

Finanziato
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



POLO TECNICO PROFESSIONALE “A.M. BARLACCHI – A. LUCIFERO”

Via G. Carducci – 88900 – Crotone – Tel 096262038

Codice Meccanografico: KRIS013007 - C.F. 91069780798

E-mail: kris013007@istruzione.it - PEC: kris013007@pec.istruzione.itWEB: www.polobarlacchilucifero.edu.it

All'Albo

Al sito web

Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli studenti per la partecipazione ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Progetto “Stem insieme” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4- Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistismo (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU –”

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P- 39883

CUP: E14D23004900006

– Linea di intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020



VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 28/02/2024 prot nr 32928 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3257 del 15/05/2024 relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto Dott. Girolamo Arcuri, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dalle Competenze digitali a scuola ovvero in riferimento al DigComp 2.2 e con un adeguato profilo linguistico.



I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Cittadinanza digitale a supporto degli studenti	15	Tutte	30 ore
Modulo 2 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Competenze e tecnologie digitali per le professioni del futuro	15	Tutte	30 ore
Modulo 3 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Navigando nelle scienze	15	Tutte	30 ore
Modulo 4 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: La chimica nella vita	15	Tutte	30 ore
Modulo 5 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: L'intelligenza artificiale e il futuro del domani	15	Tutte	30 ore
Modulo 6 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: L'intelligenza artificiale opportunità e impatto sociale	15	Tutte	30 ore
Modulo 7 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Tecniche di restituzione digitale con l'impiego dei droni	15	Tutte	30 ore
Modulo 8 STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione : Computa... menti	15	Tutte	30 ore



Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo_1 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua inglese – Livello B 1	12	Studenti del biennio e/o di classe terza.	20 ore
Modulo_2 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua inglese – Livello B 1	12	Studenti del biennio e/o di classe terza.	20 ore
Modulo_3 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 1/B2	12	Studenti di classe terza/quarta	20 ore
Modulo_4 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 1/B2	12	Studenti di classe terza/quarta	20 ore
Modulo_5 Comp.Linguistiche	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Corso per il conseguimento della certificazione in lingua spagnola – Livello B 2/C1	12	Studenti di classi quinte	20 ore



Titolo Modulo	Tipologia Intervento	N° alunni	Classi Coinvolte	N. ORE
Modulo 1	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: A.A.A. Genitori informati(ci) cercasi	10	Tutte	10
Modulo 2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Pane, amore e math	10	Tutte	10
Modulo 3	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: A passeggio con le Stem	10	Tutte	10
Modulo 4	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: La matematica è servita	10	Tutte	10
Modulo 5	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: In linea con le Stem	10	Tutte	10
Modulo 6	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Helpdesk per genitori	10	Tutte	10

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a un massimo di n. 9 partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2024-2025 presso il Polo Tecnico Professionale, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Da Dicembre 2024 a Maggio 2025.

Gli incontri avranno una durata di 3/4 ore con cadenza settimanale, o quindicinale in orario extracurriculare

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare tutti gli allievi frequentanti questa Istituzione Scolastica nel corrente anno scolastico.

5. Criteri di selezione



L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà

tenendo conto dei seguenti criteri:

- ♣ Media (in decimi) relativa al quadriennio dell'anno scolastico 2023/2024;
- A parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
 - B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
 - C. Copia dei documenti d'identità dei genitori
- entro e non oltre le ore 13.00 del 05/02/2025, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via G. Carducci Crotone o all'indirizzo email kris013007@istruzione.it inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo afferente al DM 65".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico o il Dirigente scolastico in autonomia valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato direttamente dalla scuola.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo Arcuri**