



MODELLO DI DOMANDA "BONUS PREMIALE DOCENTI" A.S. 2018-19

DOCENTE _____

A Macro ambito n.1

Qualità dell'insegnamento
Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica
Successo formativo e scolastico degli studenti

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
A	Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES- DSA - Stranieri - Disabili e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	Sì ☐ No ☐
B	Individualizzazione - personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	Sì ☐ No ☐
C	Individualizzazione - personalizzazione durante le ore extracurriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	Sì ☐ No ☐
D	Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR- regionali - Enti locali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	Sì ☐ No ☐

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
E	Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS	Si ☐ No ☐
F	Gestione della classe	Capacità di gestione della classe dal punto di vista didattico e disciplinare	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS	Si ☐ No ☐
G	Partecipazione attiva migliore qualità della scuola	Partecipazione significativa ad azioni di sistema della scuola o a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico organizzativo della scuola	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Si ☐ No ☐
H	Competenze professionali	Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Si ☐ No ☐
I	Progettualità didattica	Capacità di progettazione didattica (attività laboratoriali, interdisciplinare, di aree di progetto)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Si ☐ No ☐
L	Efficace tenuta della documentazione didattica	Tenuta efficace e compilazione ordinata e puntuale della documentazione didattica	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS	Si ☐ No ☐
M	Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF/PTOF e dei documenti della scuola	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF PTOF e dei documenti della scuola	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	Si ☐ No ☐
N	Partecipazione elaborazione del PDM Piano di Miglioramento d'Istituto e al RAV	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	Si ☐ No ☐

A Macro ambito n.1

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
O	Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	Sì ☐ No ☐
P	Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti o a credito e disponibilità ad effettuare supplenze e cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche	Documentazione agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
Q	Disponibilità vigilanza alunni uscite didattiche, visite guidate viaggi di istruzione	Disponibilità dichiarata supportata da effettivo servizio svolto in qualità di accompagnatore nelle visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione	Documentazione agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
R	Corsi di aggiornamento	Aggiornamento su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF/PDM/RAV/PNSD/NIV	Attestati di corsi con minimo di 4 ore di frequenza nell'anno in corso	Sì ☐ No ☐

A Macro ambito n.1

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
S	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
T	Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS	Sì ☐ No ☐

B Macro ambito n.2

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
A	Produzione e diffusione materiali, ad uso didattico (griglie di valutazione, dispense, presentazioni modelli per curricoli, prove strutturate per classi parallele)	Elaborazioni personali o in gruppo di materiali o documenti ad uso (griglie di valutazione, dispense, presentazioni modelli per curricoli, prove strutturate per classi parallele)	Piani di lavoro e materiale didattico prodotto	Sì ☐ No ☐
B	Costituzione di reti	Impegno nella costituzione e nella partecipazione di reti con scuole, enti ed associazioni e relazioni positive con gli stakeholder	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
C	Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte. Disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
D	Sostegno ad attività didattiche per il potenziamento delle competenze chiave europee trasversali (sociali e civiche, imparare a imparare, spirito di iniziativa, digitali e consapevolezza) e disciplinari.	Programmazione mirata al raggiungimento delle competenze con presentazione di progetti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
E	Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Uso di strumenti di valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze degli studenti (uso di rubriche di valutazione, prove autentiche, prove per classi parallele)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Responsabilità assunte nella formazione del personale

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
A	Responsabili di plesso Scuola Infanzia Scuola Primaria Sc.Sec. I Grado Scuola Sec. di II Grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	Si ☐ No ☐
B	Coordinatori ordini di scuola Infanzia, Primaria, Sec. Di I Grado Scuola Sec. di II Grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	Si ☐ No ☐
C	Coordinatori consigli di classe Scuola Secondaria I Grado Scuola Sec. di II Grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Incarico	Si ☐ No ☐
D	Presidenti e segretari dei consigli di classe, interclasse e intersezione	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Incarico	Si ☐ No ☐
E	Collaboratori del D.S. D.Ivo 165/2001 art.25	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	Si ☐ No ☐
F	Componente commissioni	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico	Si ☐ No ☐

C Macro ambito n.3

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
G	Tutor docente neoassunto e coordinatori di tirocinio	Ruolo attivo nella formazione del personale (tutor anno di prova, coordinatori di tirocinio)	Incarico	Sì ☐ No ☐
H	Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	Sì ☐ No ☐
I	Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	Sì ☐ No ☐
L	Preposti sicurezza RSPP e ASPP	Assunzione di incarichi	Incarico	Sì ☐ No ☐
M	Disponibilità in attività in orario extrascolastico	Attività anche in orario extracurricolare o in periodo di sospensione delle attività didattiche	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐
N	Progetti comunitari FSE e FESR e altre tipologie di progetti	Partecipazione ai progetti comunitari e altre tipologie di progetti con assunzione di ruoli di responsabilità nella progettazione e nella realizzazione degli interventi (tutor, progettisti, collaudatori, facilitatori e referenti per la valutazione)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Sì ☐ No ☐

C Macro ambito n.3

	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Indicatore presente /non presente a cura del Docente
O	Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Atti della scuola	Sì ☐ No ☐
P	Docenti esperti sia nell'Istituto che in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	Sì ☐ No ☐