



LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"

**SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE –
MUSICALE – COREUTICO**

Crotone, addì 08/03/2022

Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina
Ai Sigg. Docenti della Provincia di Crotone
Al sito della scuola www.liceogravinakr.edu.it/
All'Albo dell'Istituto

OGGETTO:

- **AVVISO DI RIAPERTURA TERMINI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO-COLLABORAZIONI PLURIME.**
- **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO**

AVVISO Miur AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

NOME PROGETTO: "NON SOLO ESTATE"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-45

CUP: F19J21003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'AVVISO Miur AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;
VISTA la nota prot. n.17355 del 01/06/2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON "Per la Scuola" 2014-202

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17517 del 04/06/2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa istituzione scolastica; **VISTA** la nota prot. AOODGEFID n.17662 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 . Assi 1 - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare ““Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse 1 - Istruzione- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n.9707 del 27/04/2021- REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n.464 del 18/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 27/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 8868 del 29/06/2021, assunzione a bilancio;

VISTA la nota prot. 9388 del 26/08/2021, azione di informazione, comunicazione e pubblicità;

VISTO il verbale valutazione dei titoli prot. n 2725 del 02/03/2022 e l’assegnazione dei ruoli ai docenti partecipanti all’avviso n. prot. 1958 del 14/02/2022;

VISTO il D.L. del 30/03/2001 n. 165, Art.7 comma 6

Procede

alla ricognizione delle **professionalità interne-collaborazione plurime ed esterne** secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

PROGETTO “ NON SOLO ESTATE”					
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	ESPERTO	REQUISITI
2 Competenza multilinguistica	English + Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il percorso potrà aiutare gli studenti coinvolti a conseguire la certificazione B1.	30	20 I Biennio	1	Laurea in lingua e letteratura straniera (prima lingua inglese) oppure insegnante madrelingua

3 Competenza multilinguistica	English ++ In questo laboratorio viene promossa una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. Il percorso potrà avvantaggiare gli studenti nel conseguimento della certificazione di livello B2.	30	20 II Biennio e V Anno	1	Laurea in lingua e letteratura straniera (prima lingua inglese) oppure insegnante madrelingua
5 Competenza multilinguistica	Francese+ Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il corso potrà avvantaggiare gli studenti nel conseguimento della certificazione di livello B1.	30	20 I Biennio e III Anno	1	Laurea in lingua e letteratura straniera (prima lingua francese) oppure insegnante madrelingua

6 Competenza multilinguistica	Tedesco + Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica. Il corso potrà avvantaggiare gli studenti al conseguimento della certificazione di livello B1.	30	20 I Biennio e III Anno	1	Laurea in lingua e letteratura straniera (prima lingua tedesco) oppure insegnante madrelingua
7 Competenza multilinguistica	Slang Russo La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Il corso è finalizzato alla conoscenza delle nozioni base della Lingua Russa (Livello 1).	30	20 II Biennio e V anno	1	L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua araba con certificazione di livello avanzato.

9	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al linguaggio matematico Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.	30	20 I Biennio	1	Laurea in campo scientifico-matematico e ingegneristico
12	Competenza in materia di cittadinanza	La voce di Gaia Il modulo "La voce di Gaia" è un itinerario didattico a molteplici sfaccettature (dalle scienze alle matematiche, dalle scienze all'arte, dalla storia alla filosofia, dalla geografia alla poesia) che vuole provocare l'immaginazione dei ragazzi e degli insegnanti coinvolti. Un percorso che darà il via ad una serie di occasioni d'incontro/studio e riflessioni sul paesaggio crotonese (con uno sguardo di maggior interesse verso il paesaggio di Crotona - viaggio "La conoscenza itinerante"), a partire dai quali si dirameranno diversi assi operativi di ricerca-azione (scientifico, tecnico, storico, artistico, etc).	30	20 I e II Biennio	1	Laurea in campo scientifico tecnologico
13	Competenza imprenditoriale	To Grow up L'obiettivo del modulo consiste nello svolgimento di sessioni di simulazione di organi assembleari, quali il Parlamento italiano, il Parlamento Europeo o le Nazioni Unite, dove gli studenti vestono i panni di parlamentari od ambasciatori rappresentativi dei diversi paesi membri.	30	20 II Biennio e V anno	1	Laurea in campo giuridico economico

14 Competenza imprenditoriale	Economia verde Questo modulo di cittadinanza economica nel progetto è motivata dal voler far conoscere alle studentesse e agli studenti le principali innovazioni nel settore dell'economia verde e fornire loro conoscenze e strumenti per compiere scelte consapevoli per il proprio benessere e quello collettivo.	30	20 II e III anno	1	Laurea in campo giuridico economico
15 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Passato e Presente Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiama in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali capaci di custodire la memoria.	30	20 I Biennio	1	Laurea in campo letterario, storico o artistico

L'importo orario previsto è di 70 euro/ora.

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Griglia valutazione dei Titoli (Allegato 2)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo (riportando esclusivamente ciò che è attinente al bando) ;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo (struttura);
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto;

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste nella valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal dirigente scolastico in orario pomeridiano;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Istanze - Procedure di selezione

Le istanze dovranno pervenire brevi mano o per e-mail su posta certificata krpm010006@pec.istruzione.it ed indirizzate al **Dirigente Scolastico del Liceo “G. V. Gravina” - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotone (Kr)**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12:00** del **23/03/2022**. Sulla busta o in oggetto dovrà essere apposta la dicitura **“Riapertura termini Bando selezione Esperto INTERNO-COLLABORAZIONE PLURIME ED ESPERTO ESTERNO - PON FSE: Apprendimento e Socialità - NON SOLO ESTATE**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.

Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria** nella quale la selezione di esperti è rivolta in ordine di precedenza assoluta:

1. Personale in servizio presso l'istituto	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d'incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO