

**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE****FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE****CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>IDA PARISE</b>
Indirizzo	87064 – CORIGLIANO-ROSSANO
E-mail	<a href="mailto:pariseida@virgilio.it">pariseida@virgilio.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	1978 – CROTONE

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Dal 01/01/2003 al 31/07/2003	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coleg Glan Hafren, 37 Parade - Cardiff, Galles (UK)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione specialistica con certificazione riconosciuta di integrazione alla carriera Universitaria
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato su Nomina del Ministero della Pubblica Istruzione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Italiana per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive.

Dal 2003 al 2009	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	British Institutes sede operativa di Crotone, Corso Giuseppe Mazzini – 88900 Crotone
• Tipo di azienda o settore	Ente culturale per la diffusione della lingua Inglese.
• Tipo di impiego	Collaborazione e consulenza tecnica esterna.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua e cultura Giapponese ed Inglese per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive.

Dal 01/08/2004 al 30/10/2004	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Foyle Language School, 35 Great James Street Derry City, BT 48 7DF, Northern Ireland UK riconosciuto dal British Council
• Tipo di azienda o settore	Ente culturale per la diffusione delle lingue (Inglese, francese, spagnolo ecc.)
• Tipo di impiego	Programma di studio-lavoro promosso e finanziato dalla Comunità europea (Progetto Leonardo) accreditante titoli di merito sull'Euro-pass del lavoro.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua e cultura Inglese per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive.

Nell'a.s. 2006/2007	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AME Aura Mediterranea s.r.l. –Corso Mazzini, 92 - 87100 Cosenza

• Tipo di azienda o settore	Centro di Formazione Professionale per estetisti ed acconciatori accreditata presso la Regione Calabria
• Tipo di impiego	Docente esperta di lingue straniere con contratto a progetto.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua e cultura Inglese per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive nell'ambito dell'estetica ed accoglienza clienti.

Nell'a.s. 2007/2008	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASCOM Confcommercio Crotona delegazione di Le Casella – Via Icciali, 18 – 88841 Le Castella (KR)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di confesercenti attivatore e promotore di corsi professionali di livello base ed avanzato finanziati dalla Provincia di Crotona
• Tipo di impiego	Docente esperta di lingue straniere con contratto a progetto.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua e cultura Inglese per corsi individuali e collettivi, mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive nell'ambito della ristorazione.

Nell'a.s. 2007/2008	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione PROMOTEO – Via T. Tavolaro, 32- 34 – 87100 Cosenza
• Tipo di azienda o settore	Centro di formazione professionale di base ed avanzata accreditata presso la Regione Calabria
• Tipo di impiego	Docente esperta di lingue straniere con contratto a progetto.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua e cultura Inglese, francese, tedesco e spagnolo per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive.

Nell'a.s. 2010 e 2012	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</b> Sede centrale: Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Istituto nazionale che accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola italiana.
• Tipo di impiego	Membro commissione giudicatrice progetti <b>Socrates</b> .
• Principali mansioni e responsabilità	Membro della commissione giudicatrice per le candidature di docenti richiedenti la partecipazione ai progetti <b>Socrates</b> .

Dal 06/04/2013 al 19/04/2015	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Calabria - Dipartimento Presidenza - Settore “Cooperazione, Internazionalizzazione e Politiche di Sviluppo euro-mediterraneo”
• Tipo di azienda o settore	Centro di formazione professionale di base ed avanzata accreditata presso la Regione Calabria
• Tipo di impiego	esperto junior profilo D - Sprint Calabria
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto linguistico addetto: all'interpretariato; alla redazione di testi in lingua italiana ed inglese; traduzioni; consulenze aziendali per la redazione di profili personalizzati dedicati alla penetrazione dei mercati internazionali. Responsabile di progetti di cooperazione internazionale ed internazionalizzazione attuati dal settore regionale d'appartenenza. <u>Attività</u>

		<u>di traduzione specialistica.</u>
--	--	-------------------------------------

Dal 2010 a tutt'oggi		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		INTERNATIONAL LANGUAGE SCHOOL sita in via Margherita, 2008 -87967 Rossano (CS)
• Tipo di azienda o settore		Scuola internazionale di lingue straniere. Centro di preparazione esami Cambridge Assessment English; Centro certificatore Oxford Test of English e IELTS. Centro di monitoraggio per le competenze in uscita in collaborazione con l'università di Oxford –UK. Centro specialistico di elaborazione traduzioni professionali e servizi di interpretariato.
• Tipo di impiego		Direttore della didattica; docente senior.
• Principali mansioni e responsabilità		Direzione ed organizzazione di corsi collettivi ed individuali per l'apprendimento delle lingue straniere. <u>Attività di traduzione ed interpretariato professionale; traduzioni giurate; traduzione di atti pubblici.</u> Docente di Lingua e cultura Inglese, francese, tedesco, spagnolo e giapponese per corsi individuali e collettivi mirati al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive.

