



Liceo Scientifico Statale "Filolao"

Via Acquabona snc – 88900 – Crotona (KR)

Tel. 0962 27808 – CF. 81005270798 - Codice meccanografico: KRPS010005

E- mail: krps010005@istruzione.it - PEC: krps010005@pec.istruzione.it - <https://filolao.edu.it/>



Prot. Vedi segnatura

Crotona lì Vedi segnatura

Amministrazione trasparente
Agli interessati
Atti

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE ESPERTI INTERNI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 6527 del 18/06/2026 DOPO VALUTAZIONE DEL DS

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministero
dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/168
del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"
adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: G14D25005400006 CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64429

Titolo: Laboratori di Intelligenza Artificiale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2026/2029;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 22/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuole 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di ripartizione delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di ripartizione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con

KRPS010005 - ADB08B8 - Registro dei decreti - 0000075 - 13/07/2026 - UNICO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000145 - 13/07/2026 - A1 - ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007293 - 13/07/2026 - IV.5 - U

l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° **AOOGABMI 0103189 del 04/05/2026** di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "Esperti", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione Esperti prot. n° 6527 del 18/06/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione del DS e graduatorie pubblicate prot. n° **7037 del 03/07/2026**

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

DECRETA

Art. 1. Graduatorie

Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate con Prot. n° **7037 del 03/07/2026**

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

KRPS010005 - ADB08B8 - Registro dei decreti - 0000075 - 13/07/2026 - UNICO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000145 - 13/07/2026 - A1 - ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007293 - 13/07/2026 - IV.5 - U

PERSONALE esperti INTERNI:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	docenti richiedenti	punti	assegnatario dell'incarico
1	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA e Suite Office: Generare Contenuti per Word, Excel e PowerPoint con l'Intelligenza Artificiale. Il corso forma i docenti all'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale generativa per produrre e migliorare contenuti da utilizzare in Word, Excel e PowerPoint, indipendentemente dalla disponibilità di licenze Copilot. I partecipanti apprenderanno a usare ChatGPT, Gemini e altri strumenti gratuiti o freemium per generare testi da inserire in documenti Word (circolari, relazioni, verbali, UDA), strutturare dati e formule per fogli Excel (registri, tabelle, prospetti) e creare scalette, testi e contenuti visivi per presentazioni PowerPoint o Canva. Il percorso include esercitazioni pratiche su casi reali tratti dalla vita scolastica, con attenzione alla verifica critica degli output, alla ri-elaborazione umana dei contenuti generati e al corretto utilizzo nel rispetto della privacy e del GDPR.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
2	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA e Suite Office: Generare Contenuti per Word, Excel e PowerPoint con l'Intelligenza Artificiale. Il corso forma i docenti all'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale generativa per produrre e migliorare contenuti da utilizzare in Word, Excel e PowerPoint, indipendentemente dalla disponibilità di licenze Copilot. I partecipanti apprenderanno a usare ChatGPT, Gemini e altri strumenti gratuiti o freemium per generare testi da inserire in documenti Word (circolari, relazioni, verbali, UDA), strutturare dati e formule per fogli Excel (registri, tabelle, prospetti) e creare scalette, testi e contenuti visivi per presentazioni PowerPoint o Canva. Il percorso include esercitazioni pratiche su casi reali tratti dalla vita scolastica, con attenzione alla verifica critica degli output, alla ri-elaborazione umana dei contenuti generati e al corretto utilizzo nel rispetto della privacy e del GDPR.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
3	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA e Suite Office: Generare Contenuti per Word, Excel e PowerPoint con l'Intelligenza Artificiale. Il corso forma i docenti all'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale generativa per produrre e migliorare contenuti da utilizzare in Word, Excel e PowerPoint, indipendentemente dalla disponibilità di licenze Copilot. I partecipanti apprenderanno a usare ChatGPT, Gemini e altri strumenti gratuiti o freemium per generare testi da inserire in documenti Word (circolari, relazioni, verbali, UDA), strutturare dati e formule per fogli Excel (registri, tabelle, prospetti) e creare scalette, testi e contenuti visivi per presentazioni PowerPoint o Canva. Il percorso include esercitazioni pratiche su casi reali tratti dalla vita scolastica, con attenzione alla verifica critica degli output, alla ri-elaborazione umana dei contenuti generati e al corretto utilizzo nel rispetto della privacy e del GDPR.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
4	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per Docenti: Fondamenti, Strumenti e Applicazioni Didattiche Il corso introduce i docenti ai fondamenti dell'intelligenza artificiale e al suo uso consapevole nell'insegnamento quotidiano. Nella prima parte i partecipanti acquisiranno le basi concettuali dell'IA: cosa sono i modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM), come funziona l'IA generativa, la differenza tra IA debole e IA generale, cosa significa allenare un modello, cosa sono i dati di addestramento e perché l'IA può sbagliare o allucinare. Questa comprensione di base è fondamentale per usare gli strumenti in modo critico e consapevole. Nella seconda parte i partecipanti esploreranno piattaforme come ChatGPT, Gemini e Copilot per la creazione di materiali didattici personalizzati, la progettazione di attività e la semplificazione di compiti ripetitivi, guidando i docenti nel passaggio da utenti passivi a progettisti attivi di esperienze di apprendimento aumentate dall'IA. Attenzione specifica sarà dedicata alla supervisione umana, all'uso responsabile della tecnologia e alla verifica critica degli output in coerenza con DigCompEdu e le Linee guida MIUR sull'IA nelle scuole.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro
5	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per Docenti: Fondamenti, Strumenti e Applicazioni Didattiche Il corso introduce i docenti ai fondamenti dell'intelligenza artificiale e al suo uso consapevole nell'insegnamento quotidiano. Nella prima parte i partecipanti acquisiranno le basi concettuali dell'IA: cosa sono i modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM), come funziona l'IA generativa, la differenza tra IA debole e IA generale, cosa significa allenare un modello, cosa sono i dati di addestramento e perché l'IA può sbagliare o allucinare. Questa comprensione di base è fondamentale per usare gli strumenti in modo critico e consapevole. Nella seconda parte i partecipanti esploreranno piattaforme come ChatGPT, Gemini e Copilot per la creazione di materiali didattici personalizzati, la progettazione di attività e la semplificazione di compiti ripetitivi, guidando i docenti nel passaggio da utenti passivi a progettisti attivi di esperienze di apprendimento aumentate dall'IA. Attenzione specifica sarà dedicata alla supervisione umana, all'uso responsabile della tecnologia e alla verifica critica degli output in coerenza con DigCompEdu e le Linee guida MIUR sull'IA nelle scuole.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro
6	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Cyber Security, IA e Chatbot Personalizzati: Fondamenti, Sicurezza Digitale e Prompt Design per la Scuola Il corso unisce i fondamenti dell'intelligenza artificiale, la formazione sulla sicurezza digitale e la pratica del prompt design per la creazione di chatbot personalizzati. Nella prima parte i docenti acquisiranno le basi dell'IA: come funzionano i modelli linguistici (LLM), cosa sono i dati di addestramento, perché l'IA può produrre contenuti errati o manipolabili, come vengono usati i dati degli utenti dalle piattaforme IA e quali rischi questo comporta per la privacy. Questa base concettuale introduce naturalmente la seconda parte, dedicata alla sicurezza digitale: protezione dei dati personali, GDPR, phishing, gestione sicura delle credenziali e strategie per un utilizzo sicuro delle piattaforme IA in ambito scolastico, in coerenza con DigComp 3.0 e le indicazioni del Garante Privacy. Nella terza parte i partecipanti apprenderanno il prompt design avanzato per costruire chatbot personalizzati su ChatGPT e Gemini: ogni docente progetterà e testerà un proprio assistente virtuale tematico, come un chatbot esperto di sicurezza informatica, un tutor disciplinare interattivo o un simulatore di scenari di rischio digitale da usare con gli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola
7	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Cyber Security, IA e Chatbot Personalizzati: Fondamenti, Sicurezza Digitale e Prompt Design per la Scuola Il corso unisce i fondamenti dell'intelligenza artificiale, la formazione sulla sicurezza digitale e la pratica del prompt design per la creazione di chatbot personalizzati. Nella prima parte i docenti acquisiranno le basi dell'IA: come funzionano i modelli linguistici (LLM), cosa sono i dati di addestramento, perché l'IA può produrre contenuti errati o manipolabili, come vengono usati i dati degli utenti dalle piattaforme IA e quali rischi questo comporta per la privacy. Questa base concettuale introduce naturalmente la seconda parte, dedicata alla sicurezza digitale: protezione dei dati personali, GDPR, phishing, gestione sicura delle credenziali e strategie per un utilizzo sicuro delle piattaforme IA in ambito scolastico, in coerenza con DigComp 3.0 e le indicazioni del Garante Privacy. Nella terza parte i partecipanti apprenderanno il prompt design avanzato per costruire chatbot personalizzati su ChatGPT e Gemini: ogni docente progetterà e testerà un proprio assistente virtuale tematico, come un chatbot esperto di sicurezza informatica, un tutor disciplinare interattivo o un simulatore di scenari di rischio digitale da usare con gli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola
8	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Programmazione: Coding Assistito, Logica Computazionale e Pensiero Algoritmico con l'Intelligenza Artificiale Finalità del percorso formativo: Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per insegnare e praticare la programmazione, rendendo il coding accessibile anche a chi non ha un background informatico avanzato. Nella prima parte i partecipanti esploreranno la modalità Canvas di ChatGPT e la modalità Canvas di Gemini come ambienti interattivi per creare, modificare e testare programmi e applicazioni semplici direttamente nel browser, con l'IA che scrive e corregge il codice in tempo reale seguendo le istruzioni del docente in linguaggio naturale. Questa modalità consente di costruire piccole app, quiz interattivi, giochi semplici e strumenti didattici funzionali senza dover conoscere la sintassi di programmazione. Nella seconda parte il corso affronta il pensiero computazionale e algoritmico con Scratch potenziato dall'IA: come progettare sequenze, cicli e condizioni con il supporto dell'intelligenza artificiale, e come usare l'IA per generare idee di progetti, dialoghi, personaggi e scenari da realizzare con gli studenti in ambienti di programmazione visuale. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti nell'approccio alla logica di programmazione con l'IA come tutor e co-programmatore, valorizzando il ragionamento e la creatività piuttosto che la memorizzazione della sintassi.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola
9	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Programmazione: Coding Assistito, Logica Computazionale e Pensiero Algoritmico con l'Intelligenza Artificiale Finalità del percorso formativo: Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per insegnare e praticare la programmazione, rendendo il coding accessibile anche a chi non ha un background informatico avanzato. Nella prima parte i partecipanti esploreranno la modalità Canvas di ChatGPT e la modalità Canvas di Gemini come ambienti interattivi per creare, modificare e testare programmi e applicazioni semplici direttamente nel browser, con l'IA che scrive e corregge il codice in tempo reale seguendo le istruzioni del docente in linguaggio naturale. Questa modalità consente di costruire piccole app, quiz interattivi, giochi semplici e strumenti didattici funzionali senza dover conoscere la sintassi di programmazione. Nella seconda parte il corso affronta il pensiero computazionale e algoritmico con Scratch potenziato dall'IA: come progettare sequenze, cicli e condizioni con il supporto dell'intelligenza artificiale, e come usare l'IA per generare idee di progetti, dialoghi, personaggi e scenari da realizzare con gli studenti in ambienti di programmazione visuale. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti nell'approccio alla logica di programmazione con l'IA come tutor e co-programmatore, valorizzando il ragionamento e la creatività piuttosto che la memorizzazione della sintassi.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola	30 27	Battaglia Pietro Pellizzi Nicola
10	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Informatica Creativa: Coding, Siti Web e Storytelling Digitale con gli Studenti Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per progettare e realizzare attività di informatica creativa con gli studenti. Nella prima parte i partecipanti esploreranno come usare ChatGPT e Gemini per supportare la creazione di semplici siti web statici in locale con HTML e CSS, guidando gli alunni passo passo nella struttura di una pagina web senza necessità di infrastrutture complesse. Nella seconda parte il corso affronta lo storytelling digitale con Scratch potenziato dall'IA: i docenti impareranno a usare strumenti IA per generare idee di storie, dialoghi, personaggi e scenari da tradurre in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti in esperienze di creazione autentica con la tecnologia, valorizzando la creatività e il pensiero computazionale.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
11	percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	IA e Informatica Creativa: Coding, Siti Web e Storytelling Digitale con gli Studenti Il corso forma i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale come strumento per progettare e realizzare attività di informatica creativa con gli studenti. Nella prima parte i partecipanti esploreranno come usare ChatGPT e Gemini per supportare la creazione di semplici siti web statici in locale con HTML e CSS, guidando gli alunni passo passo nella struttura di una pagina web senza necessità di infrastrutture complesse. Nella seconda parte il corso affronta lo storytelling digitale con Scratch potenziato dall'IA: i docenti impareranno a usare strumenti IA per generare idee di storie, dialoghi, personaggi e scenari da tradurre in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Il percorso sviluppa nei docenti la capacità di guidare gli studenti in esperienze di creazione autentica con la tecnologia, valorizzando la creatività e il pensiero computazionale.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro

KRPS010005 - ADB08B8 - Registro dei decreti - 0000075 - 13/07/2026 - UNICO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000145 - 13/07/2026 - A1 - ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007293 - 13/07/2026 - IV.5 - U

Laboratori sul Campo

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	docenti richiedenti	punti	assegnatario dell'incarico
1	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Notebook LM e Organizzazione della Conoscenza con l'IA Il laboratorio è dedicato all'utilizzo di NotebookLM di Google come strumento per organizzare, sintetizzare e valorizzare documenti e fonti disciplinari. I docenti impareranno a caricare materiali, costruire note intelligenti, generare sintesi, FAQ e podcast a partire dai propri contenuti. Il percorso esplora inoltre l'uso di altri strumenti IA per generare dati, tabelle, testi strutturati e contenuti pronti all'uso. ChatGPT e Gemini per produrre schede, scalette e dataset didattici, Perplexity AI per la ricerca di informazioni con fonti verificate, strumenti di generazione automatica di quiz e domande da importare in Google Moduli o altre piattaforme. Attenzione specifica sarà dedicata al pensiero critico, alla verifica delle fonti e alla prevenzione delle allucinazioni algoritmiche. Ogni partecipante costruirà un proprio taccuino intelligente e una libreria di contenuti generati con l'IA, pronti per l'utilizzo didattico immediato.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
2	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA - Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con Dall-E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
3	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA - Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con Dall-E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
4	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Google Workspace e IA - Moduli, Documenti, Presentazioni e Contenuti Multimediali Il laboratorio guida i docenti nell'utilizzo pratico dell'intelligenza artificiale integrata negli strumenti Google e in altri tool generativi per costruire materiali didattici completi e multimediali. I partecipanti realizzeranno Google Moduli per verifiche e sondaggi generati con Gemini, Google Documenti e Slides per materiali didattici strutturati, e Google Classroom per organizzare attività e risorse. Il laboratorio include inoltre la creazione di contenuti multimediali con strumenti IA: generazione di testi con ChatGPT e Gemini, produzione di immagini con Dall-E e Leonardo AI, creazione di presentazioni animate con Gamma App e Canva AI, produzione di video didattici con HeyGen e CapCut AI, e sintesi vocale e audio con ElevenLabs e Suno AI. Ogni partecipante realizzerà un proprio prodotto didattico multimediale pronto per la classe, favorendo il confronto tra colleghi e la costruzione di una biblioteca condivisa di risorse aumentate dall'IA, nel rispetto dei diritti d'autore e delle norme sulla privacy degli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
5	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA - Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
6	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA - Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
7	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Costruire Chatbot Didattici con l'IA - Prompt Design Avanzato e Simulatori Interattivi Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e costruzione pratica di chatbot personalizzati da utilizzare con gli studenti, usando ChatGPT Custom GPT, Gemini e strumenti analoghi. Ogni partecipante realizzerà un proprio chatbot tematico: un assistente esperto di sicurezza digitale che risponde a domande e propone scenari di rischio, un tutor disciplinare interattivo, un simulatore di dialoghi in lingua straniera o un assistente per la preparazione agli esami. Il laboratorio approfondisce le tecniche di prompt design avanzato per istruire, vincolare e personalizzare il comportamento dell'IA, con attenzione alla definizione del ruolo, del tono, dei limiti e degli obiettivi didattici del chatbot. I partecipanti usciranno con uno strumento funzionante e pronto all'uso in classe, corredato di una guida per gli studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
8	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Coding Creativo e IA - Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice; si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato da l'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, introducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
9	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Coding Creativo e IA - Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice; si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato da l'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, introducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
10	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Coding Creativo e IA - Siti Web in Locale, Scratch Il laboratorio offre ai docenti un percorso operativo per realizzare attività di coding creativo e intelligenza artificiale direttamente con i propri studenti. Nella prima parte i partecipanti costruiranno un semplice sito web statico in locale usando HTML e CSS, con ChatGPT come assistente alla scrittura del codice; si parte da un prompt, si genera la struttura, si corregge e si personalizza — un approccio che rende il coding accessibile anche ai non esperti e molto coinvolgente per gli alunni. Nella seconda parte il laboratorio è dedicato allo storytelling con Scratch potenziato da l'IA: i docenti useranno strumenti IA per generare idee di storie, nomi di personaggi, dialoghi e scenari, introducendoli poi in animazioni e giochi interattivi su Scratch. Nella terza parte saranno sperimentati strumenti di IA creativa e machine learning per studenti.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
11	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici - Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Saranno inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari correlati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT e Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
12	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici - Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Saranno inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari correlati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT e Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
13	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA e Podcast Didattici - Creare Audio, Voci Sintetiche e Contenuti Sonori per la Classe Il laboratorio guida i docenti nella produzione di contenuti audio e podcast didattici con strumenti di intelligenza artificiale. I partecipanti utilizzeranno ElevenLabs per generare voci sintetiche di qualità da testi scritti, Suno AI per creare jingle, sigle e basi musicali originali per i propri episodi. Saranno inoltre approfondito l'uso di NotebookLM per generare podcast strutturati a partire da documenti e materiali disciplinari correlati dal docente. Il laboratorio percorre l'intero ciclo di produzione: ideazione del tema con l'IA, scrittura dello script con ChatGPT e Gemini, registrazione o sintesi vocale, montaggio con strumenti online e pubblicazione. Ogni partecipante realizzerà un episodio podcast didattico completo, pronto per essere condiviso con gli studenti o usato come modello per attività in classe.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
14	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva - Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, boundine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro
15	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Laboratorio: IA e Comunicazione Visiva - Post Social, Infografiche e Contenuti Digitali per la Scuola Il laboratorio guida i docenti nella creazione di contenuti visivi professionali per la comunicazione scolastica e per la didattica, usando strumenti di intelligenza artificiale generativa. I partecipanti impareranno a progettare post social, boundine, infografiche e materiali visivi destinati agli studenti e alle famiglie, combinando testi generati con l'IA e immagini prodotte con strumenti di generazione visiva. Sarà dedicata attenzione alla creazione di infografiche didattiche per semplificare e visualizzare concetti complessi da usare in classe, alla progettazione di contenuti per i canali social della scuola e alla realizzazione di materiali grafici per eventi, progetti e comunicazioni istituzionali. Ogni partecipante uscirà con una serie di template personalizzati e contenuti visivi pronti all'uso, sviluppando autonomia nella comunicazione visiva con il supporto dell'intelligenza artificiale.	1 esperto	10 Online e in presenza	Battaglia Pietro	30	Battaglia Pietro

KRPS010005 - ADB08B8 - Registro dei decreti - 0000075 - 13/07/2026 - UNICO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000145 - 13/07/2026 - A1 - ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007293 - 13/07/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da Maria R. Iaccarino

Art. 3 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico a personale in servizio presso altra PA è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 6 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 per il ruolo di tutor, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria R. IACCARINO

KRPS010005 - ADB08B8 - Registro dei decreti - 0000075 - 13/07/2026 - UNICO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - ALBO PRETORIO - 0000145 - 13/07/2026 - A1 - ALTRO - U
KRPS010005 - ADB08B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007293 - 13/07/2026 - IV.5 - U