



KRIS013007 - codice AOO ALBO PRETORIO - 0000114 - 05/05/2025 - G2 - GARE - U
KRIS013007 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006280 - 05/05/2025 - IV.5 - U



POLO TECNICO PROFESSIONALE
“A.M. BARLACCHI – A. LUCIFERO”

Via G. Carducci – 88900 – Crotone – Tel 096262038
Codice Meccanografico: KRIS013007 - C.F. 91069780798
E-mail: kris013007@istruzione.it- PEC: kris013007@pec.istruzione.it WEB:
www.ipsiakr.edu.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACCREDITAMENTO ERASMUS+ : 2023-1-IT02-KA120-SCH-000193123

PROJECT PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000220280

CUP B56E23004900006

OGGETTO: Avviso di selezione di n° 2 docenti, rivolto al personale interno di ruolo della scuola (DOCENTI), per la frequenza di corsi di formazione all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione KA1 PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA

Destinazione: Copenhagen c/o TEACHERACADEMY

Date: 19\24 Maggio 2025 (5 gg di formazione) + 1/2 di viaggio

TITOLO CORSO: Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path

Sede: [Sankt Markus Allé 4, 1922 Frederiksberg, Copenhagen, Denmark.](#)

Vista la candidatura ACCREDITAMENTO ERASMUS AZIONE KA120 SETTORE SCUOLA presentata da questa Istituzione in data 19\10\2023

Vista l'approvazione di tale candidatura da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE con comunicazione Prot.53111 del 20/11/23 CODICE PROGETTO 2023-1-IT02-KA120-SCH-000193123

Vista la candidatura Programma ERASMUS+- ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO-AZIONE KA1

PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA- Codice attività: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000220280, presentata da questa Istituzione Scolastica in data 20 Febbraio 2024

Vista l'approvazione di tale candidatura, con assegnazione contributo, da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE con Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024

Considerata la necessità di avviare le attività progettuali previste nel Piano di Sviluppo Europeo contenuto nel formulario e autorizzate dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa);

Considerata la necessità di organizzare corsi di formazione per lo staff all'estero previste nel Piano di Sviluppo Europeo contenuto nel formulario di candidatura e autorizzate dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa;

Vista la lettera di conferma dell'Ente Formativo **TEACHERACADEMY** del 30 Aprile 2025 per n.3 partecipanti.

PUBBLICA

Il seguente **AVVISO DI SELEZIONE**, per titoli comparativi previsti dall'azione KA1 per lo staff, rivolto al **personale interno di ruolo**, in servizio da almeno 1 anno escluso quello in corso, **al fine di partecipare ai corsi di formazione all'estero** nell'ambito dell'Accreditamento Erasmus+ 2021-2027, annualità 2024-2025 nell'ambito del seguente del Piano Erasmus 2021-2027:

OBIETTIVO :

La finalità del corso è quella di fornire ai partecipanti strumenti avanzati per lo sviluppo della leadership educativa, attraverso un approccio integrato che combina il potenziamento delle soft skills con percorsi di coaching mirati alla definizione di obiettivi professionali e alla pianificazione strategica delle azioni per raggiungerli.

Nel contesto di una scuola secondaria di secondo grado a indirizzo tecnico-professionale, tale percorso formativo risponde all'esigenza di rafforzare le competenze trasversali del personale scolastico, in particolare nella gestione dei gruppi classe, nel coordinamento di progetti didattici e nella promozione di ambienti di apprendimento inclusivi, collaborativi e orientati allo sviluppo personale e professionale degli studenti.

Attraverso la comprensione profonda dei principi di leadership applicata all'ambito educativo e organizzativo, il corso mira a migliorare la capacità di guidare processi di innovazione e cambiamento, valorizzando le risorse umane interne e potenziando la cultura della responsabilità e della crescita condivisa.

In base al budget assegnato e alle attività previste (Allegato 1 della Convenzione) e in considerazione della tipologia dell'obiettivo diretto a migliorare l'orientamento degli studenti, il numero massimo delle mobilità disponibili per lo staff sono 2 (n° 2 Docenti).

TITOLO DEL CORSO: Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path

Programma provvisorio del corso

Giorno 1 – Introduzione al corso e alla leadership

- **Presentazione del corso, della città ospitante e delle attività culturali;**
- **Attività introduttive e di accoglienza (warm-up);**
- **Presentazione delle scuole di provenienza dei partecipanti;**
- **Introduzione al tema della leadership.**

Giorno 2 – Formazione sulle competenze relazionali (people skills)

- **Intelligenza emotiva;**
- **Comunicazione efficace;**
- **Differenze tra formazione, coaching e mentoring.**

Giorno 3 – Formazione sulle competenze organizzative

- **Pensiero sistemico (*System Thinking*);**
- **Gestione agile dei progetti (*Agile project management*);**
- **Gestione del tempo.**

Giorno 4 – Definizione degli obiettivi per i percorsi di coaching personalizzati

- **Come definire un obiettivo SMART;**
- **Sessioni individuali, in team e di gruppo per la definizione mirata degli obiettivi.**

