



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

I.P.S.I.A. ANNA MARIA BARLACCHI -

Via Carducci, Crotone - 88900 (KR)

Cod. Mecc.: krri040006 - Cod. Fisc.81004490793 - Cod. Fatturazione: UFU1JD - Codice IPA: istsc_krri040006

Tel: 096262038 - Fax. 0962908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it -

P.E.C.: krri040006@pec.istruzione.it

PIANO DI ORIENTAMENTO a.s. 2023/2024

RIFERIMENTI NORMATIVI
- Decreto Ministeriale n° 328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- Legge 29 Dicembre 2022, n°197, art 1, comma 555 che modifica l'art 3 del D lgs del 14/01/2021, n° 21
- Nota 2790 dell'11 ottobre 2023 - piattaforma Unica per fruizione servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative
- D M 184 del 15/09/2023 Adozione delle linee guida per le discipline STEM e relative Linee guida con Nota di trasmissione n°4588 del 24/10/2023
I MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
- La dimensione orientativa della scuola secondaria di secondo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc) Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé
- I percorsi di orientamento, saranno inseriti all'interno del curriculum della scuola ed esplicitati nel piano triennale dell'offerta formativa L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve essere strutturata sulla base di 30 ore e coinvolgere tutti i docenti del Consiglio di classe
- Va sottolineato il valore formativo e orientativo di ogni disciplina, i cui contenuti non devono essere considerati come fine ma come mezzo per coniugare le competenze disciplinari con quelle trasversali, nel tentativo di sviluppare nello studente le competenze orientative che lo aiutino a crescere come persona

Di seguito viene riportata una tabella orientativa sulla predisposizione di un organigramma su cui poter strutturare i moduli formativi

PROSPETTO DI RIFERIMENTO MODULI ORIENTATIVI E OBIETTIVI 2023/24

MODULI ORIENTATIVI		OBIETTIVI
Abilità/Competenze	Conoscenze	1) Consapevolezza di sé
CLASSI TERZE		
Favorire negli alunni la conoscenza di sé per essere in grado di immaginare il futuro Avere strategie per risolvere problemi Essere capaci di definire obiettivi Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni Conoscere i possibili percorsi post-diploma Conoscere la struttura economica del territorio	a precisione/attenzione ai dettagli b <i>problem solving</i> individuale c Gestire le informazioni d Creatività e pensiero critico f Capacità di giudizio g Sviluppo del senso di auto-efficacia personale
CLASSI QUARTE		2) Gestione di sé
Migliorare la conoscenza di sé e degli altri Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità Essere in grado di presentarsi	Conoscere i vari corsi di laurea universitari Conoscere i lavori e le professioni	a Autonomia nel gestire l'apprendimento b Gestione del tempo c Capacità di pianificare ed organizzare d Motivazione nel conseguire obiettivi e Evoluzione delle competenze orientative in competenze di previsione del futuro
CLASSI QUINTE		3) Consapevolezza sociale
Essere capaci di: prendere decisioni e affrontare momenti di transizione e passaggio		a Abilità comunicative b Team work 4) Abilità relazionali, declinate come problem solving collaborativo 5) Decisioni responsabili/Leadership