



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Statale "Raffaele Lombardi Satriani"**  
*Liceo Scientifico di Petilia Policastro e Cotronei*  
*Liceo Linguistico e delle Scienze Umane di Mesoraca*

A.S.2017/2018

Al prof. Francesco Mannarino

Al DSGA

Al sito della scuola

Oggetto: **INCARICO VALUTATORE PROGETTO PON**

Il Dirigente scolastico

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013

relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)

n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTO** la nota AOODGFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-304 titolo " per una scuola migliore";

**VISTA la delibera n° 6 del Collegio dei docenti del 9 novembre 2017**

### **INCARICA IL DOCENTE**

Cognome e Nome prof. Mannarino Francesco

Codice fiscale MNNFNC61B04D123L

### **QUALE VALUTATORE**

**Del Progetto PON/FSE dal titolo: "Per una scuola migliore - Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-304 di cui all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016), per complessive ore 80, sui seguenti moduli formativi:**

Il calcetto, le regole del gioco e la prevenzione degli infortuni

Noi e il teatro

Benessere Sport Alimentazione e Cultura

Insieme per il benessere nostri figli

Learn to learn

Realtà matematica

La Scuola Aperta per la sostenibilità ambientale

### **COMPITI DEL VALUTATORE**

Il valutatore ha come compito principale quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo elaborata dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, ariconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

I compiti attribuiti al **VALUTATORE** sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo tutto il

materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli.

**Durata della prestazione**

La prestazione terminerà con la chiusura dell'ultimo modulo per una durata non superiore a 80 ore.

**Corrispettivo della prestazione**

Il corrispettivo della prestazione onnicomprensivo viene stabilito in € 17,50 lorde all'ora, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata al termine dell'attività e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il docente dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) Verbali delle riunioni per la gestione del progetto;
- 2) Documentazione prodotta nelle vesti di valutatore
- 3) Caricamento sulla piattaforma gpu di tutte le parti che gli competono.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Ssa Maria Ierardi**



*Maria Ierardi*