

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 005



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE **“M. CILIBERTO – A. LUCIFERO” CROTONE**

Codice Meccanografico: KRIS01200 - C.F. 91021680797
E-mail: kris01200b@istruzione.it - Pec: kris01200b@pec.istruzione.it
WEB: www.istitutonauticokr.edu.it

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica Meccanica e Meccatronica “Mario Ciliberto”

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 CELL. 339-7756527

Istituto Tecnico Settore Economico “Alfonso Lucifero”

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-62302 - CELL. 339 7756527

Albo sede
Sito scuola

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE E ATTRIBUZIONE INCARICHI - Progetto “Digital training per una scuola 4.0” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU - C.N.P. M4C1I2.1-2023-1222-P-38921 - CUP B14D23003750006

- **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
- **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000263 - 18/07/2024 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010464 - 18/07/2024 - VII.1 - I

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del *Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.990,39;

VISTE le Istruzioni operative le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito - prot. n. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituzione scolastica, dal titolo "Digital training per una scuola 4.0";

VISTO l'atto di concessione del Ministero dell'istruzione e del Merito - prot. 31187 del 28/02/2024 - che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto Scolastico;

VISTI gli Avvisi, pubblicati in data 11/05/2024, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali relative alle seguenti misure: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO; COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO.

VISTI i verbali delle riunioni della Commissione di Valutazione;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie - prot. 10271 del 11/07/2024;

VISTA l'assenza di ricorsi;

VISTE le comunicazioni di preferenza pervenute da parte dei soggetti presenti per più profili nelle graduatorie provvisorie

DECRETA

Le graduatorie di cui al decreto prot. 10271 del 11/07/2024 si intendono definitive.

Sulla base delle comunicazioni citate in premessa, inerenti le preferenze espresse dai candidati presenti in più graduatorie, gli aggiudicatari degli incarichi per le figure di esperto e tutor sono i seguenti

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

N°	MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM	Sestito Roberto	Spina Giovanni
2	Tecnologie digitali per l'inclusione	Sestito Roberto	Via Caterina
3	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche	Sestito Roberto	Arcuri Alessandra

4	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale - I edizione	Tempera Noemi	Spina Giovanni
5	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale - II edizione	Tempera Noemi	Muto Rosa
6	Sviluppo delle competenze di orientamento al digitale	Tempera Noemi	Lucente Marcella

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

N°	MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi	Sestito Roberto	Muto Rosa
2	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti	Tempera Noemi	Lucente Marcella
3	Cybersicurezza e protezione dei dati personali	Sestito Roberto	Spina Giovanni
4	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento	Tempera Noemi	Via Caterina

COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO



N°	TIPOLOGIA FIGURA	ESPERTO
1	Coordinatore del gruppo di lavoro	Sestito Roberto
2	Esperto referente per l'attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"	Tempera Noemi
3	Esperto referente per i Laboratori di formazione sul campo	Sestito Roberto

N.b. I portatori-di interesse potranno presentare ricorso nei termini e modalità previste dalle norme.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIROLAMO ARCURI**