Allegato A - istanza di Partecipazione

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico Filolao Crotone

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo SNODI FORMATIVI AL RUOLO DI ESPERTO *interno /esterno*

Decreto/ Avviso: ***D.M. 219-2025*** *- Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026.*
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64429 ***CUP:*** G14D25005400006 **Titolo: Laboratori di Intelligenza Artificiale**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO ***interno /esterno***
relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Laboratori sul Campo con svolgimento degli incontri in presenza

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*n° ore*	Preferenza
1	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**NotebookLM e Organizzazione della Conoscenza con l'IA** Il laboratorio è dedicato all'utilizzo di NotebookLM di Google come strumento per organizzare, sintetizzare e valorizzare documenti e fonti disciplinari. I docenti impareranno a caricare materiali, costruire note intelligenti, generare sintesi, FAQ e podcast a partire dai propri contenuti. Il percorso esplora inoltre l'uso di altri strumenti IA per generare dati, tabelle, testi strutturati e contenuti pronti all'uso: ChatGPT e Gemini per produrre schede, scalette e dataset didattici; Perplexity AI per la ricerca di informazioni con fonti verificate; strumenti di generazione automatica di quiz e domande da importare in Google Moduli o altre piattaforme. Attenzione specifica sarà dedicata al pensiero critico, alla verifica delle fonti e alla prevenzione delle allucinazioni algoritmiche. Ogni partecipante costruirà un proprio taccuino intelligente e una libreria di contenuti generati con l'IA, pronti per l'utilizzo didattico immediato.	*10 in presenza*	
2	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali** Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la	*10 in presenza*	

		costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.		
3	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali** Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	*10 in presenza*	
4	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali** Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	*10 in presenza*	
5	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi** Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini Gems e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	*10 in presenza*	
6	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi** Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini Gems e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	*10 in presenza*	
7	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi** Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini Gems e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor	*10 in presenza*	

		disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.		
8	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch** Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	*10 in presenza*	
9	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch** Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	*10 in presenza*	
10	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch** Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	*10 in presenza*	
11	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe** Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	*10 in presenza*	
12	Laboratori formativi sul campo per docenti con il	**IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe**	*10 in presenza*	

	coinvolgimento degli studenti	Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.		
13	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe** Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	*10 in presenza*	
14	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva – Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola** Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, locandine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale	*10 in presenza*	
15	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva – Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola** Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, locandine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale	*10 in presenza*	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto **Filolao** al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____