



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO I.P.S.I.A. ANNA MARIA BARLACCHI –

Via Carducci, Crotone - 88900 (KR)

Cod. Mecc.: krri040006 - Cod. Fisc.81004490793 - Cod. Fatturazione: UFU1JD

Codice IPA: istsc_krri040006 Tel: 096262038 - Fax. 0962908804 –

E-mail: krri040006@istruzione.it - P.E.C.: krri040006@pec.istruzione.it

MODULI ORIENTAMENTO FORMATIVO 2023/24

COMUNI A TUTTE LE CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
INCONTRI CON IL TERRITORIO	
Obiettivi Aiutare, attraverso la visione delle alternative possibili, ad intraprendere una scelta reale, coerente con le esperienze degli alunni e delle alunne, il contesto in cui vivono, le opportunità e gli eventuali vincoli (per esempio distanza delle scuole dal domicilio, esigenze particolari della famiglia, difficoltà di tipo economico, etc.). Una scelta che diventa anche attraente, in linea con le loro aspirazioni, per progettare l'inizio di un nuovo cammino in cui poter esprimere ciò che cominciano ad intravedere di sé stessi. In questo modo i figli fanno una scelta che è libera e possono sempre contare sul sostegno della scuola.	
ATTIVITÀ	
Colloqui di orientamento (Giornata con le forze dell'ordine, incontri con enti e strutture del territorio, altro) Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari.	Durata 4 ore
CLASSI TERZE	
ANALIZZIAMO IL "CONTESTO"	
Obiettivi Conoscere la situazione attuale degli studenti e quali tendenze si possono evidenziare per costruire un modello di riferimento utile anche per la progettazione e la valutazione degli interventi.	
ATTIVITÀ	
Domande disposte attraverso test strutturati sulla base delle competenze, raggruppate in aree identificate come: Efficacia Personale – Gestire Relazioni - Individuare e accedere ad opportunità – Conciliare vita, studio e lavoro – Conoscere le professioni - Capacità di orientamento	Durata: 1,5 ore
CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	

Obiettivi Si tratta di “risolvere problemi, progettare sistemi, comprendere il comportamento umano basandosi sui concetti fondamentali dell’informatica”. In sostanza, pensare come un informatico quando si affronta un problema quindi, avvicinare gli studenti e le studentesse alla programmazione che è la base dell’automazione, per cui attività anche molto diverse tra loro possono essere eseguite in maniera automatica, senza l’intervento dell’essere umano in un mondo sempre più digitalizzato e smaterializzato, saper comunicare con le tecnologie come parte di quelle competenze IT e digital skills. In questo modo si favorisce lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l’informatica offre per affrontare e risolvere un problema.	
ATTIVITÀ	
Videolezioni teoriche sulla programmazione come strategia per affrontare un problema; la definizione e le caratteristiche dell’algoritmo; la definizione e la classificazione dei linguaggi di programmazione. Realizzazione pratica.	Durata 5 ore
CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
LABORATORI DIDATTICI	
Obiettivi Si vuole incoraggiare l’apprendimento per scoperta, che incoraggia la sperimentazione, la progettualità e la curiosità degli allievi, inserendosi nell’ambito delle tecniche operative del learning by doing. Acquisire il sapere attraverso il fare. Il singolo studente viene coinvolto, entrano in gioco le sue competenze, il suo saper fare, il suo saper essere soggetto attivo.	
ATTIVITÀ	
Nelle esperienze laboratoriali, gli studenti, diventano protagonisti dell’esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare e lavorare in gruppo.	Durata 10 ore
VIAGGIO D’ISTRUZIONE	
Obiettivi Facilitare un processo di conoscenza, ma soprattutto di presa di coscienza delle alternative percorribili acquisire praticità e dimestichezza nell’affrontare la modalità organizzativa che prende spunto da un viaggio, ma che abbraccia ambiti più ampi legati alla sfera personale e che si riflettono su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro. Essere in grado di immaginare il futuro Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse.	
ATTIVITÀ	
Il laboratorio intende presentare ai ragazzi un panorama delle opportunità formative post diploma e, attraverso la metafora del viaggio, fornire suggerimenti utili per organizzarlo. A partire dalla scelta di una meta ideale, passando per l’organizzazione di un bagaglio, fino alla definizione delle tappe che caratterizzeranno il percorso si intende ragionare su come organizzare una ricerca, su quali fonti e con quale approccio permette di avere evidenza di cosa cercare, di sistematizzare le informazioni e porsi in azione per compiere una scelta consapevole.	Durata 5 ore
SOSTENIBILITÀ	

Obiettivi Sviluppo di capacità di cooperazione comunicazione efficace. Valorizzazione di idee e attitudini riflessione critica il <i>problem solving</i> e creatività.	
ATTIVITÀ	
PCTO A2A educazione digitale video e slide. - L'agenda 2030 - La sostenibilità nella Life Company - Promuovere la Sostenibilità - ilancio di Sostenibilità	Durata 5 ore
CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
EMOTIVITA' E SCELTE	
Obiettivi Guidare la riflessione di studenti e studentesse sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta. Aspetti emotivi che si inseriscono inevitabilmente nel momento in cui è necessario fare un passo importante come quello del futuro post-diploma.	
ATTIVITÀ	
Attività di riflessione. Attività esperienziali un'attività introspettiva in cui lo studente si allenerà alla descrizione della percezione di sé, e un'attività in gruppo in cui si misurerà con il confronto dei compagni per portare la classe a distinguere tra abilità e competenze possedute e desiderate, per focalizzare l'attenzione sui fattori motivazionali. Visione filmica: Alla ricerca della felicità, di Gabriele Muccino.	Durata 4 ore
CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
PCTO/PNRR: REDIGERE UN CV E UNA LETTERA DI PRESENTAZIONE (Educazione Digitale)	
Obiettivi formativi Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale. Conoscere l'organizzazione e le dinamiche relazionali che caratterizzano il mondo del lavoro Offrire agli studenti l'opportunità di inserirsi in contesti lavorativi adatti a stimolare la capacità di scegliere consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca.	
ATTIVITÀ	
Visione video conoscitivi dalla piattaforma educazione digitale e discussione. Redazione pratica dei modelli proposti attraverso l'ausilio di programmi di scrittura digitali. Sedi: presso la classe e nell'aula dotata di attrezzatura digitale.	Durata 5 ore
CLASSI (TERZE - QUARTE - QUINTE)	
PCTO/PNRR: UTILIZZO DEI SOCIAL NETWORK NELLA RICERCA DI LAVORO E AFFRONTARE UN COLLOQUIO DI LAVORO (Educazione Digitale)	
Obiettivi Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e promuovere competenze coerenti con il percorso di studi scelto, facendo sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola realizzando percorsi personalizzati per	

il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale. Conoscere l'organizzazione e le dinamiche relazionali che caratterizzano il mondo del lavoro Offrire agli studenti l'opportunità di inserirsi in contesti lavorativi adatti a stimolare la capacità di scegliere consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca. Al termine del modulo i partecipanti sapranno orientarsi tra i diversi siti di ricerca del lavoro, pianificando e monitorando la loro ricerca attiva.	
ATTIVITÀ	
Visione video conoscitivi dalla piattaforma educazione digitale e discussione. Verranno proposte attività esperienziali pratiche per permettere ai ragazzi di iniziare a mettersi in gioco in prima persona nel mondo del lavoro partendo dalla ricerca su piattaforme dedicate. Intervento di esperti dell'ufficio di collocamento locale.	Durata 10 ore
CLASSI (QUARTE - QUINTE)	
IL MERCATO DEL LAVORO	
Obiettivi Al termine del modulo i partecipanti avranno acquisito maggiori strumenti per riconoscere nei problemi delle opportunità e per valutare i cambiamenti in termini di vincoli e benefici saranno più preparati ad assumere nuovi e diversi punti di vista affrontando il mondo del lavoro.	
ATTIVITÀ	
Esercitazioni pratiche per favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento utile per far fronte alle richieste del mercato del lavoro. Partendo dalla definizione dei propri punti di forza e aree di miglioramento e degli obiettivi personali verranno proposte attività per sviluppare e coltivare la creatività la flessibilità e capacità di adattamento. Incontri con alcuni degli imprenditori locali.	Durata 4 ore
UNIVERSITA' e ITS ACADEMY	
Obiettivi Riflettere su capacità possibilità sentimenti idee piani e strategie che hanno a che fare con il futuro. Approfondire la motivazione come spinta alla soddisfazione di un bisogno di apprendimento ed acquisizione di competenze sottolineare il tema dell'autostima strettamente legato al concetto di motivazione ad apprendere nel contesto evolutivo della scuola.	
ATTIVITÀ	
Verrà programmato un incontro presso la fiera di OrientaCalabria al fine di guidare la riflessione di studenti e studentesse sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta. Aspetti emotivi che si inseriscono inevitabilmente nel momento in cui è necessario fare un passo importante come quello del futuro post-diploma.	Durata 5 ore
IL CONTRATTO	
Obiettivi Uno strumento informativo e di orientamento che ha l'intento di fornire informazioni importanti per aiutare gli studenti a conoscere il panorama dei contratti utilizzati nel mercato del lavoro italiano stimolandoli ad un'acquisizione di informazione critica.	

ATTIVITÀ	
Il percorso prevede una presentazione delle diverse forme contrattuali esistenti oggi in Italia per rispondere alle richieste di maggiore e più accurata informazione i giovani che sono alle prese con i primi dubbi sul futuro e sul lavoro.	Durata 5 ore.
CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO	
Obiettivi Decidere e impostare i propri obiettivi di vita e per la carriera formativa e professionale nei tempi giusti. Gestire i cambiamenti legati alla formazione/lavoro in modo proattivo. Accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita. Conoscere i propri limiti e le proprie risorse. Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti Conoscere l'offerta formativa del territorio. Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma.	
ATTIVITÀ	
Illustrare l'articolazione del sistema dell'istruzione e della formazione presentando sinteticamente le possibilità che si offrono ad uno studente della scuola secondaria di 2° grado. Gli alunni ricercano informazioni sulla dislocazione delle università e realizzano una mappa topografica dell'offerta formativa.	Durata 5 ore.
INIZIATIVE PER LA GIORNATA DELLA MEMORIA	
Obiettivi Essere in grado di immaginare il futuro. Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse.	
ATTIVITÀ	
Visitare luoghi cittadini, ove presenti sul territorio della singola scuola, che richiamino la Shoah (monumenti, pietre d'inciampo, giardini, ghetti, musei). Visione di film o letture di libri come per es. Il rifugio segreto.	Durata 5 ore.
LE (5R) DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA	
Obiettivi Conoscenza del mondo in cui viviamo. Essere in grado di immaginare il future. Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesseAvere strategie per risolvere problem.	
ATTIVITÀ	
Conoscere le modalità della raccolta differenziata, mettere a fuoco il problema dei rifiuti, comprendere i meccanismi della comunicazione e sviluppare creatività. Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. • Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti.	Durata 4 ore.
ORGANIZZAZIONE OPEN DAY	
Obiettivi Essere in grado di presentarsi. Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti.	
ATTIVITÀ	
Organizzare gli stand di settore. Presentare e descrivere agli studenti l'offerta formativa. Valorizzare il lavoro di gruppo.	Durata 5 ore.

Siti tematici di approfondimento della funzione orientativa per le singole discipline
https //unica.istruzione.gov.it/ https //www.orientamentoistruzione.it/ https //www.planyourfuture.eu/