

		casi reali tratti dalla vita scolastica, con attenzione alla verifica critica degli output, alla rielaborazione umana dei contenuti generati e al corretto utilizzo nel rispetto della privacy e del GDPR..		
3	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA e Suite Office: Generare Contenuti per Word, Excel e PowerPoint con l'Intelligenza Artificiale. Il corso forma i docenti all'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale generativa per produrre e migliorare contenuti da utilizzare in Word, Excel e PowerPoint, indipendentemente dalla disponibilità di licenze Copilot. I partecipanti apprenderanno a usare ChatGPT, Gemini e altri strumenti gratuiti o freemium per generare testi da inserire in documenti Word (circolari, relazioni, verbali, UDA), strutturare dati e formule per fogli Excel (registri, tabelle, prospetti) e creare scalette, testi e contenuti visivi per presentazioni PowerPoint o Canva. Il percorso include esercitazioni pratiche su casi reali tratti dalla vita scolastica, con attenzione alla verifica critica degli output, alla rielaborazione umana dei contenuti generati e al corretto utilizzo nel rispetto della privacy e del GDPR.	10 Online e in presenza	
4	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per Docenti: Fondamenti, Strumenti e Applicazioni Didattiche Il corso introduce i docenti ai fondamenti dell'intelligenza artificiale e al suo uso consapevole nell'insegnamento quotidiano. Nella prima parte i partecipanti acquisiranno le basi concettuali dell'IA: cosa sono i modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM), come funziona l'IA generativa, la differenza tra IA debole e IA generale, cosa significa allenare un modello, cosa sono i dati di addestramento e perché l'IA può sbagliare o allucinare. Questa comprensione di base è fondamentale per usare gli strumenti in modo critico e consapevole. Nella seconda parte i partecipanti esploreranno piattaforme come ChatGPT, Gemini e Copilot per la creazione di materiali didattici personalizzati, la progettazione di attività e la semplificazione di compiti ripetitivi, guidando i docenti nel passaggio da utenti passivi a progettisti attivi di esperienze di apprendimento aumentate dall'IA. Attenzione specifica sarà dedicata alla supervisione umana, all'uso responsabile della tecnologia e alla verifica critica degli output in coerenza con DigCompEdu e le Linee guida MIUR sull'IA nelle scuole.	10 Online e in presenza	
5	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per Docenti: Fondamenti, Strumenti e Applicazioni Didattiche Il corso introduce i docenti ai fondamenti dell'intelligenza artificiale e al suo uso consapevole nell'insegnamento quotidiano. Nella prima parte i partecipanti acquisiranno le basi concettuali dell'IA: cosa sono i modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM), come funziona l'IA generativa, la differenza tra IA debole e IA generale, cosa significa allenare un modello, cosa sono i dati di addestramento e perché l'IA può sbagliare o allucinare. Questa comprensione di base è fondamentale per usare gli strumenti in modo critico e consapevole. Nella seconda parte i partecipanti esploreranno piattaforme come ChatGPT, Gemini e Copilot per la creazione di materiali didattici personalizzati, la progettazione di attività e la semplificazione di compiti ripetitivi, guidando i docenti nel passaggio da utenti passivi a progettisti attivi di esperienze di apprendimento aumentate dall'IA. Attenzione specifica sarà dedicata alla supervisione umana, all'uso responsabile della tecnologia e alla verifica critica degli output in coerenza con DigCompEdu e le Linee guida MIUR sull'IA nelle scuole.	10 Online e in presenza	
6	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Cyber Security, IA e Chatbot Personalizzati: Fondamenti, Sicurezza Digitale e Prompt Design per la Scuola Il corso unisce i fondamenti dell'intelligenza artificiale, la formazione sulla sicurezza digitale e la pratica del prompt design per la creazione di chatbot personalizzati. Nella prima parte i docenti acquisiranno le basi dell'IA: come funzionano i modelli linguistici (LLM), cosa sono i dati di addestramento, perché l'IA può produrre contenuti errati o manipolabili, come vengono usati i dati degli utenti dalle piattaforme IA e quali rischi questo comporta per la privacy. Questa base concettuale introduce naturalmente la seconda parte, dedicata alla sicurezza digitale: protezione dei dati personali, GDPR, phishing, gestione sicura delle credenziali e strategie per un utilizzo sicuro delle piattaforme IA in ambito scolastico, in coerenza con DigComp 3.0 e le indicazioni del Garante Privacy. Nella terza parte i partecipanti apprenderanno il prompt design avanzato per costruire chatbot personalizzati su ChatGPT e Gemini: ogni docente progetterà e testerà un proprio assistente virtuale tematico, come un chatbot	10 Online e in presenza	