Dal 2017 a tutt'oggi		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		CIDIS ONLUS - Via della Viola, 1 - 06122 Perugia ( PG ) C.F. 94015970547
• Tipo di azienda o settore		Associazione senza fini di lucro, nata nel 1987, che opera a livello nazionale ed europeo per promuovere una cultura dell'accoglienza e costruire integrazione.
• Tipo di impiego		Mediatore culturale, interprete e traduttore specializzato.
• Principali mansioni e responsabilità		<u>Attività di traduzione ed interpretariato professionale.</u>

Dal 2019 a tutt'oggi		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		C.S.C. Credito Senza Confini soc. coop sociale - Loc. Le Barche, 145 - 06059 Pian di San Martino - Todi ( PG ) P.IVA 02766520544
• Tipo di azienda o settore		Cooperativa sociale che promuove e facilita l'inclusione/integrazione sociale per tramite di attività di mediazione interculturale, i servizi di segretariato sociale e la diffusione di una nuova lettura dei servizi pubblici in chiave interculturale.
• Tipo di impiego		Mediatore culturale, interprete e traduttore specializzato.
• Principali mansioni e responsabilità		<u>Attività di traduzione ed interpretariato professionale.</u>

Dal 2019 a tutt'oggi		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<b>Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</b> Sede centrale: Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze
• Tipo di azienda o settore		Istituto nazionale che accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola italiana.
• Tipo di impiego		Membro commissione giudicatrice progetti <b>Erasmus+</b>
• Principali mansioni e responsabilità		Membro della commissione giudicatrice per le candidature di Istituti

responsabilità	scolastici/Enti richiedenti la partecipazione ai progetti <b>Erasmus+</b>
----------------	---

• Dal 30/06/2022 al 31/07/2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	St. Andrew's College language Schools Ltd, the pentagon Centre, 36 Washington Centre – Glasgow G3 8AZ – Scotland (UK).
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione specialistica con certificazione riconosciuta di integrazione alla carriera Universitaria
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato.
• Principali mansioni e responsabilità	Centre Manager per definire, gestire e coordinare la attività on campus in relazione alle attività accademiche, di visita, di intrattenimento pomeridiano e serale. Gestione e coordinamento dello staff, relazioni con i rappresentanti l'università e gli accompagnatori dei gruppi di studenti.

**Elenco istituti scolastici di II grado in cui fino ad oggi si è prestato servizio in qualità di docente a tempo determinato, classe di concorso AB24:**

	DENOMINAZIONE	LUOGO	SERVIZIO PRESTATO
1	Istituto Tecnico Industriale “A. Monaco”	Cosenza (CS)	Dal 08/11/2005 al 28/01/2006
2	Liceo Classico “San Nilo”	Rossano (CS)	Dal 01/03/2006 al 31/03/2006
3	Liceo Scientifico Statale “Pitagora”	Rende (CS)	Dal 05/05/2006 al 17/05/2006
4	I.P.S.I.A. “Giovanni Mazzone”	Cariati (CS)	Dal 01/09/2006 al 27/09/2006
5	Ist. Prof. Serv. Alb. “Karol Wojtyła”	Castrovillari (CS)	Dal 28/09/2006 al 30/06/2007
6	Liceo Scientifico Statale di Rossano	Rossano (CS)	Dal 04/10/2007 al 20/01/2008
7	I.T. st. Geom. “Falcone-Borsellino”	Ross/Corigl. (CS)	Dal 12/01/2008 al 11/06/2008 dal 16/06/2008 al 10/07/2008
8	Liceo Scientifico Statale “E. Mattei”	Castrovillari (CS)	Dal 05/11/2008 al 25/11/2008
9	I.T. st. per Geometri	Cosenza	Dal 17/11/2008 al 05/12/2008
10	I.P.S.I.A. “Nicholas Green”	Corigl. Cal. (CS)	Dal 13/01/2009 al 30/06/2009
12	Ist. Magistrale “G. V. Gravina”	Crotone (KR)	Dal 11/10/2011 al 15/11/2011
14	I.T.C.S “A. Lucifero”	Crotone (KR)	Dal 17/11/2011 al 23/11/2011
11	I.P.S.I.A. “A. Barlacchi”	Crotone (KR)	Dal 03/10/2011 al 11/07/2012
13	I.P.S.CT di Cotronei	Cotronei (KR)	Dal 14/10/2011 al 30/06/2012
14	Liceo Scientifico di Petilia Policastro	Petilia Policastro (KR)	Dal 08/01/2013 al 27/03/2013
15	I.S. Guido Donegani	Crotone (KR)	Dal 28/09/2013 al 08/12/2013
17	I.S.I.I.S. di Cotronei	Cotronei (KR)	Dal 12/12/2013 al 21/12/2013.
18	Liceo Scientifico statale “Filolao”	Crotone (KR)	Dal 08/01/2014 al 10/03/2014
18	Liceo Classico Statale «A. Canova»	Treviso (TV)	Dal 11/09/2014 al 30/06/2015

**Elenco istituti scolastici di II grado in cui fino ad oggi si è prestato servizio in qualità di docente a tempo indeterminato, classe di concorso AB24:**

19	Istituto Superiore IIS Cariati "IPSIA- ITT"	Cariati (CS)	Dal 01/09/2015 al 31/09/2016
20	Istituto Tecnico Commerciale “Luigi Palma”	Corigliano Calabro (CS)	Dal 01/09/2016 al 31/08/2020

21	IIS ITAS ITC di Rossano	Corigliano-Rossano (CS)	Dal 01/09/2020 a tutt'oggi.
----	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Elenco Istituti scolastici di **I e II grado** in cui si è prestato servizio in qualità di Docente Esperto di Lingua Inglese per **corso collettivo PON** mirato al perfezionamento delle capacità comunicative e produttive in L2. Gestione della piattaforma on-line “Gestione progetti PON scuola” INDIRE.

DENOMINAZIONE		PERIODO	PRINCIPALI OBIETTIVI E FINALITA'
1	Istituto Comprensivo di Montegiordano (CS)	Da marzo 2009 a giugno 2009	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A1 ed A2 (CEFR)
2	Scuola Media Statale Giovanni XXIII di Crotone (KR)	Da marzo 2009 a giugno 2009	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A1 ed A2 (CEFR)
3	Direzione didattica Statale II Circolo di Castrovillari (CS)	Da gennaio 2010 a marzo 2010	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A1 ed A2 (CEFR)
4	I.T.C.S. “Pitagora e I.T.G.C “Calvosa” di Castrovillari (CS)	Da febbraio 2010 a marzo 2010	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A1 ed A2 (CEFR)
5	Circolo Didattico “S. Pertini” di Cosenza (CS)	Da marzo 2010 a maggio 2010	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A1 ed A2 (CEFR)
6	I.I.S - Liceo Scientifico “G. Galilei” di Trebisacce (CS)	Da marzo 2010 a maggio 2010	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello B1 e B2 (CEFR) attraverso lo studio della produzione letteraria della poetessa britannica contemporanea: Penelope Shuttle.
7	I.P.S.I.A. e le Attività Marinare “Nicholas Green” di Corigliano Calabro (CS)	Da aprile 2010 a maggio 2010	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative in lingua inglese di livello A2 (CEFR)
8	I.T.C. “Palma” di Corigliano Calabro (CS)	Da Febbraio 2011 aprile 2011	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative della lingua inglese commerciale di livello B1 (CEFR)
9	Liceo “G. V. Gravina” - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotone (Kr)	Maggio / giugno 2022	Acquisire competenze orali e scritte e comunicative della lingua inglese di livello B2 (CEFR), per l’ottenimento di una certificazione internazionale.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date 1992 – 1997		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Liceo Linguistico “G.V. Gravina”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Specializzazione in Lingue e Letterature straniere: Inglese, francese e tedesco conseguita attraverso un percorso storico-letterario degli ambiti culturali nelle diverse aree geografiche.
• Diploma in		<b>Lingue</b> (Lingua e cultura Inglese, francese, tedesco) conseguita con la votazione di 60/60.

• Date 1997 – 2002		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” – Napoli

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Specializzazione in Lingua e Letteratura Giapponese ed Inglese conseguita attraverso un percorso storico- filologico degli ambiti culturali delle diverse aree geografiche. Analisi dei meccanismi linguistici nell'evoluzione delle strutture economiche della Nazione Giapponese.
• Laurea in	<b>Studi Comparatistici</b> (Lingua e cultura Inglese – Lingua e cultura Giapponese) conseguita con la votazione di 110/110. Redazione di un glossario Giapponese-Italiano del lessico economico contemporaneo e di un elenco degli acronimi più usati nello stesso ambito.

• Date 2000 – 2001	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>SOAS (Scuola di Studi Orientali ed Africani) Università di Londra, con Borsa di Studio Erasmus.</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e cultura Inglese e Giapponese – Approfondimento dei meccanismi sintattici delle due lingue presso il Dip. Di linguistica Giapponese conclusosi nella redazione di due saggi: l'uno sulla struttura dei Causativi nella lingua Giapponese e l'altro sulle proprietà Universali dei SN (Sintagma Nominale) nelle lingue.
• Attestato	Di Crediti formativi

• Anno Accademico 2002/2003	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>V ciclo della Scuola di Specializzazione</b> per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La struttura didattica del corso si articola finalizzando il proprio obiettivo alla formazione dell'insegnante di Scuola secondaria come figura professionale specializzata.
• Attestato	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> nella classe di concorso A/346 conseguita con la votazione di 80/80

• Anno Accademico 2003/2004	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento post laurea in <b>“Traduzione letteraria: teoria, metodi e strumenti”</b> presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira a fare acquisire una solida professionalità nel campo della traduzione letteraria, garantendo ai partecipanti l'acquisizione di una più ampia competenza, pratica e teorica.
• Attestato	Attestato di frequenza firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso, ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 162/82.

• Anno Accademico 2003/2004	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento post laurea in <b>“Traduzione Tecnico-Scientifica: Fondazioni Linguistiche Applicazioni Testuali e Multimediali”</b> presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira a fare acquisire le conoscenze necessarie all'approfondimento delle problematiche traduttive teoriche ed al consolidamento delle competenze linguistico-testuali ai fini della traduzione tecnico-scientifica, orale e scritta da esercitarsi nel campo delle discipline scientifiche ed umanistiche, delle tecniche e delle tecnologie, tramite anche procedure informatiche e multimediali.

• Attestato		
• Anno Accademico 2003/2004		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso professionale intensivo (100 ore) per il conseguimento del diploma riconosciuto dall' AT'T (Association for Teacher Treaning- Associazione per il perfezionamento degli insegnanti) come docente d'inglese come lingua straniera <b>TEFL</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il corso mira al perfezionamento della lingua inglese nelle abilità ricettive e produttive</li> <li>○ Competenze metodologiche per il perfezionamento degli insegnanti) come docente d'inglese come lingua straniera.</li> <li>○ Periodo di osservazione di lezioni in corso; annotazioni, idee e suggerimenti.</li> <li>○ Pratica di insegnamento in lezioni individuali e collettive.</li> </ul> Attività di monitoraggio attuata secondo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ continui colloqui, assistenza, correzione di relazioni, piani produttivi e osservazione della pratica in classe effettuata direttamente dal direttore degli studi. Valutazione:</li> <li>○ Correzione dei lavori.</li> <li>○ Assegno di attività aggiuntive per il perfezionamento</li> <li>○ Suggerimenti</li> </ul>
• Attestato		Certificato-diploma di frequenza e superamento di esame finale Corso Avanzato per Insegnati di inglese come lingua straniera <b>TEFL</b>

• Anno Accademico 2003/2004		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		<u>Master di I livello: “Docente Progettista della formazione. Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico/didattica e curricolare”</u> presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il corso mira a fare acquisire una solida professionalità pedagogico-didattico e curricolare, garantendo ai partecipanti l'acquisizione di una più ampia competenza, pratica e teorica dei modelli e delle metodologie per l'innovazione della formazione.
• Attestato		Attestato di frequenza che certificherà l'attribuzione di 60 CFU così ripartiti: 15 CFU di Pedagogia Generale e Sociale – M –PED/01 -; 15 CFU di Didattica Generale –M-PED/03-; 5 CFU di Sociologia Generale –SPS/07-; 5 CFU di Legislazione Scolastica – IUS/09-; 5 CFU di Didattiche Disciplinari. firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso, ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 162/82. Conseguito con successo.

