



Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017- FSE "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. CILIBERTO - A. LUCIFERO" CROTONE

Codice Meccanografico: KRIS01200B . C.F. 91021680797 E-mail: kris01200b@istruzione.it -

Pec: kris01200b@pec.istruzione.it WEB: www.istitutonauticokr.gov.it

Settore Tecnologico "Mario Ciliberto"

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 Presidenza 0962-908568 Fax 0962-22424

Settore Economico "Alfonso Lucifero"

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-23572 Presidenza 0962-905007 Fax 0962/23256

Prot. N

Crotone, 21-10-2019

PUBBLICATO ALL'ALBO PRETORIO ONLINE N. del

BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI TUTOR per l'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017- FSE - Competenze di base - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017- FSE 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base
VISTO il progetto "Avanti tutta !", presentato da questo Istituto a valere sul bando in oggetto;
VISTA l'autorizzazione ad attuare il progetto;
VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto - Prot. n. 36400 del 10 ottobre 2017;
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il "REGOLAMENTO DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEI PROGETTI PON 2014-2020" deliberato dal Consiglio d'Istituto del 26/04/2017, verbale prot. n. 3456/A19;

EMANA

il presente Bando di Selezione e Reclutamento per titoli di **2 Tutor interni** per i seguenti moduli:

Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017- FSE - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione 10.2.2A					
Figura professionale richiesta	Titolo di studio richiesto	Titolo Modulo Progetto	Destinatari	Durata	Compenso
Docente tutor	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	A MARITIME ENGLISH COURSE	Allievi I.I.S. Ciliberto - Settore Tecnologico	30 ore	Euro 30,00/ora omnicomprensiv i
Docente tutor	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	BRAND NEW ENGLISH	Allievi I.I.S. Ciliberto - Settore Tecnologico	30 ore	Euro 30,00/ora omnicomprensiv i

CONTENUTI DEI MODULI	
Titolo Modulo	Descrizione
A MARITIME ENGLISH COURSE	<p>L'obiettivo del progetto è il rilancio dell'istruzione tecnico-professionale attraverso la realizzazione di un percorso di potenziamento linguistico del maritime English che includa lo sviluppo di competenze legate alla traduzione e alla mediazione linguistica.</p> <p>E' prevista la collaborazione con enti istituzionali del territorio che hanno attinenza col settore marittimo, sia per una integrazione ed implementazione del know-how, sia per una maggiore definizione delle competenze specifiche richieste agli alunni in uscita.</p> <p>Il testo tecnico verrà affrontato non solo per l'acquisizione e l'uso consapevole della microlingua, secondo il percorso formativo curricolare, ma tale approccio verrà integrato dall'acquisizione di tecniche di traduzione e mediazione linguistica. Attraverso la tecnica laboratoriale, si proporrà agli alunni di rielaborare i testi trasferendoli da una lingua all'altra, dando loro gli strumenti per un uso sempre più consapevole sia della lingua madre che dell'inglese (imparare facendo).</p> <p>Grazie alla rete di partner e alle nuove possibilità di interfacciarsi con il mondo extrascolastico, il progetto crea le basi per una continuità nel tempo e per la spendibilità delle competenze acquisite.</p>
BRAND NEW ENGLISH	<p>Il percorso progettuale ha quali suoi scopi portanti lo sviluppo e l'innalzamento delle competenze comunicative, prioritariamente quelle inerenti la comprensione, la decodifica e la produzione di messaggi, dialoghi e conversazioni (listening /speaking), tratti e modellati su contesti reali e che si potrebbero esperire in normali scambi, recandosi all'estero o interagendo con parlanti madrelingua.</p> <p>L'esigenza scaturisce da una puntuale analisi, nel corso degli anni, delle competenze e delle performances degli studenti dell'istituto che apprestandosi ad iniziare il triennio, terminato il biennio comune, nella maggior parte dei casi dimostrano incapacità ed incertezze cospicue nelle abilità suddette e che sono invece estremamente necessarie nella società attuale.</p> <p>Si punterà a fare acquisire una pronuncia corretta della lingua inglese: come in una palestra, gli studenti saranno condotti costantemente ad allenare il proprio apparato fonatorio, eseguire esercitazioni idonee all'acquisizione di un suono quanto più verosimile e convincente, mettersi in gioco nel conversare, dialogare, interagire in story telling, role plays ed attività di listening comprehension, allo scopo di acquisire scioltezza e capacità di espressione e comunicazione.</p>

