



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**

***Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"***

Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico

Agli alunni  
Ai genitori  
Ai docenti  
delle classi **3A e 3D**  
Ai responsabili di plesso LORO SEDI

***Oggetto: pubblicazione patto formativo, progetto formativo e calendario del percorso formativo  
PCTO "Valorizzazione del sito archeologico BPER di Crotona" a. s. 2025-2026***

Si pubblica in allegato il patto formativo, il progetto formativo e il calendario del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento "***Valorizzazione del sito archeologico BPER di Crotona" a. s. 2025-2026***". Il docente tutor PCTO (o in sua assenza il docente in servizio alla prima ora) sarà impegnato solo il primo giorno, dalle ore 8:00 alle ore 8:40, per accompagnare le classi **3A e 3D** che partiranno da scuola per raggiungere il sito di interesse della BPER. A fine giornata i ragazzi rientreranno a casa in autonomia.

Il docente tutor PCTO avrà cura di pubblicare la presente circolare nella sezione "Documenti ed Eventi" di Nuvola, richiedendo flag adesione da parte dei genitori.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Antonio SANTORO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

**Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"**

Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico

### CALENDARIO PROGETTO JOBEL

*"Valorizzazione del sito archeologico BPER di Crotona" a. s. 2025-2026*

GIORNO	ORA	LUOGO
<b>26/11/25 mercoledì</b>	8:00 - 13:00	Sito BPER via Napoli
<b>12/12/25 venerdì</b>	8:00 - 14:00	Laboratorio informatico
<b>15/01/26 giovedì*</b>	8:00 - 13:00	Sito BPER via Napoli
Giorno*	Ora*	Progetto Alfa 21*
<b>20/01/2026 martedì</b>	9:00 - 11:00	Laboratorio informatico

\*Da definire