• Anno Accademico 2004/2005		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		F.I.E.L.D. Centro Studi e Ricerche – <b>Master in Internazionalizzazione d'Impresa: nuovi Mercati, nuove opportunità -</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Nozioni di marketing, internazionalizzazione, gestione d'impresa, business English – Stage formativo in azienda estera votata all'internazionalizzazione -
• Attestato		<i>Attestato di frequenza firmato dal Presidente del Centro Studi e Ricerche F.I.E.L.D., ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 162/82.</i>

• Anno Accademico 2004/2005		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Cambridge Institute – Cambridge – UK

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilità orali, scritte e di interazione comunicativa di livello proficiency (C2 del Quadro Europeo delle Lingue) della lingua inglese.
• Attestato	<b>Certificato CPE</b> (Certificate of Proficiency English)

• Anno Accademico 2005/2006	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge Institute – Cambridge – UK
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilità orali, scritte e di interazione comunicativa di livello proficiency (C1 del Quadro Europeo delle Lingue) della lingua inglese per il business ed il management aziendale
• Attestato	<b>Certificato BEC Higher</b> (Business English Certificate Higher)

• Anno Accademico 2007/2008	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Camera di Commercio Di Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Iscrizione all'albo nazionale degli interpreti e traduttori</b> per le lingue: inglese, giapponese, francese
• Attestato	<b>Patentino di interprete professionista</b>

• Anno Accademico 2005/2006	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Corso di Formazione e Specializzazione: “Donne Politica e Istituzioni”</u> presso l'Università della Calabria in collaborazione con il Ministero delle Pari Opportunità e la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione. II edizione – anno 2005
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira promuovere le pari opportunità nei centri decisionali della politica.
• Attestato	Attestato di frequenza

• Anno Accademico 2005/2006	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto PON a.s. 2005/2006 presso Istituto Tecnico Industriale “A. Monaco” di Cosenza.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira promuovere le pari opportunità fra i docenti della scuola Secondaria.
• Attestato	Attestato di frequenza

• Anno Accademico 2006/2007	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Master di II Livello</u> in “ <b>Politica e Politiche di Genere</b> ” presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira a fare acquisire una solida conoscenza e competenza degli elementi teorici delle politiche <i>gender oriented</i> , garantendo ai partecipanti l'acquisizione di una più ampia competenza, pratica e teorica, dei modelli e delle metodologie per la redazione di progetti finalizzati all'affermazione delle Pari Opportunità.
• Attestato	Certificazione conseguimento titolo: Master di II livello

• Anno Accademico 2008/2009	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Master di II Livello</u> in “ <b>Progettare nella formazione</b> ” presso Università degli Studi della Calabria.



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso mira a fare acquisire una solida professionalità pedagogico-didattico e curricolare, garantendo ai partecipanti l'acquisizione di una più ampia competenza, pratica e teorica dei modelli e delle metodologie per l'innovazione della formazione in presenza ed a distanza, con l'ausilio dei nuovi media.
• Attestato	Certificazione conseguimento titolo: Master di II livello

• Anno Accademico 2011/2012	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge Institute – Cambridge – UK
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Arte pedagogica e metodologica per insegnare una disciplina curricolare in L2.
• Attestato	<b>Certificato TKT – CLIL</b> (The Teaching Knowledge Test – Content and Language Integrated Learning)

• Anno Accademico 2011/2012	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge Institute – Cambridge – UK
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenza approfondita del sistema linguistico inglese: livello fonologico, morfologico, sintattico, testuale come strumenti per pianificare e tenere una lezione di L2.
• Attestato	<b>Certificato TKT – KAL</b> (The Teaching Knowledge Test – Knowledge About language)

• Anno Accademico 2012/2013	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa</b> Sede centrale: Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze <u>Borsa di studio “GRUNDTVIG-COMENIUS IN SERVICE TRAINING DATABASE”</u> (database reference number: UK-2012-1429-002 (Session ID: 39964))
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Frequenza di un corso di metodologia di insegnamento dei linguaggi specialistici della durata di due settimane (Southampton: 06/11/2012 – 18/11/2012). Il corso, progettato per docenti di inglese provenienti dai diversi paesi d'Europa in servizio presso istituti tecnici e professionali, mirava a fornire strumenti linguistici e metodologici di aggiornamento delle competenze e a proporre nuovi materiali ed idee da applicare nella pratica della didattica dell'inglese specialistico come L2.
• Attestato	Diploma di partecipazione e profitto.

