

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**POLO TECNICO PROFESSIONALE
"A.M. BARLACCHI – A. LUCIFERO"**

Via G. Carducci – 88900 – Crotone – Tel 096262038
Codice Meccanografico: KRIS013007 - C.F. 91069780798
E-mail: kris013007@istruzione.it - PEC: kris013007@pec.istruzione.it
WEB: www.polobarlacchi.lucifero.edu.it

Albo sede
Sito scuola

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE E ATTRIBUZIONE INCARICHI Riapertura bando -Progetto "Stem insieme" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4- Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi " – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - "PROGETTO "STEM INSIEME" Codice M4C1I3.1-2023-1143-P- 39883 CUP: E14D23004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI



VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 28/02/2024 prot nr 32928 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3257 del 15/05/2024 relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto Dott. Girolamo Arcuri, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'Avviso unico di reclutamento Tutor, Esperti interni/esterni del Progetto di cui in oggetto Prot. 6110 del 07/12/2024, pubblicato sul sito della scuola;

CONSTATATA l'assenza di candidature per la selezione e il reclutamento di Esperti per la realizzazione delle attività nell'ambito delle seguenti misure:

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI



A.1 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

A.2 PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO SGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

B.1 CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA E CLIL PER DOCENTI

VISTO l'Avviso Interno/Esterno di riapertura dei termini per il conferimento di incarichi di Esperti prot. 1429 DEL 01/02/2025:

A.1 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

A.2 PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO SGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

B.1 CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA E CLIL PER DOCENTI

VISTI i verbali delle Commissioni di Valutazione;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento di esperti e tutor prot. 6881 del 28/12/2024

Visto il decreto di attribuzione incarichi esperti e tutor prot. 1290 del 30/01/2025

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive di riapertura dei termini per il conferimento di incarichi di Esperti – prot. 2841 del 24/02/2025;

VISTA l'assenza di ricorsi.

DECRETA

Le graduatorie pubblicate con atto prot. 2841 del 24/02/2025 si intendono definitive.

Gli aggiudicatari degli incarichi sono pertanto i seguenti:

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI



A.1 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

N°	MODULO	ESPERTO	TUTOR
MODULO3	NAVIGANDO NELLE SCIENZE	NICOTERA FRANCESCO	PANGARI VITTORIA
MODULO4	LA CHIMICA NELLA VITA	FILARETI ELENA TERESA	CERENZIA VINCENZO ANTONIO
MODULO5	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL FUTURO DEL LAVORO	VECCHIO BARBARA	FOSSETTO ANTONELLA

A.2 PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO SGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

N,	MODULO	ESPERTO
1	IN LINEA CON LE STEM	PROIETTO SIMONA
2	A.A.A. GENITORI INFORMATI(CI) CERCASI	PROIETTO SIMONA

B.1 CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA E CLIL PER DOCENTI

N.	MODULO	ESPERTO
1	CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI - LINGUA INGLESE LIVELLO C1/C2	PIGNATARO MARIA ANGELA
2	CORSO DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI	PIGNATARO MARIA ANGELA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIROLAMO ARCURI

Firmato digitalmente da GIROLAMO ARCURI