

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO MINISTRO E DI PRIMA VICE PRESIDENTE



Liceo Scientifico Statale "Filolao"

Via Acquabona snc – 88900 – Crotona (KR)

Tel. 0962 27808 – CF. 81005270798 - Codice meccanografico: KRPS010005

E- mail: krps010005@istruzione.it - PEC: krps010005@pec.istruzione.it - <https://filolao.edu.it/>



OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AGLI AVVISI STEM AD OPERA DEL DS

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143P28123

CUP: G14D23003950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Firmato digitalmente da Maria R. Iaccarino

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento*

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 8324 DEL 12.06.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor

VISTO l'avviso di partecipazione del 09.01.2025

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 giorni a partire dal giorno di pubblicazione

Graduatoria per il Ruolo TUTOR INTERNO percorso MULTILINGUISMO

	NOME	PREFERENZE MODULI	PUNTEGGIO
1	GERACE GIULIA	A2	33
2	PALUCCIO MARIA ROSARIA	B2 (1)	47
3	DECARO LUCIA	B2 (2)	39
4	MANFREDI LUCREZIA	B1 (1,2)	48
5	PITINGOLO ELISABETTA	B1 (3,4)	36
6	GERACE MICHELE PIETRO PIO	B1 (5,6)	30

Graduatoria per il Ruolo ESPERTO INTERNO percorso MULTILINGUISMO

	NOME	PREFERENZE MODULI	TOTALI
1	ASTERITI PAOLO	A2, B1, B2	36
2	BERNARDO MERCEDES	B1	42

Graduatoria per il Ruolo ESPERTO INTERNO percorso DI ORIENTAMENTO ALLE MATERIE STEM CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

	NOME	MODULI PREFERENZE	TOTALI				
1	GERACE MICHELE PIETRO PIO	1,2 DI MATEMATICA	56				
2	IANNICE LUGIA	3 MATEMATICA	40				
3	GALEA ROSSANA	1,2 DI FISICA	28				
4	ERRICO TOMMASO	3 MODULI DI FISICA	10				
5	GERACE GIULIA	1 SCIENZE	60				
6	PALUCCIO MARIA ROSARIA	2 SCIENZE	43				
7	DECARO LUCIA	3 SCIENZE	40				

Graduatoria per il Ruolo ESPERTO INTERNO percorsi pomeridiani metodologia stem			
	NOME	PREFERENZE MODULI	PUNTEGGIO
1	GERACE MICHELE PIETRO PIO	MATEMATICA 1	61
2	INGAROZZA FRANCESCO	MATEMATIC A 10H	55
3	PISCITELLI ALDO	FISICA	38
4	ERRICO TOMMASO	FISICA	35
5	GALEA ROSSANA	NON TROVA	33
6	TAMMARO STEFANIA	SCIENZE	64
7	GERACE GIULIA	NON TROVA	60
8	PALUCCIO MARIA ROSARIA	NON TROVA	49
9	DECARO	NON TROVA	40

Graduatoria per il Ruolo TUTOR INTERNO percorsi pomeridiani metodologia stem			
	NOME	PREFERENZE MODULI	PUNTEGGIO
1	PISCITELLI ALDO	MATEMATICA 20H	38
2	GERACE MICHELE PETRO PIO	MATEMATIC A 10H	30
3	ERRICO TOMMASO	NON TROVA	18
3	CRITELLI DONATELLA*	MATEMATIC A 14H	18
4	GALEA ROSSANA	NON TROVA	15
5	PITINGOLO ELISABETTA	NON TROVA	36
6	TAMMARO STEFANIA	SCIENZE	64
7	GERACE GIULIA	NON TROVA	60
8	PALUCCIO MARIA ROSARIA	NON TROVA	49
9	DECARO	NON TROVA	40

*a parità di punteggio passa il candidato più giovane.

KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000019 - 21/01/2025 - A1 – ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000782 - 21/01/2025 - IV.5 - U