• Anno Accademico 2012/2013	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>I ciclo del corso TFA - Tirocinio Formativo Attivo</b> per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria di I grado Classe di concorso A/345, presso Università degli Studi della Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La struttura didattica del corso si articola finalizzando il proprio obiettivo alla formazione dell'insegnante di Scuola secondaria di I grado come figura professionale specializzata.
Attestato	<b>Abilitazione all'insegnamento</b> per la classe di concorso A/345 conseguita con la votazione di 100/100

• Febbraio 2014		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Cambridge Institute – Cambridge - UK
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Certificazione internazionale che attesta il livello di conoscenza della lingua inglese valida nei paesi anglofoni. È stato sviluppato dal British Council, IDP IELTS Australia e University of Cambridge ESOL. IELTS è conforme ai più alti standard internazionali di valutazione linguistica. Determina le competenze nelle quattro abilità linguistiche: ascolto, lettura, comunicazione scritta ed orale.
Attestato		Certificato di <b>International English Language Testing System (IELTS) – Academic.</b>

• Dal 2014 al 2019		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Goldsmiths University of London. PhD Programme in Linguistica Applicata presso il Dipartimento di Lingua Inglese e letterature comparate.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il programma di studi consiste nella redazione di una tesi di MPhil (dottorato di ricerca) concernente argomenti di linguistica applicata, in particolare dell'analisi della microlingua del turismo all'interno del contesto di analisi dell'Inglese come Lingua Franca (ELF) delle comunicazioni internazionali.
Relazione dell'esame sostenuto.		Titolo di MPhil

• Dal 2019 a tutt'oggi.		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Goldsmiths University of London. PhD Programme in Linguistica Applicata presso il Dipartimento di Lingua Inglese e Scrittura Creativa.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il programma di studi consiste nella redazione di una tesi di dottorato di ricerca concernente argomenti di linguistica applicata, in particolare dell'analisi delle strategie multilinguistiche della microlingua del turismo all'interno del contesto di analisi dell'Inglese come Lingua Franca (ELF) delle comunicazioni internazionali.
• Attestato / Titolo		Titolo di Dottore di Ricerca

• Anno Accademico 2020/2021		
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Goldsmiths University of London. Corso di Formazione per l'insegnamento universitario – <i>Academic Practice</i> -, presso Dipartimento di Lingua Inglese e Scrittura Creativa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il programma di studi consiste nell'approfondimento di principali teorie metodologiche e prassi d'aula per l'insegnamento accademico. Il percorso è terminato con la redazione di una tesi concernente l'implementazione di argomenti di ricerca in linguistica applicata nella didattica.
Attestato / Titolo		Abilitazione all'insegnamento universitario.

#### **CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

<b>ENTE FORMATORE</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>
-----------------------	----------------------

St. Andrew's College LANGUAGE SCHOOLS Ltd - UK	ELT Teacher Training Course Presso: Queen Margaret University, Scozia (UK). Dal 28 luglio all'11 Agosto 2019.
Cambridge Assessment English	Cambridge English Seminar – Preparazione esami Cambridge English Assessment B1: Preliminary e B2: First. Presso: Liceo Classico Pitagora 30 Novembre 2018
Heritage Study Tours	Task based Learning & Teaching Course Dr. Matt Doherty – Oxford International Group London Dal 16 Novembre 2018 al 18 Novembre 2018 – 25 ore (1 UF)
Cambridge Assessment English	Cambridge English Seminar – Preparazione esami Cambridge English Assessment Pre A1 – A2 Reading and Writing Skills. 11 dicembre 2018.
Heritage Study Tours	Insights and practical Applications of task-based learning in the language classroom. Dal 16 Novembre 2018 al 18 Novembre 2018 – 25 ore (1 UF).
International Study Programme	2-week course for European teachers of English in vocational schools Presso. Southampton, UK Dal 06 novembre al 18 novembre 2012 (53 ore di corso).
Edizioni Lang	The Multiple Intelligence Theory Presso: Liceo Classico “Giacchino da Fiore” – Cosenza (CS) Ore 2
Oxford University Press	Portfolio delle Lingue e nuove tecnologie. Presso: Ist. Tec. Comm. “Cosentino”, Cosenza (CS) 10 marzo 2005.
MIUR – Ufficio Scolastico regionale per la Calabria – Centro risorse territoriale Cosenza	Differenziazione Pedagogica e didattica delle lingue-culture. Presso: ITC “G. Pezzullo” Cosenza (CS) 23 aprile 2004 per n. 8 ore.
Trinity – The international Examinations Board	Corso di aggiornamento sugli esami del Trinity – TRINITY EXAMS autorizzato con D.M. 27-04-2001 D.M. n. 177. 12 novembre 2004 per n. 8 ore.
INDIRE	Conoscenza uso della piattaforma on-line <b>“Gestione Progetti Pon Scuola” INDIRE</b> . Presso Istituto Tecnico Industriale A. Monaco” di Cosenza (CS). Progetto dell'area: Pari opportunità/educazione di genere.
Cambridge Assessment English	Cambridge English Seminar – Speaking Skills Part 1: Speaking activities for Cambridge Tests A2-B2. 03 aprile 2020.
Scuola Polo per la Formazione Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza - IIS “Luigi Palma”	PNFD Ambito 5 CALABRIA A.S. 2019/20 – UF N. 1 "Didattica a Distanza delle teste ben fatte" Dal 29 aprile al 20 maggio 2020.
Scuola Polo per la Formazione Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza - IIS “Luigi Palma”	PNFD Ambito 5 CALABRIA A.S. 2019/20 – UF N. 2 “ <i>Debate</i> per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva” (Iniziativa formativa ID.43862) Dal 28/05/2020 al 30/09/2020

