

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIFLESSA E PRESENZA



POLO TECNICO PROFESSIONALE “A.M. BARLACCHI – A. LUCIFERO”

Via G. Carducci – 88900 – Crotona – Tel 096262038

Codice Meccanografico: KRIS013007 - C.F. 91069780798

E-mail: kris013007@istruzione.it - PEC: kris013007@pec.istruzione.it

WEB: www.polobarlacchilucifero.edu.it

PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E COCURRICULARI - Progetto “Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica” C.N.P. -M4CI14.2-2022-981-P-15588 - CUP B14D22004120006 - PNRR - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022

Oggetto: Decreto affidamento incarico di tutor per scorrimento graduatoria nell’ambito dei PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E COCURRICULARI - Progetto “Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica” C.N.P. -M4CI14.2-2022-981-P-15588 -- CUP B14D22004120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;



VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 192.297,25;



VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto scolastico, dal titolo "Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'atto di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto deliberata dal Consiglio d'Istituto in data 12/04/2023;

PRESO ATTO della nota ministeriale prot. 21092 del 20/02/2023 "Chiarimenti E.F.A.Q";

VISTI gli Avvisi, pubblicati in data 10/07/2023, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali relative alle seguenti misure: 1) Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica; 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento; 3) Percorsi formativi laboratoriali e curricolari; 4) Percorsi di mentoring e orientamento; 5) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTE le adesioni al bando e le graduatorie definitive – prot. 15971 del 23/11/2023;

VISTI i verbali della commissione per la valutazione delle candidature relative alle selezioni ;

VISTO il decreto graduatorie definitive e attribuzione incarichi prot. 15971 del 22/11/2023

VISTO l'incarico di Tutor attribuito al Prof. Spina Giovanni prot. 217 del 08/01/2024;

PRESO ATTO della dichiarazione di rinuncia all'incarico di tutor per il modulo "Matematica - Mente – allenare la mente con la matematica" presentata dal Prof. Spina Giovanni prot. del 3482 del 07/03/2025;



CONSTATATO che nella graduatoria definitiva relativa al profilo di tutor interno, per il Modulo “Matematica -Mente – allenare la mente con la matematica”, in posizione utile vi erano i docenti Panebianco Alfonso e Podella Salvatore Vincenzo;

PRESO ATTO della dichiarazione di rinuncia all’incarico di tutor interno per il Modulo “Matematica -Mente – allenare la mente con la matematica” presentata dal prof. Panebianco Alfonso. prot. del 3503 del 07/03/2025;

DECRETA

Di affidare l’incarico di Tutor al Prof. Podella Salvatore Vincenzo nell’ambito dei PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E COCURRICULARI - Progetto: “Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica” - PNRR - Componente 1 - Investimento 1.4 , relativamente al Modulo: “Matematica...Mente- Allenare la mente con la matematica” per scorrimento graduatoria definitiva .

Al presente decreto seguirà conferimento di incarico per il modulo **Modulo: “Matematica...Mente- Allenare la mente con la matematica”**

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo ARCURI