

	<p>POLO TECNICO PROFESSIONALE ISOLA C.R. di Isola di Capo Rizzuto</p> <p>Via Volandrino - Località Le Castella – 88841 Isola di Capo Rizzuto Codice meccanografico KRRH050009 – Cod. Fiscale 91069800794 Sito web: poloisola.edu.it - Email: krrh050009@istruzione.it Tel. 0962 795439 - PEC: krrh050009@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Al personale docente
Al personale ATA
Al DSGA

Oggetto: Avviso di selezione interno per la selezione di un Docente Tutor e di un Orientatore per l'A.S.2025-2026 - D.M. 15/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;
VISTI gli allegati al Decreto n. 63 del 05.04.2023;
PRESO ATTO dei criteri deliberato nel collegio docenti del 05/03/202. per l'individuazione dei docenti tutor e orientatore;
VISTO il D.M. 231 del 15/11/2024;
VISTO la nota MIM 6548 del 12.12.2025 - Linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328/2022): valorizzazione docenti tutor e orientatori e attività di formazione - a.s. 2025/26
VISTO che il Collegio dei Docenti nella seduta del 05/03/2025 ha già provveduto alla nomina di n. 2 Tutor dell'Orientamento;
VISTO che il medesimo Collegio ha determinato in n. 3 il numero complessivo dei docenti Tutor dell'orientamento, rendendosi pertanto necessario procedere alla selezione di un ulteriore docente tutor e del docente Orientatore;

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso finalizzato alla selezione di n. 1 docente **Orientatore** e di n. 1 docente **Tutor dell'Orientamento**, in possesso dei requisiti richiesti.
L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata mediante compilazione del modello di domanda allegato e trasmessa unitamente al proprio **curriculum vitae**, entro e non oltre le ore **12:00 del 12 marzo 2026**.

DOCENTE TUTOR:

figura che ha il compito di *supportare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:*

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e,*

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

- soprattutto, sulle sue prospettive;
- d) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”;*
 - e) *costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida, come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;*
 - f) *coordinare il consiglio di classe nella programmazione e realizzazione dei moduli di orientamento formativi della durata di 30 ore, da svolgersi in orario curricolare, introdotte dalle linee guida in materia di orientamento;*
 - g) *supportare la segreteria nelle attività di rendicontazione in piattaforma, fornendo specifiche informazioni circa le attività svolte e gli studenti coinvolti.*

DOCENTE ORIENTATORE:

figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Requisiti e criteri di selezione (ai sensi dell'art. 5 del DM 231/2024 e delibera del Collegio Docente)

Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione base propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore si indicano di seguito i requisiti deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 5 marzo 2026:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 nella medesima o altra istituzione scolastica;
- b) aver svolto compiti analoghi a quelli attribuiti al docente tutor o orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche, docente tutor nell'ambito del PCTO) 2 punti per incarico , max 1 incarico per anno scolastico;
- c) anzianità di servizio – 2 punti per ogni anno di servizio di ruolo;
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico;

In caso di parità di punti si preferirà il docente con maggiore anzianità di servizio e in caso di ulteriore parità il docente meno giovane.

Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche Art. 3 DM 231/2024.

Saranno individuati, nei limiti delle risorse disponibili, i docenti tutor e l'orientatore, determinando i compensi secondo le indicazioni seguenti:

- a) per i docenti che svolgono le funzioni di tutor è previsto un compenso collegato alla funzione espletata, compreso tra un valore minimo pari a 1.500,00 euro lordo stato e un valore massimo pari a 2.725,00 euro lordo Stato, per come determinato in contrattazione di Istituto;
- b) per i docenti orientatori è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo stato.

Valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio sulla base dei criteri di selezione sopra esplicitati.

Il Dirigente, conclusi i lavori, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria e, successivamente, alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno affissi all'Albo online e sul sito web dell'istituto

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tommaso Bubba

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale (D. Lgs. 82/2005 e nonne collegate). Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A

(istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Polo Tecnico Professionale Isola C.R.

Domanda: Avviso interno per la selezione di n. 1 docente tutor e n.1 docente orientatore destinatari di nomina ai sensi del decreto MIM 15 del 30 gennaio 2026.

.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a il _____ a _____

Codice fiscale _____, residente a _____

via _____, recapito tel. _____ recapito cell. _____

Indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione **interna per docenti tutor e orientatore destinatari di nomina ai sensi del decreto MIM n. 15 del 30 gennaio 2026.**

A tal fine, ai sensi del DPR 445/200 consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere docente a tempo indeterminato presso il Polo Tecnico Professionale Isola C.R.
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente e di impegnarsi ad assumere il ruolo di orientatore o tutor per 3 anni scolastici
- di partecipare a tutte le misure di formazione e di accompagnamento che si riterranno necessarie. di possedere i seguenti titoli valutabili ai fini della valutazione della candidatura:

Firmato digitalmente da Tommaso Bubba

Allegato B

Criteria di selezione ai sensi del DM 15 del 30 gennaio 2026

Requisiti e titoli	Punteggio massimo	Pagine del CV dove trovare il riferimento	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 nella medesima o altra istituzione scolastica;	Punteggio non previsto		Indicare se è stata svolta la funzione [Si] [No]	
b) aver svolto compiti analoghi a quelli attribuiti al docente tutor o orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche, docente tutor nell'ambito del PCTO) 2 punti per incarico, max 2 punti per anno scolastico	Punteggio 2 punti per incarico, max 2 punti per anno scolastico Nel modulo di domanda devono essere indicati i compiti svolti per cui si richiede il punteggio e devono essere indicati nel CV			
c) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato	2 punti per ogni anno di servizio			
		TOTALE		

Attestazione autovalutazione

Data _____ firma _____