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	ESPERTO	TIPOLOGIA DEL MODULO
4	ALLONS ENFANTS L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua francese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.	30	20 prim o bienn io e terzo anno	N.1	LINGUA STRANIERA

7	<p>MAHJONG</p> <p>Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua cinese, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società cinese.</p>	30	<p>20 secon do bienni o e quint o anno</p>	1	LINGUA STRANIERA
8	<p>ALTRIMENTI CI...ARABIAMO</p> <p>Il modulo offre l'occasione di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua araba, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società araba.</p>	30	<p>20 secon do bienni o e quint o anno</p>	1	LINGUA STRANIERA

- I tutor designati (secondo i criteri di cui alla tabella sotto riportata) dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondente ai segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Assicurarsi che nel registro cartaceo in piattaforma ministeriale vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
3. Seguire in tempo reale se il numero dei partecipanti scendi di oltre un terzo del minimo dello standard previsto dalle linee guida.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Inserire tutti i dati nella piattaforma.
7. Comunicare ai rispettivi consigli di classe i risultati.

L'importo orario previsto è di 30 euro/ora.

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Griglia di valutazione (allegato 2)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo

Istanze - Procedure di selezione

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata ed indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo "G. V. Gravina" - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotona (Kr), assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 08/02/2021. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando selezione Tutor - PON FSE: Competenze di base 2 ed.". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale incarico e per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età.

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID\Prot. N. 4396 del 9 marzo 2018 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Crotone, 28/01/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donatella Calvo