



	<p><b>POLO TECNICO PROFESSIONALE ISOLA C.R. di ISOLA DI CAPO RIZZUTO</b></p> <p>Via Volandrino - Località Le Castella – 88841 Isola di Capo Rizzuto Codice meccanografico KRRH050009 – Codice fiscale 91069800794</p> <p>Sito web : poloisola.edu.it – telefono : 0962 795439</p> <p>Email krrh050009@istruzione.it - PEC - krrh050009@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

Codice CUP: J44D25001330001

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE  
AL DSGA  
AGLI ATTI**

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE** per il conferimento di n. 4 incarichi per docenti interni in qualità di TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI nell'ambito del progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto- azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor – *Titolo progetto: "Ora posso scegliere"* – Codice Identificativo progetto: "10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



- VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTE la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 e la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009, concernenti i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi relativi agli incarichi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca 2019–2021;
- Visto l’avviso Prot. n. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor emanato nell’ambito Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A.*
- VISTO il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024, recante criteri di ripartizione e modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’art. 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, nonché l’assegnazione delle risorse finalizzate allo svolgimento delle azioni e dei moduli di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado a valere sul Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola”* 2014–2020;
- VISTO l’Allegato B al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 15 novembre 2024, n. 231;
- Vista la delibera del Collegio docenti del 05/06/2025 e del Consiglio di Istituto del 23/05/2025 di adesione al progetto POC in oggetto;
- Visto La trasmissione del piano firmato digitalmente n. 1095124 relativo all’avviso prot. 64310 del 23/04/2025 effettuata in data 06/06/2025;
- Vista la nota prot. AOOGABMI n. 105104 del 19-06-2025 con la quale l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *“Ora posso scegliere”* del Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola”* 2014-2020 con codice 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29 per un importo di € 22.446,00
- CONSIDERATO che, per la realizzazione dei moduli previsti dall’Avviso richiamato, è necessario procedere alla selezione e alla contrattualizzazione di figure professionali interne in possesso dei requisiti richiesti;



## DECRETA

la pubblicazione del presente Avviso interno di selezione per il conferimento di 4 incarichi a docenti interni in qualità di **Tutor nei percorsi formativi** previsti dal Progetto POC "**Ora posso scegliere**" – **Codice Identificativo progetto: "10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29"** di seguito specificati:

Titolo Percorso e figura richiesta	Tipologia percorso	Numero ore per percorso	Destinatari
<i>Scelgo consapevolmente</i> 1 Tutor	Orientamento per il secondo ciclo	30 ore	Minimo 15 studenti
<i>Chef e non solo: il nuovo lessico del gusto</i> 2 Tutor, 30 ore ciascuno	Orientamento per il secondo ciclo	60 ore	Minimo 15 studenti
<i>Il barman del futuro: mixology creativa e molecolare</i> 1 Tutor	Orientamento per il secondo ciclo	30 ore	Minimo 15 studenti

Descrizione dei percorsi formativi da attuare:

### Percorso

#### **SCELGO CONSAPEVOLMENTE**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali, sviluppati in collaborazione con le imprese partner, integreranno momenti di formazione in aula con esperienze di apprendimento sul campo. Gli studenti acquisiranno competenze nella gestione di una destinazione turistica attraverso metodologie orientate all'azione, sviluppando spirito d'iniziativa, capacità imprenditoriali e competenze tecniche e trasversali, comprese quelle digitali e tecnologiche (es. applicazioni nel METAVERSO).

Le attività previste includono:

- incontri con esperti e webinar di approfondimento tecnico-specialistico;
- project work basati su problem solving, learning by doing, cooperative learning e role playing, finalizzati alla realizzazione di un output concreto e spendibile nel settore, come un pacchetto turistico integrato.

La soddisfazione degli studenti e la percezione dell'utilità del percorso saranno monitorate tramite questionari intermedi e finali.

**Valutazione finale:** test a risposta multipla.



## Percorso

### **CHEF E NON SOLO, IL NUOVO LESSICO DEL GUSTO.**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali avranno una struttura flessibile, alternando momenti di formazione in aula ad esperienze pratiche. L'intero percorso sarà progettato e realizzato in collaborazione con imprese partner e professionisti del settore.

Il modulo "**CHEF E NON SOLO: il nuovo lessico del gusto**" guiderà gli studenti alla scoperta delle più recenti evoluzioni del panorama gastronomico. Attraverso un approccio laboratoriale, si esploreranno nuove tecniche di cottura, di impiattamento e di lavorazione nella cucina e nella pasticceria moderna, con particolare attenzione alle tendenze emergenti e alle tecnologie innovative. L'obiettivo è fornire strumenti tecnici e creativi per affrontare con consapevolezza e originalità le professioni del futuro.

Il modulo mira inoltre a sviluppare la capacità di orientarsi, scoprire le proprie vocazioni e conoscere le opportunità offerte dal territorio e dalle nuove professioni, anche in ottica imprenditoriale. Sono previste attività dedicate alla redazione del curriculum vitae e alla preparazione ai colloqui di lavoro.

**Competenza chiave:** senso d'iniziativa e imprenditorialità

**Competenza trasversale:** capacità di orientamento

**Monitoraggio:** rilevazione della soddisfazione e dell'utilità percepita tramite questionari intermedi e finali.

## Percorso

### **IL BARMAN DEL FUTURO: MIXOLOGY CREATIVA E MOLECOLARE**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali saranno strutturati in modo flessibile, alternando momenti di formazione in aula ad esperienze di apprendimento pratico. L'intero percorso sarà progettato e realizzato in collaborazione con le imprese partner della filiera.

Gli studenti apprenderanno i principi di gestione del bar all'interno di una struttura turistica attraverso metodologie orientate all'azione (action-oriented learning), sviluppando spirito d'iniziativa, capacità imprenditoriali e competenze tecnico-professionali e trasversali.

Il modulo mira inoltre a sostenere gli studenti nei processi di scelta e orientamento, aiutandoli a riconoscere le proprie vocazioni, le opportunità offerte dal territorio e le nuove professioni collegate al loro profilo in uscita, anche in ottica imprenditoriale. Sono previste attività dedicate alla redazione del curriculum vitae e alla preparazione ai colloqui di lavoro.

**Competenza chiave:** senso d'iniziativa e imprenditorialità

**Competenza trasversale:** capacità di orientamento

**Monitoraggio:** rilevazione della soddisfazione e dell'utilità percepita tramite questionari intermedi e finali

**Valutazione finale:** test a risposta multipla chiusa.

L'avviso è disciplinato come segue

#### **Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso**

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso il Polo Tecnico Professionale Isola C.R. nell'anno scolastico 2025/2026, la cui competenza — autocertificata in sede di candidatura — risulti idonea allo svolgimento delle attività previste e necessarie alla realizzazione del progetto.



Per l'individuazione dei tutor, si richiama quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 all'art. 1 *Obiettivi dell'Avviso*, in cui si precisa:

“Nel rispetto di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, il presente avviso consente anche di definire la parte del compenso dei docenti che svolgono le funzioni di tutor orientatore, ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a), del suddetto decreto ministeriale, legata al numero delle ore di tutoraggio realizzate, che va ad incrementare la parte collegata alle risorse nazionali di cui all'art. 1, comma 2, del medesimo decreto ministeriale n. 231/2024”.

Pertanto le candidature saranno valutate nel seguente ordine di priorità:

1. Docenti già destinatari di incarico di tutor/orientatore;
2. Docenti non incaricati ma che abbiano frequentato il corso di formazione sulla piattaforma *Scuola Futura*, con relativo attestato;
3. Tutti gli altri docenti dell'istituto.

#### **Art. 2 – Periodo di svolgimento**

I moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore o di 60 ore , saranno articolati in incontri di 3–4 ore e saranno realizzati presumibilmente nel periodo gennaio–giugno 2026.

#### **Art. 3 – Compiti del tutor**

Il tutor supporta i processi di apprendimento degli studenti e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, è tenuto a:

- predisporre, insieme all'esperto, la programmazione di tempi e metodi;
- assicurare la corretta compilazione del registro didattico e firme di partecipanti, esperti e del tutor stesso, annotando orari di inizio e fine lezione;
- verificare la compilazione delle schede allievo e l'eventuale sottoscrizione del patto formativo;
- segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali cali nel numero dei partecipanti tali da compromettere il raggiungimento del numero minimo di attestazioni;
- monitorare la frequenza del corso e contattare gli studenti in caso di inadempienze;
- partecipare alle riunioni del gruppo operativo, anche in orario pomeridiano, se richiesto;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche e la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario degli incontri con gli esperti;
- gestire la classe e documentare adeguatamente i prodotti dell'intervento formativo;
- consegnare, al termine delle attività, una relazione finale e il relativo *time sheet*.

#### **Art. 4 – Termini e modalità di presentazione delle istanze**

Gli interessati dovranno presentare al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 12:00 di **lunedì 15 dicembre 2025**, la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A)
2. Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato e firmato con allegata copia del documento di identità;
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B);
4. Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato C).

#### **Modalità di invio**

Trasmettere la documentazione richiesta tramite posta elettronica all'indirizzo:

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



[krrh050009@istruzione.it](mailto:krrh050009@istruzione.it) Indicando nell'oggetto: *Domanda di partecipazione per Tutor Interno nei moduli del progetto "Ora Posso Scegliere" – CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29* o consegnare a **mano** copia cartacea della domanda presso l'Ufficio Protocollo.

### Art. 5 – Cause di esclusione

Costituiscono motivo di esclusione:

1. Istanza pervenuta oltre i termini o con modalità non previste;
2. Curriculum vitae non redatto in formato europeo;
3. Mancanza anche di una sola firma nella documentazione presentata;
4. Documento di identità scaduto o non leggibile;
5. Scheda di valutazione priva dell'indicazione del numero di pagina corrispondente nel curriculum.

### Art. 6 – Valutazione delle candidature e impugnazioni

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dopo la scadenza del presente avviso. Le candidature saranno valutate sulla base dei requisiti di accesso e dei punteggi previsti dalla griglia di valutazione allegata.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO</b>		<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)</b>		
A.1 Requisito di accesso: Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	MAX 20
A.2 Requisito di accesso: DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10
<b>B. Certificazioni informatiche</b>		
B.1 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
<b>C. Esperienze nel settore di riferimento</b>		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C.2 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
<b>D. Priorità di cui all'art. 1</b>		



Docenti già destinatari di incarico di tutor/orientatore	Punti 150	
Docenti non incaricati ma che abbiano frequentato il corso di formazione di tutor/orientatore sulla piattaforma Scuola Futura, con relativo attestato;	Punti 100	

1. È possibile esprimere la preferenza per più percorsi. Nel caso in cui più tutor/orientatori (già incaricati nell'a.s. 2024/2025 a seguito della formazione) o altri docenti presentino candidatura per il medesimo percorso, l'assegnazione avverrà — fino alla copertura di tutti i moduli — previo accordo con il Dirigente Scolastico.
2. Al fine di garantire l'avvio simultaneo dei moduli e di agevolare la pianificazione complessiva delle attività, si eviterà di attribuire più incarichi alla stessa persona, salvo nei casi in cui il numero di candidature non risulti sufficiente a coprire tutti i percorsi previsti.
3. In via eccezionale, e previa intesa tra i docenti interessati nonché autorizzazione del Dirigente Scolastico, l'incarico di 30 ore potrà essere suddiviso in spezzoni tra più docenti.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli pertinenti al profilo richiesto, sulla base di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e negli allegati di candidatura previsti dal presente avviso.
5. La Commissione esaminerà unicamente i titoli, le esperienze e i servizi acquisiti e dichiarati entro la data di scadenza per la presentazione delle domande.
6. In presenza di un numero limitato di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assumere direttamente le funzioni di Commissione di valutazione, procedendo in autonomia all'esame delle istanze, alla verifica dei requisiti dichiarati e all'attribuzione dei punteggi previsti dal presente avviso. In tal caso, il Dirigente Scolastico opera quale organo monocratico di valutazione, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, parità di trattamento e buon andamento dell'azione amministrativa.
7. A parità di punteggio complessivo, la precedenza sarà attribuita al candidato più giovane di età.
8. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione costituirà notifica a tutti gli interessati, che potranno presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva. In caso di reclamo, le istanze saranno esaminate e, se necessario, si procederà alle opportune modifiche in sede di pubblicazione della graduatoria definitiva.
9. Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria. In caso di rinuncia — da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva — si procederà alla surroga attingendo alla graduatoria medesima.
10. Resta salva la facoltà dell'Istituzione scolastica di sospendere, annullare o revocare la procedura in autotutela qualora sussista un interesse pubblico alla rimozione di atti illegittimi o non più rispondenti al pubblico interesse.

#### **Art. 7 – Attribuzione dell'incarico e durata**

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza. L'assegnazione al personale interno sarà formalizzata mediante lettera di incarico, secondo la normativa vigente, anche qualora risulti un solo curriculum coerente con le esigenze progettuali.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal docente individuato.

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



L'Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente e senza preavviso qualora l'incaricato non svolga le attività conformemente agli indirizzi impartiti o non rispetti le modalità stabilite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si estende per l'intero periodo necessario alla realizzazione dell'Azione prevista, comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe.

#### **Art. 8 – Compenso**

La prestazione svolta dagli esperti formatori interni sarà retribuita secondo il piano finanziario previsto dal progetto, nella misura di **€ 30,00 lordo stato per ora di attività** effettuata in orario extracurricolare.

Il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e certificate tramite *time sheet* o sistemi elettronici, con applicazione delle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Il pagamento avverrà solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno accolte richieste di interessi, oneri o indennizzi per eventuali ritardi non imputabili all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 196/2003, i dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per finalità connesse alla gestione della procedura selettiva. Potranno essere comunicati a soggetti aventi titolo in base alla normativa vigente.

#### **Art. 10 – Responsabile del progetto**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico, **Prof.ssa Tommaso Bubba**.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale [www.poloisola.edu.it](http://www.poloisola.edu.it) all'Albo online.

#### **ALLEGATI:**

Allegato A - Istanza di partecipazione esperto formatore

Allegato B - Tabella autovalutazione esperto formatore

Allegato C - Informativa trattamento dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Bubba

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale (D. Lgs. 82/2005 e nonne collegate).*

*Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**





non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;  
di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_  
di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- b) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato C)
- c) Curriculum vitae
- d) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA  
\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**Al Dirigente Scolastico  
del Polo Tecnico Professionale Isola C.R.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO</b>		<b>Punti</b>	<b>Numero rif. pag. CV</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione</b>
<b>Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado. Titolo progetto: "Ora posso scegliere" – Codice Identificativo progetto: "10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29"</b>					
<b>A. Titoli culturali</b>					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20			
A.2 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10			
<b>B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento</b>					
B.1 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
<b>C. Esperienze nel settore di riferimento</b>					
C. 1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
C.2 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
<b>D. Priorità di cui all'art. 1</b>					
D1. Docenti già destinatari di incarico di tutor/orientatore	Punti 150				
D2. Docenti non incaricati ma che abbiano frequentato il corso di formazione di tutor/orientatore sulla piattaforma Scuola Futura, con relativo attestato;	Punti 100				

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



	 <p><b>POLO TECNICO PROFESSIONALE ISOLA C.R. di ISOLA DI CAPO RIZZUTO</b></p> <p>Via Volandrino - Località Le Castella – 88841 Isola di Capo Rizzuto Codice meccanografico KRRH050009 – Codice fiscale 91069800794</p> <p>Sito web : poloisola.edu.it – telefono : 0962 795439</p> <p>Email krrh050009@istruzione.it - PEC - krrh050009@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Codice CUP: J44D25001330001

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE  
AL DSGA  
AGLI ATTI**

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE** per il conferimento di n. 4 incarichi per docenti interni in qualità di TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI nell'ambito del progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto- azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor – *Titolo progetto: "Ora posso scegliere"* – Codice Identificativo progetto: "10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



- VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTE la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 e la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009, concernenti i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi relativi agli incarichi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca 2019–2021;
- Visto l'avviso Prot. n. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor emanato nell'ambito Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A.*
- VISTO il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024, recante criteri di ripartizione e modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'art. 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, nonché l'assegnazione delle risorse finalizzate allo svolgimento delle azioni e dei moduli di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado a valere sul Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola” 2014–2020*;
- VISTO l'Allegato B al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2024, n. 231;
- Vista la delibera del Collegio docenti del 05/06/2025 e del Consiglio di Istituto del 23/05/2025 di adesione al progetto POC in oggetto;
- Visto La trasmissione del piano firmato digitalmente n. 1095124 relativo all'avviso prot. 64310 del 23/04/2025 effettuata in data 06/06/2025;
- Vista la nota prot. AOOGABMI n. 105104 del 19-06-2025 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *“Ora posso scegliere”* del Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola” 2014-2020* con codice 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29 per un importo di € 22.446,00
- CONSIDERATO che, per la realizzazione dei moduli previsti dall'Avviso richiamato, è necessario procedere alla selezione e alla contrattualizzazione di figure professionali interne in possesso dei requisiti richiesti;



## DECRETA

la pubblicazione del presente Avviso interno di selezione per il conferimento di 4 incarichi a docenti interni in qualità di **Tutor nei percorsi formativi** previsti dal Progetto POC **“Ora posso scegliere”** – **Codice Identificativo progetto: “10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29”** di seguito specificati:

Titolo Percorso e figura richiesta	Tipologia percorso	Numero ore per percorso	Destinatari
<i>Scelgo consapevolmente</i> 1 Tutor	Orientamento per il secondo ciclo	30 ore	Minimo 15 studenti
<i>Chef e non solo: il nuovo lessico del gusto</i> 2 Tutor, 30 ore ciascuno	Orientamento per il secondo ciclo	60 ore	Minimo 15 studenti
<i>Il barman del futuro: mixology creativa e molecolare</i> 1 Tutor	Orientamento per il secondo ciclo	30 ore	Minimo 15 studenti

Descrizione dei percorsi formativi da attuare:

### Percorso

#### **SCELGO CONSAPEVOLMENTE**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali, sviluppati in collaborazione con le imprese partner, integreranno momenti di formazione in aula con esperienze di apprendimento sul campo. Gli studenti acquisiranno competenze nella gestione di una destinazione turistica attraverso metodologie orientate all'azione, sviluppando spirito d'iniziativa, capacità imprenditoriali e competenze tecniche e trasversali, comprese quelle digitali e tecnologiche (es. applicazioni nel METAVERSO).

Le attività previste includono:

- incontri con esperti e webinar di approfondimento tecnico-specialistico;
- project work basati su problem solving, learning by doing, cooperative learning e role playing, finalizzati alla realizzazione di un output concreto e spendibile nel settore, come un pacchetto turistico integrato.

La soddisfazione degli studenti e la percezione dell'utilità del percorso saranno monitorate tramite questionari intermedi e finali.

**Valutazione finale:** test a risposta multipla.



## Percorso

### **CHEF E NON SOLO, IL NUOVO LESSICO DEL GUSTO.**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali avranno una struttura flessibile, alternando momenti di formazione in aula ad esperienze pratiche. L'intero percorso sarà progettato e realizzato in collaborazione con imprese partner e professionisti del settore.

Il modulo “**CHEF E NON SOLO: il nuovo lessico del gusto**” guiderà gli studenti alla scoperta delle più recenti evoluzioni del panorama gastronomico. Attraverso un approccio laboratoriale, si esploreranno nuove tecniche di cottura, di impiattamento e di lavorazione nella cucina e nella pasticceria moderna, con particolare attenzione alle tendenze emergenti e alle tecnologie innovative. L'obiettivo è fornire strumenti tecnici e creativi per affrontare con consapevolezza e originalità le professioni del futuro.

Il modulo mira inoltre a sviluppare la capacità di orientarsi, scoprire le proprie vocazioni e conoscere le opportunità offerte dal territorio e dalle nuove professioni, anche in ottica imprenditoriale. Sono previste attività dedicate alla redazione del curriculum vitae e alla preparazione ai colloqui di lavoro.

**Competenza chiave:** senso d'iniziativa e imprenditorialità

**Competenza trasversale:** capacità di orientamento

**Monitoraggio:** rilevazione della soddisfazione e dell'utilità percepita tramite questionari intermedi e finali.

## Percorso

### **IL BARMAN DEL FUTURO: MIXOLOGY CREATIVA E MOLECOLARE**

Il modulo didattico e le attività laboratoriali saranno strutturati in modo flessibile, alternando momenti di formazione in aula ad esperienze di apprendimento pratico. L'intero percorso sarà progettato e realizzato in collaborazione con le imprese partner della filiera.

Gli studenti apprenderanno i principi di gestione del bar all'interno di una struttura turistica attraverso metodologie orientate all'azione (action-oriented learning), sviluppando spirito d'iniziativa, capacità imprenditoriali e competenze tecnico-professionali e trasversali.

Il modulo mira inoltre a sostenere gli studenti nei processi di scelta e orientamento, aiutandoli a riconoscere le proprie vocazioni, le opportunità offerte dal territorio e le nuove professioni collegate al loro profilo in uscita, anche in ottica imprenditoriale. Sono previste attività dedicate alla redazione del curriculum vitae e alla preparazione ai colloqui di lavoro.

**Competenza chiave:** senso d'iniziativa e imprenditorialità

**Competenza trasversale:** capacità di orientamento

**Monitoraggio:** rilevazione della soddisfazione e dell'utilità percepita tramite questionari intermedi e finali

**Valutazione finale:** test a risposta multipla chiusa.

L'avviso è disciplinato come segue

#### **Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso**

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso il Polo Tecnico Professionale Isola C.R. nell'anno scolastico 2025/2026, la cui competenza — autocertificata in sede di candidatura — risulti idonea allo svolgimento delle attività previste e necessarie alla realizzazione del progetto.



Per l'individuazione dei tutor, si richiama quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 all'art. 1 *Obiettivi dell'Avviso*, in cui si precisa:

“Nel rispetto di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, il presente avviso consente anche di definire la parte del compenso dei docenti che svolgono le funzioni di tutor orientatore, ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a), del suddetto decreto ministeriale, legata al numero delle ore di tutoraggio realizzate, che va ad incrementare la parte collegata alle risorse nazionali di cui all'art. 1, comma 2, del medesimo decreto ministeriale n. 231/2024”.

Pertanto le candidature saranno valutate nel seguente ordine di priorità:

1. Docenti già destinatari di incarico di tutor/orientatore;
2. Docenti non incaricati ma che abbiano frequentato il corso di formazione sulla piattaforma *Scuola Futura*, con relativo attestato;
3. Tutti gli altri docenti dell'istituto.

### **Art. 2 – Periodo di svolgimento**

I moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore o di 60 ore, saranno articolati in incontri di 3–4 ore e saranno realizzati presumibilmente nel periodo gennaio–giugno 2026.

### **Art. 3 – Compiti del tutor**

Il tutor supporta i processi di apprendimento degli studenti e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, è tenuto a:

- predisporre, insieme all'esperto, la programmazione di tempi e metodi;
- assicurare la corretta compilazione del registro didattico e firme di partecipanti, esperti e del tutor stesso, annotando orari di inizio e fine lezione;
- verificare la compilazione delle schede allievo e l'eventuale sottoscrizione del patto formativo;
- segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali cali nel numero dei partecipanti tali da compromettere il raggiungimento del numero minimo di attestazioni;
- monitorare la frequenza del corso e contattare gli studenti in caso di inadempienze;
- partecipare alle riunioni del gruppo operativo, anche in orario pomeridiano, se richiesto;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche e la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario degli incontri con gli esperti;
- gestire la classe e documentare adeguatamente i prodotti dell'intervento formativo;
- consegnare, al termine delle attività, una relazione finale e il relativo *time sheet*.

### **Art. 4 – Termini e modalità di presentazione delle istanze**

Gli interessati dovranno presentare al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 12:00 di **lunedì 15 dicembre 2025**, la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione (Allegato A)
2. Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato e firmato con allegata copia del documento di identità;
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B);
4. Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato C).

### **Modalità di invio**

Trasmettere la documentazione richiesta tramite posta elettronica all'indirizzo:

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



[krrh050009@istruzione.it](mailto:krrh050009@istruzione.it) Indicando nell'oggetto: *Domanda di partecipazione per Tutor Interno nei moduli del progetto "Ora Posso Scegliere" – CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-29 o consegnare a mano* copia cartacea della domanda presso l'Ufficio Protocollo.

### Art. 5 – Cause di esclusione

Costituiscono motivo di esclusione:

1. Istanza pervenuta oltre i termini o con modalità non previste;
2. Curriculum vitae non redatto in formato europeo;
3. Mancanza anche di una sola firma nella documentazione presentata;
4. Documento di identità scaduto o non leggibile;
5. Scheda di valutazione priva dell'indicazione del numero di pagina corrispondente nel curriculum.

### Art. 6 – Valutazione delle candidature e impugnazioni

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dopo la scadenza del presente avviso. Le candidature saranno valutate sulla base dei requisiti di accesso e dei punteggi previsti dalla griglia di valutazione allegata.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO</b>		<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)</b>		
A.1 Requisito di accesso: Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	MAX 20
A.2 Requisito di accesso: DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10
<b>B. Certificazioni informatiche</b>		
B.1 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
<b>C. Esperienze nel settore di riferimento</b>		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C.2 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di TUTOR	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
<b>D. Priorità di cui all'art. 1</b>		



Docenti già destinatari di incarico di tutor/orientatore	Punti 150	
Docenti non incaricati ma che abbiano frequentato il corso di formazione di tutor/orientatore sulla piattaforma Scuola Futura, con relativo attestato;	Punti 100	

1. È possibile esprimere la preferenza per più percorsi. Nel caso in cui più tutor/orientatori (già incaricati nell'a.s. 2024/2025 a seguito della formazione) o altri docenti presentino candidatura per il medesimo percorso, l'assegnazione avverrà — fino alla copertura di tutti i moduli — previo accordo con il Dirigente Scolastico.
2. Al fine di garantire l'avvio simultaneo dei moduli e di agevolare la pianificazione complessiva delle attività, si eviterà di attribuire più incarichi alla stessa persona, salvo nei casi in cui il numero di candidature non risulti sufficiente a coprire tutti i percorsi previsti.
3. In via eccezionale, e previa intesa tra i docenti interessati nonché autorizzazione del Dirigente Scolastico, l'incarico di 30 ore potrà essere suddiviso in spezzoni tra più docenti.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli pertinenti al profilo richiesto, sulla base di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e negli allegati di candidatura previsti dal presente avviso.
5. La Commissione esaminerà unicamente i titoli, le esperienze e i servizi acquisiti e dichiarati entro la data di scadenza per la presentazione delle domande.
6. In presenza di un numero limitato di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assumere direttamente le funzioni di Commissione di valutazione, procedendo in autonomia all'esame delle istanze, alla verifica dei requisiti dichiarati e all'attribuzione dei punteggi previsti dal presente avviso. In tal caso, il Dirigente Scolastico opera quale organo monocratico di valutazione, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, parità di trattamento e buon andamento dell'azione amministrativa.
7. A parità di punteggio complessivo, la precedenza sarà attribuita al candidato più giovane di età.
8. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione costituirà notifica a tutti gli interessati, che potranno presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva. In caso di reclamo, le istanze saranno esaminate e, se necessario, si procederà alle opportune modifiche in sede di pubblicazione della graduatoria definitiva.
9. Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria. In caso di rinuncia — da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva — si procederà alla surroga attingendo alla graduatoria medesima.
10. Resta salva la facoltà dell'Istituzione scolastica di sospendere, annullare o revocare la procedura in autotutela qualora sussista un interesse pubblico alla rimozione di atti illegittimi o non più rispondenti al pubblico interesse.

#### **Art. 7 – Attribuzione dell'incarico e durata**

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza. L'assegnazione al personale interno sarà formalizzata mediante lettera di incarico, secondo la normativa vigente, anche qualora risulti un solo curriculum coerente con le esigenze progettuali.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal docente individuato.

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**



L'Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente e senza preavviso qualora l'incaricato non svolga le attività conformemente agli indirizzi impartiti o non rispetti le modalità stabilite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si estende per l'intero periodo necessario alla realizzazione dell'Azione prevista, comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe.

#### **Art. 8 – Compenso**

La prestazione svolta dagli esperti formatori interni sarà retribuita secondo il piano finanziario previsto dal progetto, nella misura di **€ 30,00 lordo stato per ora di attività** effettuata in orario extracurricolare.

Il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e certificate tramite *time sheet* o sistemi elettronici, con applicazione delle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Il pagamento avverrà solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno accolte richieste di interessi, oneri o indennizzi per eventuali ritardi non imputabili all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 196/2003, i dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per finalità connesse alla gestione della procedura selettiva. Potranno essere comunicati a soggetti aventi titolo in base alla normativa vigente.

#### **Art. 10 – Responsabile del progetto**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico, **Prof.ssa Tommaso Bubba**.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale [www.poloisola.edu.it](http://www.poloisola.edu.it) all'Albo online.

#### **ALLEGATI:**

Allegato A - Istanza di partecipazione esperto formatore

Allegato B - Tabella autovalutazione esperto formatore

Allegato C - Informativa trattamento dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Bubba

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale (D. Lgs. 82/2005 e nonne collegate).*

*Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

**Firmato digitalmente da Tommaso Bubba**