		esperto di sicurezza informatica, un tutor disciplinare interattivo o un simulatore di scenari di rischio digitale da usare con gli studenti.		
7	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Cyber Security, IA e Chatbot Personalizzati: Fondamenti, Sicurezza Digitale e Prompt Design per la Scuola Il corso unisce i fondamenti dell'intelligenza artificiale, la formazione sulla sicurezza digitale e la pratica del prompt design per la creazione di chatbot personalizzati. Nella prima parte i docenti acquisiranno le basi dell'IA: come funzionano i modelli linguistici (LLM), cosa sono i dati di addestramento, perché l'IA può produrre contenuti errati o manipolabili, come vengono usati i dati degli utenti dalle piattaforme IA e quali rischi questo comporta per la privacy. Questa base concettuale introduce naturalmente la seconda parte, dedicata alla sicurezza digitale: protezione dei dati personali, GDPR, phishing, gestione sicura delle credenziali e strategie per un utilizzo sicuro delle piattaforme IA in ambito scolastico, in coerenza con DigComp 3.0 e le indicazioni del Garante Privacy. Nella terza parte i partecipanti apprenderanno il prompt design avanzato per costruire chatbot personalizzati su ChatGPT e Gemini: ogni docente progetterà e testerà un proprio assistente virtuale tematico, come un chatbot esperto di sicurezza informatica, un tutor disciplinare interattivo o un simulatore di scenari di rischio digitale da usare con gli studenti.	10 Online e in presenza	
8	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Programmazione: Coding Assistito, Logica Computazionale e Pensiero Algoritmico con l'Intelligenza Artificiale Finalità del percorso formativo: Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per insegnare e praticare la programmazione, rendendo il coding accessibile anche a chi non ha un background informatico avanzato. Nella prima parte i partecipanti esploreranno la modalità Canvas di ChatGPT e la modalità Canvas di Gemini come ambienti interattivi per creare, modificare e testare programmi e applicazioni semplici direttamente nel browser, con l'IA che scrive e corregge il codice in tempo reale seguendo le istruzioni del docente in linguaggio naturale. Questa modalità consente di costruire piccole app, quiz interattivi, giochi semplici e strumenti didattici funzionanti senza dover conoscere la sintassi di programmazione. Nella seconda parte il corso affronta il pensiero computazionale e algoritmico con Scratch potenziato dall'IA: come progettare sequenze, cicli e condizioni con il supporto dell'intelligenza artificiale, e come usare l'IA per generare idee di progetti, dialoghi, personaggi e scenari da realizzare con gli studenti in ambienti di programmazione visuale. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti nell'approccio alla logica di programmazione con l'IA come tutor e co-programmatore, valorizzando il ragionamento e la creatività piuttosto che la memorizzazione della sintassi.	10 Online e in presenza	
9	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Programmazione: Coding Assistito, Logica Computazionale e Pensiero Algoritmico con l'Intelligenza Artificiale Finalità del percorso formativo: Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per insegnare e praticare la programmazione, rendendo il coding accessibile anche a chi non ha un background informatico avanzato. Nella prima parte i partecipanti esploreranno la modalità Canvas di ChatGPT e la modalità Canvas di Gemini come ambienti interattivi per creare, modificare e testare programmi e applicazioni semplici direttamente nel browser, con l'IA che scrive e corregge il codice in tempo reale seguendo le istruzioni del docente in linguaggio naturale. Questa modalità consente di costruire piccole app, quiz interattivi, giochi semplici e strumenti didattici funzionanti senza dover conoscere la sintassi di programmazione. Nella seconda parte il corso affronta il pensiero computazionale e algoritmico con Scratch potenziato dall'IA: come progettare sequenze, cicli e condizioni con il supporto dell'intelligenza artificiale, e come usare l'IA per generare idee di progetti, dialoghi, personaggi e scenari da realizzare con gli studenti in ambienti di programmazione visuale. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti nell'approccio alla logica di programmazione con l'IA come tutor e co-programmatore, valorizzando il ragionamento e la creatività piuttosto che la memorizzazione della sintassi.	10 Online e in presenza	
10	percorsi di formazione e approfondimento	IA e Informatica Creativa: Coding, Siti Web e Storytelling Digitale con gli Studenti Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per progettare e realizzare attività di informatica creativa	10 Online e in presenza	