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	
	<b>INGLESE – GIAPPONESE – FRANCESE – TEDESCO</b>
• Capacità di lettura	Livello eccellente
• Capacità di scrittura	Livello eccellente
• Capacità di espressione orale	Livello eccellente
	<b>Spagnolo</b>
• Capacità di lettura	Livello eccellente
• Capacità di scrittura	Livello eccellente
• Capacità di espressione orale	Livello eccellente
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Mi riconosco una predisposizione alla relazione interpersonale con dovuta attenzione al valore della diversità. Dall'esperienze umane ed intellettuali acquisite percepisco nello scambio comunicativo una sempre maggiore ricchezza

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Oltre ad una discreta capacità progettuale sento di avere sviluppato concrete attitudini all'attuazione dell'idea creativa. Dedico energie e passione alla coordinazione delle varie fasi di progettazione e realizzazione.
-------------------------------------	---

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza del Pacchetto Office ed abile utilizzo dei canali di navigazione e ricerca offerti da Internet Explorer.
--------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Ho frequentato per circa otto anni lezioni individuali di pianoforte e per due anni di chitarra. Ho seguito corsi di danza jazz, moderna e afro per quattro anni, ho inoltre partecipato come cantore alle attività del coro polifonico della Cattedrale di Crotone e dell'Università della Calabria e del Coro Polifonico Città di Rossano.
--	--

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	<p>Ho collaborato come referente sportivo nella redazione del Bisetimanale il "Crotonese" e come giornalista in quella del settimanale "Il Corriere del Sud", successivamente in quella del "Il quotidiano della Calabria".</p> <p><b><u>Ho pubblicato:</u></b></p> <p>Parise Ida. (2011), <i>'Linguisticando' the Essays of Kadmo</i>. Villapiana Lido, Cosenza County – Kadmo. (a collection of essays in applied and comparative linguistics, translation studies, foreign language pedagogy, and cultural studies).</p> <p>Parise Ida, (2010). 'Prefazione' in Russo, F. (ed.) <i>Prima dell'ultimo tuono</i>, Roma, Aletti Editore, pp. 11-13;</p> <p>Parise Ida, (2013). 'Prefazione' in Russo, F. (ed.) <i>Sulle orme di quattro percorsi</i>. Villa Piana lido (CS), pp. 5-7;</p> <p>Parise Ida, (2013) 'Principles and Parameters of Causative Constructions in Japanese and English' <i>Englishes</i>. Vol. n. 50 year 17°, pp. 62-81.</p> <p>Cogo, Alessia; Gan, Tian and Ida, Parise (2016) <i>The Year's Work in English Studies</i>, Volume 95, Issue 1, 2016, Pages 130–169, <a href="https://doi.org/10.1093/ywes/maw018">https://doi.org/10.1093/ywes/maw018</a>.</p> <p>Cogo, Alessia; Gan, Tian and Ida, Parise. (2017). 'English Language: English as a Lingua Franca'. <i>The Year's Work in English Studies</i>, 96(1), pp. 118-132. ISSN 0084-4144</p> <p>Parise Ida (2018) 'Da dove nascono questi racconti' in Russo, F. (ed.) <i>15 Piccole Spade</i>, Rossano (CS) pp. 109-111;</p> <p>Alessia Cogo, Tian Gan, Ida Parise, (2018) I English Language, <i>The Year's Work in English Studies</i>, Volume 97, Issue 1, pp. 149–167, <a href="https://doi.org/10.1093/ywes/may010">https://doi.org/10.1093/ywes/may010</a></p> <p>Alessia Cogo, Tian Gan, Ida Parise, Shawnea Sum Pok Ting, Juliana</p>
--	---

	<p>Souza Da Silva, (2019) I English Language, <i>The Year's Work in English Studies</i>, Volume 98, Issue 1, pp. 118–132, <a href="https://doi.org/10.1093/ywes/maz004">https://doi.org/10.1093/ywes/maz004</a></p> <p>Parise Ida. (2020). 'ELF users' attitudes and orientations in tourism interaction'. <i>Cambridge Open Engage</i>. doi:10.33774/coe-2020-j7jdz.</p> <p>Parise Ida. (2020). 'ELF: English as a Lingua Franca'. <i>Lish Journal</i>. Vol. 1, Issue 1.</p> <p>Parise, Ida (2021) ELF Users' Attitudes and Orientations in Tourism Interaction. <i>Iperstoria</i> 18, pp. 1-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.13136/2281-4582/2021.i18.1019">https://doi.org/10.13136/2281-4582/2021.i18.1019</a></p> <p><b><u>Partecipazione in qualità di relatore alle seguenti conferenze Internazionali:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CERILS International Conference (Università di Bergamo – dal 23 al 25 Giugno 2016);</li> <li>• ELF9 International Conference (Università di Lleida dal 27 al 29th giugno 2016).</li> <li>• 10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca 'ELF and Changing English' (Università di Helsinki, dal 12 al 15 giugno 2017).</li> <li>• 11<sup>th</sup> International Conference of English as a Lingua Franca (King's College London, dal 4 al 7 luglio 2018).</li> <li>• Conferenza in Traduzione e Linguistica – Tavola Rotonda: 19 maggio 2022 – Università di Londra – Goldsmiths.</li> <li>• 13<sup>th</sup> International Conference of English as a Lingua Franca (National Cheng Kung University, Tainan, Taiwan dal 18 al 20 Novembre 2022).</li> </ul>
--	--

PATENTE O PATENTI	Di Tipo B <b>Patente ECDL.</b>
-------------------	-----------------------------------

ULTERIORI INFORMAZIONI	Ho collaborato con il Prof. Calvetti Paolo, Direttore del Dipartimento di Studi Asiatici dell'Università degli studi "L' Orientale" di Napoli, oggi referente per la cultura Giapponese Presso l'Ambasciata di Tokyo, e il Prof. Tamburello Alfonso Docente di Storia dell'Asia Orientale presso lo stesso Istituto. Ho effettuato un soggiorno-studio in Giappone risiedendo come ragazza alla pari presso una famiglia giapponese durante il quale ho svolto anche attività di insegnamento della lingua Italiana.
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Vincitrice del <b>Programma Comunitario Leonardo da Vinci progetto "T.E.L.M.A"</b> 2003/2004 quale insegnante di lingua inglese presso il Foyle Language School, 35 Great James Street, Derry City, BT 48 7 DF, Northern Ireland, UK.</p> <p><b>Membro del programma comunitario di scambio tra le città Urban Europee denominato "URBACT". Progetto UDIEX-UDIEX ALEP</b> (rete tematica di scambio per la diversità urbana e per l'inclusione sociale). Partecipazione, come rappresentante del gruppo di lavoro al I° workshop di Vantaa (Finlandia). Stage formativo di studio-lavoro presso Vice Consolato Onorario Italiano CINN Worldwide Inc. New York – USA; studente-ricercatore presso l'università: <b>Hunter College of The City University of New York</b> come candidata vincitrice progetto D.O.C.C. (Development Orienting Calabrian Cooperation) finalizzato allo sviluppo delle competenze</p>

	all'internazionalizzazione. Vincita di una borsa di Studio messa in palio dall'università della Calabria con la redazione del saggio <b>“Mediatori Culturali da Terzo Millennio <i>sintesi di due forme di intenzionalità; l'una educativa, l'altra didattica</i>”</b> .
--	--

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**Data: 10/01/2022**

**Firma**