



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**POLO TECNICO PROFESSIONALE ISOLA C.R.
di Isola di Capo Rizzuto**

Via Volandrino - Località Le Castella – 88841 Isola di Capo Rizzuto
Codice meccanografico KRRH050009 – Cod. Fiscale 91069800794
Sito web: poloisola.edu.it - Email: krrh050009@istruzione.it
Tel. 0962 795439 - PEC: krrh050009@pec.istruzione.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE
AL DSGA
AGLI ATTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE e per il conferimento di n. 2 incarichi in qualità di ESPERTI NEI PERCORSI FORMATIVI nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, nell'ambito dell'Avviso n. 95165 del 24/04/2026 — Formazione docenti.

Titolo progetto: Competenze per Innovare

CUP: J44D26002330007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-140

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO in particolare l'art. 45 del D.L. n. 129/2018, relativo alla possibilità per le istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa e la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus e agli altri fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO in particolare il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 “Scuola e competenze” – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027, adottato dalla Commissione europea con Decisione di esecuzione del 15 luglio 2022, CCI 2021IT16FFPA001;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023, recante modifica della Decisione di esecuzione C(2022) 9045, con la quale è stato approvato il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Decreto-Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 luglio 2024, n. 95, recante disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, recante disposizioni relative alla destinazione di risorse per la formazione del personale docente, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, avente ad oggetto interventi rivolti alla formazione del personale docente ed educativo, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026, recante l'autorizzazione del progetto presentato dal Polo Tecnico Professionale Isola C.R. nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026;

PRESO ATTO dell'autorizzazione alla realizzazione del progetto identificato con il codice nazionale ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-140 e con CUP J44D26002330007;

CONSIDERATO che, per la realizzazione dei moduli previsti dall'Avviso richiamato, è necessario procedere alla selezione e alla contrattualizzazione di figure professionali interne in possesso dei requisiti richiesti;

D E C R E T A

la pubblicazione del presente **Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi di Esperto interno all'Istituzione scolastica**, nell'ambito dei percorsi formativi previsti dal progetto relativo agli interventi di cui al **Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026**, in attuazione dell'**Avviso n. 95165 del 24 aprile 2026 – Formazione docenti**.

Titolo Percorso e figura richiesta	Tipologia percorso	Numero ore per percorso	Destinatari
<i>Intelligenza artificiale e Didattica</i> 1 Esperto, 30 ore	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	30 ore	Nr. minimo 16 docenti
<i>Gestione efficace del gruppo classe</i> 1 Esperto, 30 ore	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	30 ore	Nr. minimo 16 Docenti

Descrizione dei percorsi formativi da attuare:

Modulo: Intelligenza artificiale e Didattica

Il modulo formativo "Intelligenza Artificiale e Didattica" è rivolto ai docenti dell'istituzione scolastica con l'obiettivo di fornire conoscenze di base, competenze operative e strumenti metodologici per comprendere e utilizzare in modo consapevole l'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento apprendimento. Il percorso prenderà avvio dall'analisi dei concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale, approfondendo il funzionamento delle principali tecnologie basate su algoritmi generativi, machine learning e automazione dei processi, al fine di sviluppare nei docenti una maggiore consapevolezza delle opportunità e dei limiti dell'AI nel contesto educativo.

Attraverso attività laboratoriali, esercitazioni pratiche e simulazioni, i partecipanti saranno guidati all'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale applicabili alla progettazione didattica, alla produzione di materiali educativi, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione formativa e alla gestione delle attività in classe. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione dell'AI nella didattica quotidiana, in un'ottica inclusiva, innovativa e orientata allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Il modulo affronterà inoltre gli aspetti etici, normativi e pedagogici connessi all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, promuovendo pratiche responsabili e consapevoli, nel rispetto della privacy, della sicurezza dei dati e del ruolo centrale del docente nel processo educativo.

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

L'intervento formativo intende favorire lo sviluppo di competenze digitali avanzate e metodologie innovative, sostenendo i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento dinamici, partecipativi e coerenti con le sfide della trasformazione digitale.

Modulo: Gestione efficace del gruppo classe.

Il modulo "Gestione efficace del gruppo classe" è finalizzato a potenziare nei docenti competenze educative, relazionali e metodologico-didattiche necessarie per una gestione consapevole, efficace e inclusiva del gruppo classe, con particolare attenzione alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti.

Il percorso formativo intende offrire strumenti teorici e operativi per comprendere le dinamiche relazionali e comportamentali all'interno del gruppo classe, favorendo la capacità del docente di leggere i bisogni degli studenti, prevenire situazioni di disagio e promuovere condizioni favorevoli all'apprendimento e alla partecipazione attiva.

Attraverso un approccio laboratoriale e riflessivo, saranno approfondite strategie educative e didattiche per la gestione della classe, la conduzione delle lezioni, la promozione della disciplina positiva e la valorizzazione delle differenze individuali. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di relazioni educative efficaci, basate su ascolto, comunicazione assertiva, autorevolezza educativa e gestione costruttiva dei conflitti.

Il modulo mira inoltre a sviluppare la capacità dei docenti di progettare e realizzare ambienti di apprendimento inclusivi, cooperativi e motivanti, in grado di sostenere il benessere degli studenti e di favorire lo sviluppo delle competenze sociali, emotive e relazionali.

Un'ulteriore attenzione sarà rivolta alla dimensione riflessiva della professionalità docente, attraverso momenti di analisi delle pratiche, confronto tra pari e auto-valutazione, con l'obiettivo di promuovere un miglioramento continuo delle strategie educative adottate.

Il percorso si configura, infine, come un'occasione di crescita professionale per rafforzare la capacità dei docenti di gestire in modo efficace la complessità della classe contemporanea, contribuendo alla costruzione di una comunità scolastica inclusiva, serena e orientata al successo formativo di tutti gli studenti.

L'avviso è disciplinato come segue

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso

Possono partecipare alla selezione esperti interni all'istituzione scolastica che, sulla base di quanto autocertificato nella domanda di candidatura e nel curriculum vitae, dimostrino il possesso di competenze professionali coerenti con le attività previste dal progetto.

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure con comprovata esperienza e un profilo altamente qualificato nei seguenti ambiti professionali del progetto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a esperti interni ed esterni all'istituzione scolastica secondo le seguenti priorità

1. Personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Art. 3 – Periodo di svolgimento

I moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore, saranno articolati in incontri di 2,3,4 ore e saranno realizzati in orario extrascolastico a partire dal mese di settembre e dovranno terminare entro il 30/05/2027. Uno dei due moduli deve essere obbligatoriamente avviato entro il 22 settembre 2026.

Art. 4 – Compiti dell'esperto

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Consegnare a conclusione della attività il relativo time sheet

Articolo 5 – Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla procedura di selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) assenza di condanne penali e di procedimenti penali in corso, nonché di provvedimenti concernenti l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) assenza di situazioni di incompatibilità; qualora sussistano cause di incompatibilità, i candidati si impegnano a dichiararle espressamente, al fine di consentirne la valutazione;
- i) assenza di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

- j) possesso di una particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- k) aver svolto in precedenza attività didattiche di contenuto analogo e con adeguato approfondimento metodologico rispetto all'oggetto del modulo per il quale è stata presentata domanda.

Tutti i requisiti di ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. La mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione.

I partecipanti attestano il possesso dei requisiti sopra elencati mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di effettuare, in qualsiasi momento, verifiche in merito al possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Requisiti professionali di ammissione

Per poter partecipare alla selezione gli esperti devono possedere seguenti requisiti professionali:

Titolo Percorso	Requisito professionale per l'ammissione alla selezione
<i>Intelligenza artificiale e Didattica</i>	Possesso di una laurea magistrale o titolo equipollente in Informatica, Ingegneria Informatica, Matematica, Statistica o in altre discipline scientifiche o similari, coerenti con le attività oggetto dell'avviso, nonché comprovata esperienza e competenza professionale nelle tematiche e negli ambiti di riferimento del modulo da realizzare.
<i>Gestione efficace del gruppo classe</i>	Possesso di una laurea magistrale o titolo equipollente in Pedagogia, Psicologia, discipline umanistiche, Giurisprudenza o discipline similari, coerenti con le attività oggetto dell'avviso, unitamente a comprovate competenze ed esperienze professionali attinenti ai contenuti e alle attività previste per la realizzazione del modulo.

Articolo 7 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e sulla base dei criteri contenuti nella Tabella di Valutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO	Punteggio
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)	

A.1 Requisito di accesso: Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	MAX 20
B. Certificazioni informatiche		
B.1 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
C. Esperienze nei progetti PON FSE		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di ESPERTO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C.2 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di ESPERTO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
D. Profilo professionale ed esperienze lavorative		
D.2 Comprovata e significativa attività didattica come formatore inerente il percorso formativo, eccetto le esperienze già valutate nei punti precedenti	Punti 3 per ogni esperienza significativa	Max 21

Art. 8 – Termini e modalità di presentazione delle istanze

Gli interessati dovranno presentare al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12:00 del 8 settembre 2026**, la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A);
2. Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato e firmato con allegata copia del documento di identità;
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B);
4. Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato C).

Modalità di invio

Trasmettere la documentazione richiesta tramite posta elettronica all'indirizzo:

krrh050009@istruzione.it Indicando nell'oggetto: *Domanda di partecipazione per Esperto Interno nei moduli del progetto "Formazione docenti" – CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-140* o **consegnare a mano** copia cartacea della domanda presso l'Ufficio Protocollo.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivo di esclusione:

1. Istanza pervenuta oltre i termini o con modalità non previste;
2. Curriculum vitae non redatto in formato europeo;
3. Mancanza anche di una sola firma nella documentazione presentata;
4. Documento di identità scaduto o non leggibile;
5. Scheda di valutazione priva dell'indicazione del numero di pagina corrispondente nel curriculum.

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

Art. 10 – Valutazione delle candidature e impugnazioni

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dopo la scadenza del presente avviso. Le candidature saranno ammesse sulla base dei requisiti di accesso previsti e saranno valutate sulla base dei punteggi previsti dalla griglia di valutazione, da cui verrà elaborata una graduatoria che terrà conto delle priorità di cui all'art.2. Nella valutazione e assegnamento degli incarichi si terrà conto dei seguenti punti.

1. Al fine di garantire l'avvio simultaneo dei moduli e di agevolare la pianificazione complessiva delle attività, si eviterà di attribuire più incarichi alla stessa persona. Tale possibilità sarà presa in considerazione qualora il numero di candidature non sia sufficiente a coprire tutti i percorsi previsti e non vi siano i tempi tecnici per avviare una nuova procedura di selezione. In tali circostanze, l'eventuale assegnazione di più di un incarico sarà rimessa alla valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico.
2. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli pertinenti al profilo richiesto, sulla base di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e negli allegati di candidatura previsti dal presente avviso.
3. La Commissione esaminerà unicamente i titoli, le esperienze e i servizi acquisiti e dichiarati entro la data di scadenza per la presentazione delle domande.
4. In presenza di un numero limitato di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assumere direttamente le funzioni di Commissione di valutazione, procedendo in autonomia all'esame delle istanze, alla verifica dei requisiti dichiarati e all'attribuzione dei punteggi previsti dal presente avviso. In tal caso, il Dirigente Scolastico opera quale organo monocratico di valutazione, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, parità di trattamento e buon andamento dell'azione amministrativa.
5. A parità di punteggio complessivo, la precedenza sarà attribuita al candidato più giovane di età. Se la parità dovesse persistere si passerà al sorteggio.
6. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione costituirà notifica a tutti gli interessati, che potranno presentare eventuale reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva. In caso di reclamo, le istanze saranno esaminate e, se necessario, si procederà alle opportune modifiche in sede di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria. In caso di rinuncia si procederà alla surroga attingendo alla graduatoria medesima.
8. Resta salva la facoltà dell'Istituzione scolastica di sospendere, annullare o revocare la procedura in autotutela qualora sussista un interesse pubblico alla rimozione di atti illegittimi o non più rispondenti al pubblico interesse.

Art. 11 – Attribuzione dell'incarico e durata

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza, anche qualora risulti un solo curriculum coerente con le esigenze progettuali. L'assegnazione al personale interno sarà formalizzata mediante lettera di incarico, secondo la normativa vigente.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal docente individuato. L'Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente e senza preavviso qualora l'incaricato non svolga le attività conformemente agli indirizzi impartiti o non rispetti le modalità stabilite. La durata

dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si estende per l'intero periodo necessario alla realizzazione dell'Azione prevista, comunque non oltre il 30/05/2027, salvo proroghe.

Art. 12 – Compenso

La prestazione svolta dagli esperti formatori interni sarà retribuita secondo il piano finanziario previsto dal progetto, nella misura di **€ 70,00 lordo stato per ora di attività** effettuata in orario extracurricolare.

Il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e certificate tramite *time sheet* o sistemi elettronici previsti dalla piattaforma informativa (firma con SPID), con applicazione delle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Il pagamento avverrà solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno accolte richieste di interessi, oneri o indennizzi per eventuali ritardi non imputabili all'Istituzione scolastica.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 196/2003, i dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per finalità connesse alla gestione della procedura selettiva. Potranno essere comunicati a soggetti aventi titolo in base alla normativa vigente.

Art. 14 – Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico, **Prof. Tommaso Bubba**.

Art. 15 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale www.poloisola.edu.it all'Albo online.

ALLEGATI:

Allegato A - Istanza di partecipazione esperto formatore

Allegato B - Tabella autovalutazione esperto formatore

Allegato C - Informativa trattamento dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Bubba

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale (D. Lgs. 82/2005 e nonne collegate).

Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa