



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILOLAO" - CROTONE

Via Acquabona, snc. Tel: 096227808- Fax: 096221891

Codice Meccanografico: KRPS010005 - CF: 81005270798

E-mail: krps010005@istruzione.it - WEB:

BANDO RECLUTAMENTO ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” II ed. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.- Sottoazione 10.2.5.B-TITOLO: “Working in Progress- second edition”- CODICE: 10.2.5.B-FSEPON-CL-2019-20- CUP: G18H19000130007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.- Sottoazione 10.2.5.B

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. AOODGEFID-14625 del 09/05/2019 con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo istituto, “Working in Progress- second edition” con codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2019-20;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 07 maggio 2018 con cui è stata valutata l’adesione al progetto/sotto azione 10.2.5B dal titolo “Working in Progress- second edition”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 08 maggio 2018 con la quale è stata valutata l’adesione al progetto/sotto azione 10.2.5B dal titolo “Working in Progress- second edition”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 30 aprile 2019 con la quale è stata deliberata l’assunzione nel Programma Annuale del progetto/sotto azione “Working in Progress- second edition” codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2019-20;

VISTA l’inserimento nel PTOF del progetto e i criteri di selezione degli allievi stabiliti dal Collegio dei docenti del 14/05/2019 e dal CDI;

CONSIDERATO che 15 alunni dovranno essere individuati per l’attuazione del suddetto progetto

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto,

INDICE

Il presente bando di selezione alunni finalizzato alla *REALIZZAZIONE L'AVVISO PUBBLICO PROT. AOODGEFID/9901 DEL 20 APRILE 2018 "POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO" II ED. NOTA PROT. AOODGEFID PROT. 4447 DEL 18 FEBBRAIO 2019. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.6 – AZIONE 10.6.6 E OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5.- SOTTOAZIONE 10.2.5.B-CODICE10.2.5.B-FSEPON-CL-2019-20*

“Working in Progress- second edition” codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2019-20

	Titolo	ore	Luogo di svolgimento Stage
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Maker 2	90	Londra

Working in Progress- second edition è un percorso di alternanza scuola-lavoro della durata di 21 giorni che si propone di promuovere la mobilità transnazionale, la conoscenza del mercato del lavoro all'estero, l'integrazione culturale ed economica dei nostri giovani in un contesto europeo, attraverso esperienza di alternanza Scuola-Lavoro da realizzarsi a Londra, capitale del Regno Unito e centro economico-finanziario di rilievo internazionale.

Le numerose opportunità di lavoro e la ricchezza culturale, l'hanno resa una delle mete più ambite da migliaia di giovani studenti per potenziare la conoscenza della lingua inglese e costruire una carriera professionale.

La finalità del progetto è quella di offrire agli studenti esperienze didattiche e stage in azienda per approfondire la conoscenza del contesto lavorativo londinese, sviluppando le competenze linguistiche e professionali necessarie per favorire il loro inserimento in un mercato del lavoro altamente competitivo, con un focus in particolare nel settore digitale e delle nuove tecnologie DIY.

Il percorso estero favorisce altresì l'arricchimento del bagaglio culturale dei giovani coinvolti, promuovendo la conoscenza del patrimonio storico-artistico locale e facilitando contestualmente l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'Estero. **Lo svolgimento del modulo avrà luogo presumibilmente dal 20 luglio al 30 agosto.**

Gli interessati potranno presentare domanda di partecipazione, entro e non oltre **le ore 12:00 del 20/06/2019**, utilizzando l'apposito modello A disponibile in segreteria e scaricabile dal sito dell'istituto: www.filolao.edu.it, nella sezione Albo Pretorio, allegando apposita documentazione richiesta. La domanda dovrà essere inoltrata obbligatoriamente via e-mail all'indirizzo di posta elettronica del Liceo: krps010005@istruzione.it

I criteri di selezione, a cui si ricorrerà, se le richieste dovessero essere superiori alla disponibilità dei posti, sono quelli deliberati dal Collegio Docenti del 14/05/2019 e sono di seguito riportati:

Il Criterio generale per la selezione degli alunni partecipanti al modulo è la valorizzazione del merito al fine di incentivare l'impegno scolastico. Saranno selezionati gli allievi frequentanti le **classi terze** per favorire il raggiungimento del monte ore previsto dal P.C.T.O., secondo art. Legge di bilancio 2019, Art. 57. Si ricorrerà agli alunni delle classi 4° e 5° solo in assenza totale o parziale di allievi in possesso dei requisiti previsti per la partecipazione al progetto.

Per il modulo “**Maker 2**” il Criterio per la selezione sarà il seguente:

1. **Requisito d'accesso possesso del livello B1 in lingua inglese certificato** da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale. Potranno presentare domanda con riserva gli alunni in attesa di certificazione linguistica B1. Questi ultimi saranno inclusi in graduatoria con asterisco; essi dovranno consegnare in segreteria didattica la certificazione linguistica B1 entro e non oltre il 5 luglio 2019. La mancata presentazione della certificazione nei tempi prestabiliti e/o l'eventuale possesso di una certificazione di livello superiore o inferiore sarà motivo di esclusione;
2. Possesso di una certificazione informatica riconosciuta da enti certificatori (requisito previsto dal bando);

9. Il punteggio corrispondente alla classe di indicatore ISEE relativo al nucleo familiare in cui compare il partecipante al concorso, come di seguito specificato:

Indicatore ISEE	Punti
fino ad €. 8.000,00	5,5
da €. 8.000,01 ad €. 16.000,00	5
da €. 16.000,01 ad €. 24.000,00	4,5
da €. 24.000,01 ad €. 32.000,00	4
da €. 32.000,01 ad €. 40.000,00	3,5
da €. 40.000,01 ad €. 48.000,00	3
da €. 48.000,01 ad €. 56.000,00	2,5
da €. 56.000,01 ad €. 64.000,00	2
da €. 64.000,01 ad €. 72.000,00	1,5
da €. 72.000,01	1

In caso di mancata presentazione, alla data di presentazione della domanda, della Dichiarazione Sostitutiva Unica (DSU) finalizzata al rilascio del valore ISEE minorenni o ISEE ordinario 2018, relativo al nucleo familiare in cui compare il concorrente, verrà attribuito il punteggio corrispondente alla classe di indicatore ISEE massima.

4. Voto conseguito in inglese al termine del secondo quadrimestre dell' A.S. 2018/2019;
5. Voto di condotta al termine del secondo quadrimestre dell' A.S. 2018/2019 ed età anagrafica.

La graduatoria verrà compilata nel seguente ordine:

- A. Allievi con certificazione B1 ed in possesso di certificazione informatica (ECDL).
- B. Nel caso il numero degli allievi in possesso della certificazione B1 e della certificazione informatica (ECDL o equivalente) è inferiore/superiore a 15 si procederà con il punto C (ISEE, voto in inglese, voto condotta ed età).
- C. In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri in ordine di priorità:
 - Sarà preferito lo studente appartenente ad un nucleo familiare con classe di indicatore ISEE inferiore, collocando per ultimi gli studenti che non hanno presentato la DSU;
 - Sarà preferito lo studente che ha conseguito il voto più alto in lingua inglese al termine del secondo quadrimestre dell' A.S. 2018/2019;
 - Sarà preferito lo studente che ha conseguito il voto più alto in condotta al termine del secondo quadrimestre dell' A.S. 2018/2019 e di età anagrafica maggiore.

Si precisa che, a pena di esclusione, l'allievo e i suoi genitori dovranno dichiarare con apposita autodichiarazione, che il proprio figlio/a ha conseguito una valutazione sia nel primo quadrimestre che nel secondo senza debiti formativi e di non possedere un livello di certificazione superiore al livello B1 in lingua inglese

Crotone, lì 07/06//2019