Giorno 5 – Lavoro sui percorsi di coaching personalizzati

- **Elaborazione di piani d'azione individuali per il raggiungimento degli obiettivi;**
- **Sessioni di coaching individuale, in team e di gruppo per feedback sui piani d'azione in ottica olistica.**

Giorno 6 – Chiusura del corso e attività culturali

- **Valutazione del corso: riepilogo delle competenze acquisite, feedback e discussione finale;**
- **Consegna degli attestati di partecipazione;**
- **Escursioni e altre attività culturali esterne.**

RISULTATI ATTESI

Il corso consentirà ai partecipanti di:

- **Sviluppare una comprensione più profonda del significato della leadership educativa**, promuovendo nei docenti un ruolo attivo nella guida dei gruppi classe, nella gestione di situazioni complesse e nella prevenzione della dispersione scolastica, in linea con l'obiettivo dell'accreditamento volto al rafforzamento della leadership come strumento di inclusione e successo formativo.
- **Comprendere e potenziare le soft skills fondamentali per un docente-leader**, come la comunicazione efficace, le competenze sociali, la gestione dei progetti e la risoluzione dei conflitti, elementi chiave per creare un ambiente scolastico motivante e inclusivo, in grado di ridurre il divario culturale e promuovere l'equità.
- **Analizzare la propria situazione professionale di partenza e definire una direzione evolutiva**, individuando obiettivi concreti in relazione al proprio ruolo educativo e organizzativo, con ricadute positive sul clima scolastico, sul coordinamento dei dipartimenti e sull'orientamento degli studenti, anche nei contesti più fragili.
- **Lavorare in modo pratico e personalizzato, attraverso attività di coaching individuale, in team e di gruppo**, per sviluppare competenze strategiche nella gestione didattica e progettuale, valorizzando approcci trasversali anche nell'ambito delle **discipline STEM** e dell'orientamento al lavoro, favorendo l'inclusione attiva degli studenti a rischio di abbandono o di emarginazione sociale.
- **Approfondire la conoscenza delle strategie educative, delle politiche scolastiche e dei modelli formativi adottati in ambito europeo, promuovendo il dialogo interculturale, la valorizzazione della diversità e la condivisione di principi educativi comuni.**
- **Sviluppare competenze comunicative efficaci, potenziare l'uso delle lingue straniere in contesti professionali, arricchire il lessico specifico del settore educativo e contribuire alla promozione della ricchezza linguistica e culturale dell'Unione Europea.**

Requisiti e condizioni di partecipazione

Salvo quanto previsto per i docenti di Lingua e Cultura Straniera (ai quali, in base al Decreto del 7 marzo 2012, Prot. 3889, art. 4, è riconosciuto il livello C1 del QCER), è richiesto il possesso di una certificazione linguistica in lingua inglese di livello almeno B2 rilasciata dagli enti accreditati Miur.

Pertanto, per accedere al corso strutturato, il personale dovrà possedere i seguenti requisiti:

- Certificazione linguistica inglese di livello minimo B2, essendo l'inglese la lingua veicolare del corso.
- essere in servizio a tempo indeterminato.

I partecipanti selezionati sottoscriveranno un Patto di corresponsabilità, una Convenzione e un Accordo di mobilità (Learning Agreement in inglese) con il Polo Tecnico Professionale Barlacchi-Lucifero e l'Ente formativo estero.

Essi dovranno inoltre:

- Collaborare individualmente e in gruppo nella predisposizione delle attività richieste dall'Ente formativo (presentazioni personali, presentazione dell'Istituto, descrizione del sistema scolastico italiano, ecc.);
- Completare, entro 5 giorni dalla conclusione del corso, tutte le attività previste ai fini della rendicontazione:
 - Report finale sulla piattaforma Beneficiary Module;
 - Questionari di monitoraggio (ex-ante e post-mobilità);
 - Presentazione finale (preferibilmente in PowerPoint) con descrizione delle attività svolte e documentazione fotografica;
 - Elaborazione di un'UDA relativa al contenuto del corso, da pubblicare sul sito dell'Istituto e nella piattaforma dei risultati Erasmus+;
 - Una rassegna stampa per l'intero gruppo;
 - Consegna del materiale didattico alla Referente Erasmus+ per l'inserimento nei canali ufficiali dell'Istituto e della Commissione Europea.
- Partecipare ad attività di disseminazione, all'interno e all'esterno dell'Istituto, attraverso testimonianze e condivisione delle competenze acquisite, a partire dalle proprie classi.

PRIMA DELLA PARTENZA

La Referente Erasmus+ curerà gli aspetti organizzativi (viaggio, alloggio, comunicazione con gli Enti formativi), e fornirà indicazioni dettagliate su:

- Trasferimenti, programmi, sedi dei corsi, alloggi, ecc.;
- Informazioni sul Paese ospitante (documenti per l'espatrio, sicurezza, clima, valuta, religione, ecc.) attraverso il sito Viaggiare Sicuri della Farnesina.

Le spese (trasporto, vitto, alloggio e formazione) saranno anticipate dall'Istituto. In caso di mancata partenza non giustificata da causa di forza maggiore, debitamente riconosciuta dall'Agenzia Nazionale Erasmus+, il partecipante sarà tenuto al rimborso.

È prevista la sistemazione in camere doppie/triple per partecipanti dello stesso sesso. Qualora i costi superassero il budget disponibile secondo i parametri della piattaforma europea (Allegato 3 – Beneficiary Module), l'eccedenza sarà a carico del partecipante.

CERTIFICAZIONE FINALE

Al termine della mobilità, saranno rilasciati i seguenti documenti:

- Attestato di frequenza del corso, con specifiche su contenuti e durata;
- Documento Europass Mobilità rilasciato dal Polo Tecnico Professionale Barlacchi-Lucifero;
- Archiviazione obbligatoria della documentazione originale (attestati, carte d'imbarco, report finale, ecc.) nella cartella Erasmus+ del partecipante.

Procedura di Selezione dei Docenti per la Mobilità Erasmus+

Selezione dei partecipanti e Comitato di Valutazione

Ai fini della partecipazione al corso strutturato di formazione nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione KA121, saranno selezionati **n. 2 docenti** del Polo Tecnico Professionale "Barlacchi-Lucifero" attraverso una procedura comparativa, trasparente e coerente con gli obiettivi del progetto.

La selezione sarà effettuata da un **Comitato di Valutazione** composto da:

- Il **Dirigente Scolastico**, con funzione di presidente;
- Le due **Referenti Erasmus** dell'Istituto, con funzione di componenti.

Il Comitato procederà:

- Alla verifica delle **domande pervenute** nei tempi stabiliti;
- All'accertamento del possesso dei **requisiti di ammissibilità**;
- Alla valutazione dei **titoli dichiarati nella domanda di partecipazione**, secondo i criteri e i punteggi stabiliti dal bando;
- Alla **formulazione della graduatoria finale**.

Il punteggio sarà assegnato esclusivamente sulla base dei **titoli dichiarati**, valutati secondo la tabella allegata al presente bando.

PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Gli aspiranti alle mobilità di formazione dovranno produrre apposita istanza, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALLEGATO 1), indirizzata al Dirigente Scolastico Polo Tecnico Professionale BARLACCHI-LUCIFERO Via Carducci, 88900 - Crotone (KR)

L'istanza dovrà pervenire

- in busta chiusa presso la segreteria amministrativa dell'Istituto – ufficio Protocollo- con consegna a mano in forma cartacea
- o mezzo pec al seguente indirizzo P.E.C.: kris013007@pec.istruzione.it
- entro e non oltre **le ore 12,00 del 09/05/2025**

completa della seguente documentazione:

1. Modulo di candidatura compilato e firmato (Allegato n.1);
2. Scheda di autovalutazione (Allegato n.2), debitamente compilata e firmata, pena esclusione dalla gara;
3. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
4. Fotocopia Carta d'identità e codice fiscale in corso di validità;
5. **Copia delle certificazioni dichiarate.**

La busta contenente tutta la documentazione o l'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura **“PROGRAMMA ERASMUS+ Azione KA1 PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA CODICE ATTIVITA': 2024-1-IT02-KA121-SCH-000220280 CUP B56E23004900006 Destinazione: Copenhagen (Danmark)**

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso codesto Istituto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della selezione o alla posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

INFORMAZIONI VARIE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente avviso qualora vi fossero cambiamenti sia nell'accordo finanziario tra la nostra scuola e l'Agenzia Erasmus+ INDIRE che con gli Enti di formazione. Anche le date previste per le mobilità potrebbero subire delle variazioni, in base alle disponibilità degli Enti formativi.

presente bando sarà pubblicato nella bacheca e sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Girolamo Arcuri

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

TITOLI CULTURALI	PUNTI
<p>Laurea specifica vecchio ordinamento o secondo livello</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. per votazione da 106 a 110 2. per votazione 100 a 105 3. per votazione da 95 a 99 4. per votazione inferiore a 95 	<p>Punti 10 Punti 8 Punti 7 Punti 6</p>
<p>Diploma di istruzione secondaria di II grado</p>	<p>Punti 3</p>
<p>Abilitazione all'insegnamento (tramite concorso, SSIS, corso abilitante)</p>	<p>Punti 3 per ogni titolo max 6 punti</p>
<p>Altri titoli universitari diversi dalla laurea di accesso (Dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione, Borse di studio, Master, Perfezionamento) coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento</p>	<p>3 punti per ogni corso Fino ad un massimo di 9</p>
CERTIFICAZIONI/COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE	
<p>ECDL/MICROSOFT/ EIPASS</p> <p>CERTICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione lingua Inglese B1 Certificazione lingua Inglese B2 Certificazione lingua Inglese C1/C2*</p>	<p>Punti 3</p> <p>Punti 4 Punti 6 Punti 8</p>
<p>CERTIFICAZIONE CLIL</p>	<p>punti 3</p>
<p>CERTIFICAZIONI CORSI INTERCULTURA</p>	<p>punti 3</p>

RUOLO NELLO STAFF DEL DIRIGENTE PARTE DELLO STAFF DEL DS	Punti 5
--	---------