	sull'intelligenza artificiale	con gli studenti. Nella prima parte i partecipanti esploreranno come usare ChatGPT e Gemini per supportare la creazione di semplici siti web statici in locale con HTML e CSS, guidando gli alunni passo passo nella struttura di una pagina web senza necessità di infrastrutture complesse. Nella seconda parte il corso affronta lo storytelling digitale con Scratch potenziato dall'IA: i docenti impareranno a usare strumenti IA per generare idee di storie, dialoghi, personaggi e scenari da tradurre in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti in esperienze di creazione autentica con la tecnologia, valorizzando la creatività e il pensiero computazionale.		
11	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Informatica Creativa: Coding, Siti Web e Storytelling Digitale con gli Studenti Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per progettare e realizzare attività di informatica creativa con gli studenti. Nella prima parte i partecipanti esploreranno come usare ChatGPT e Gemini per supportare la creazione di semplici siti web statici in locale con HTML e CSS, guidando gli alunni passo passo nella struttura di una pagina web senza necessità di infrastrutture complesse. Nella seconda parte il corso affronta lo storytelling digitale con Scratch potenziato dall'IA: i docenti impareranno a usare strumenti IA per generare idee di storie, dialoghi, personaggi e scenari da tradurre in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti in esperienze di creazione autentica con la tecnologia, valorizzando la creatività e il pensiero computazionale.	10 Online e in presenza	

Laboratori sul Campo

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore	Preferenza
1	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	NotebookLM e Organizzazione della Conoscenza con l'IA Il laboratorio è dedicato all'utilizzo di NotebookLM di Google come strumento per organizzare, sintetizzare e valorizzare documenti e fonti disciplinari. I docenti impareranno a caricare materiali, costruire note intelligenti, generare sintesi, FAQ e podcast a partire dai propri contenuti. Il percorso esplora inoltre l'uso di altri strumenti IA per generare dati, tabelle, testi strutturati e contenuti pronti all'uso: ChatGPT e Gemini per produrre schede, scalette e dataset didattici; Perplexity AI per la ricerca di informazioni con fonti verificate; strumenti di generazione automatica di quiz e domande da importare in Google Moduli o altre piattaforme. Attenzione specifica sarà dedicata al pensiero critico, alla verifica delle fonti e alla prevenzione delle allucinazioni algoritmiche. Ogni partecipante costruirà un proprio taccuino intelligente e una libreria di contenuti generati con l'IA, pronti per l'utilizzo didattico immediato.	10 Online e in presenza	
2	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	10 Online e in presenza	
3	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di	10 Online e in presenza	

		contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.		
4	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA – Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con DALL·E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	<i>10 Online e in presenza</i>	
5	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini GEMs e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	<i>10 Online e in presenza</i>	
6	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini GEMs e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	<i>10 Online e in presenza</i>	
7	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA – Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini GEMs e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	<i>10 Online e in presenza</i>	
8	Laboratori formativi sul campo per docenti con il	Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i	<i>10 Online e in presenza</i>	

	coinvolgimento degli studenti	propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.		
9	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	10 Online e in presenza	
10	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Coding Creativo e IA – Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice: si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato dall'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, traducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	10 Online e in presenza	
11	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	10 Online e in presenza	
12	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	10 Online e in presenza	

13	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici – Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Sarà inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari caricati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT o Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	10 Online e in presenza	
14	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva – Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, locandine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale	10 Online e in presenza	
15	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva – Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, locandine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale	10 Online e in presenza	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto **Filolao** al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____