



Liceo Scientifico Statale "Filolao"

via Acquabona – tel e fax 0962 905349 - 21497 codice meccanografico krps010005 cf81005270798



Crotone

Al personale Docente
Al docente referente BES
Ai docenti di sostegno
Bacheca Registro elettronico
Atti – Albo - Sito

Oggetto: Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza. Nota M.I. 388 del 17.03.2020.

Finalità della Didattica a Distanza – DAD.

Alla luce della nota in oggetto si coglie l'occasione per sottolineare ed apprezzare che **la didattica a distanza (DAD)** messa in campo in modo egregio da ciascuno di voi sta permettendo di realizzare e perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola" e del "fare comunità".

Ora più che mai è necessario mantenere vive le interazioni docente-studenti e docente-docenti, non interrompere il percorso di apprendimento, evitare isolamento e demotivazione dei nostri studenti.

La didattica a distanza non deve assolutamente rappresentare un mero adempimento formale.

Ora più che mai, bisogna coinvolgere gli studenti in attività didattiche significative, in contesti di apprendimento attivi, costruttivi e collaborativi, tipici della didattica in ambiente digitale: letture, analisi di documenti, preparazione di videolezioni, ecc. Si tratta di rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, prevedendo momenti successivi di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte di tutti voi docenti, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica e miglioramento costante, in "classe virtuale".

La mera assegnazione di compiti risulta una modalità didattica poco stimolante, da abbandonare.

Progettazione attività didattiche.

È opportuno riesaminare le progettazioni definite nei Consigli di Classe e nei Dipartimenti al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

A tal proposito ...*"ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico"*... ovvero compilando **l'allegato 1 MODULO GOOGLE entro il 25 Marzo.**

Ogni docente invierà un solo modulo GOOGLE per ciascuna delle proprie classi.

Ciascun docente di sostegno utilizzerà, adattandolo, il modulo allegato per l'adeguamento del PEI.

Si sottolinea l'importanza di raccordare le diverse proposte didattiche dei docenti del Consiglio di classe.

Si raccomanda a tutti i docenti di equilibrare l'attività didattica a distanza con i momenti di pausa riservati all'approfondimento e all'attività di studio personale al fine di scongiurare un eccessivo carico cognitivo ai nostri studenti.

Valutazione.

Per quanto riguarda la valutazione si rimanda alle note M.I. 279/2020 e 388/2020, ricordando che è necessario procedere ad attività di valutazioni costanti, tempestive e trasparenti, in un'ottica orientativa/formativa per lo studente (verifica, personalizzazione, responsabilizzazione, valorizzazione).

Si ricorda che il processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo sarà condiviso dal singolo docente all'interno del Consiglio di classe, convocato non appena possibile, organo competente a ratificare le attività svolte e le verifiche effettuate, nel rispetto dei criteri generali approvati dal Collegio dei docenti.

Studenti con disabilità.

Per gli studenti con disabilità è di fondamentale importanza che il consiglio di classe tramite il docente di sostegno, mantenga l'interazione a distanza con lo studente e con la sua famiglia, progettando materiale personalizzato con essa concordato e monitorando lo stato di realizzazione del PEI tramite feedback periodici, quindi attraverso la verifica dei risultati delle attività svolte in relazione a quanto previsto nel predetto Piano Educativo Individualizzato.

Il docente di sostegno avrà cura di verificare che ogni studente sia in possesso delle strumentalità necessarie al fine di individuare e richiedere eventuali ausili o sussidi didattici. Il monitoraggio sarà effettuato compilando **l'allegato 2 MODULO GOOGLE entro il 25 Marzo** e servirà a verificare i fabbisogni delle scuole in materia di strumenti per attuare la didattica a distanza con gli studenti con disabilità. Quanto agli ausili e ai sussidi, l'assegnazione agli alunni con disabilità spetta ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) in collaborazione con il Ministero, ai sensi dell'art. 7, comma 3, del D.Lgs. 63/2017. Oltre alle apparecchiature hardware, possono essere acquistati e concessi in uso anche software didattici <https://ausilididattici.indire.it/> (nell'allegato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" è presente un elenco degli ausili e sussidi). Il Ministero inoltre ha attivato una pagina web (https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html) dedicata all'Inclusione che si propone lo scopo di dare un supporto (atti e norme, webinar, strumenti, attività didattiche personalizzate/individualizzate, link utili) ai docenti impegnati nei percorsi didattici a distanza per gli alunni con disabilità.

Studenti con DSA o BES non certificati.

Si raccomanda a tutti i docenti di prevedere anche nella DAD, l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi (sintesi vocale, mappe concettuali, vocabolari digitali) per tutti gli studenti con DSA e BES non certificati. Si rimanda alla lettura integrale del D.M. 5669 del 2011 e relative Linee Guida.

Ogni docente coordinatore di classe in accordo con il docente referente BES, rileva per tali studenti il possesso o meno dei sussidi didattici e ne compila il monitoraggio tramite **l'allegato 3 MODULO GOOGLE entro il 25 Marzo**. In caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, è possibile assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure richiedere appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione supportoscuole@istruzione.it attivato nel portale ministeriale <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html>.

Privacy.

Si ricorda di trattare i dati in modo lecito e corretto, per finalità legittime ed istituzionali, evitando qualsiasi forma di comunicazione e diffusione dei dati personali raccolti. Si raccomanda di proteggere i dati da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, distruzione o danno accidentale.

Confidando nella vostra puntualità e preziosa collaborazione si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente

Dott. Giovanni Aiello

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato 1 – MODULO GOOGLE Rimodulazione Progettazione UDA (tutti i docenti)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy2YW5KMnZ9OJTP0RMjDZ1ubvS2bfOYoNKP2C7OOWbCATWeA/viewform>

Allegato 2 – MODULO GOOGLE Monitoraggio studenti con disabilità (docenti di sostegno)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsu0obUgMuVcWHB0gGaQ67TMzePjkqTu1K7Q84lIdo6TjxEg/viewform>

Allegato 3 – MODULO GOOGLE Monitoraggio studenti con DSA o BES (docenti coordinatori)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrzEsumGEE1VRqv0srn_09kA34bK2NFPdYDJvheadOeLdgfA/viewform