Art.1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il tutor dovrà avere competenze specialistiche qualificate e comprovate esperienze sia in ambito professionale che formativo. Le lauree che danno accesso alle graduatorie debbono essere lauree vecchio ordinamento o magistrali/specialistiche (3+2). I tutor dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con gli esperti selezionati.

Art.2- CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001, del "REGOLAMENTO DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEI PROGETTI PON 2014/2020" verbale prot. n. 3456/A19, deliberato dal Consiglio d'Istituto del 26/04/2017, delle note Prot. n AOODGAI\40307 - Roma, 14/05/2014, AOODGAI/676-del23/01/2014, AOODGAI/10304 del 26/06/2012, delle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - edizione 2009" e successivi aggiornamenti.

Il gruppo di coordinamento effettuerà la comparazione e la valutazione dei curricula pervenuti secondo la seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A TUTOR INTERNI				
		PUNTI PER OGNI TITOLO	PUNTI MAX	TOTALE
TITOLI DI STUDIO				
A	Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	<=80 punti 2 81-89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 6 105-109 punti 8 110/110 e lode punti 10		
B	Master / seconda laurea	2	4	
C	Corsi universitari di specializzazione/perfezionamento coerenti con le tematiche del corso	1	2	
TITOLI DIDATTICI CULTURALI				
A	Corsi di formazione o di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio su materie coerenti o affini alle tematiche del corso (minimo 15 ore)	1	2	
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
A	Anzianità di docenza! tutoraggio in corsi pon, por, ifts, pof	2	8	
B	Ideazione e presentazione del modulo di progetto	1	1	
C	Servizio nella scuola sede del progetto - max 7 anni	1	7	
TOTALE				
COMPETENZE INFORMATICHE				
Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line Pon SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				
• A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.				

L'avviso sarà essere **affisso all' Albo** dell'Istituto e pubblicato sul sito istituzionale dello stesso.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'avviso. A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il terzo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa.

Trascorsi i tre giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno.

Il Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verifichino situazioni di incompatibilità.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura (una domanda per ogni candidatura) e dichiarare di essere in possesso di competenze informatiche e digitali tali da consentire l'accesso alla piattaforma PON INDIRE GPU "Fondi strutturali 2014/2020" per la gestione online del progetto, obbligatoria e conditio sine qua non della selezione. Non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato per le varie figure.

Art.3- MODALITA' CONTRATTUALE

Con i destinatari dell'incarico sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto (30€/h onnicomprensivi), sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Organi competenti.

Art. 4 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro e non oltre le **ore 12 del 26.10.2019**, utilizzando l'apposito modello, disponibile in segreteria e sul sito www.istitutonauticokr.gov.it, a cui dovrà essere allegato curriculum vitae europeo.

Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura, pena l'esclusione.

ART. 5 - COMPENSI

Il compenso massimo orario per i tutor interni, come stabilito dalla Nota Ministeriale Prot. N. 34815 del 02/08/2017, è pari a € 30,00 lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali.

ART. 6- DOVERI DEI SELEZIONATI

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la struttura del progetto e il contratto formativo relativi al modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

- collaborare con l'esperto ed il referente della valutazione interna ed esterna nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della loro certificazione;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

ART. 7- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il D.S. Dott. Girolamo ARCURI.

ART 8- DISPOSIZIONI FINALI

- Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
- L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
- Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.9- DIFFUSIONE

Il presente bando viene affisso all'albo pretorio dell'Istituto e pubblicato sul sito web: www.istitutonauticokr.gov.it

Allegati:

- Modello domanda (allegato A)

ALLEGATO A (MODELLO DOMANDA TUTOR INTERNO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.I.S. "CILIBERTO- LUCIFERO"

IL SOTTOSCRITTO (COGNOME E NOME) _____ LUOGO EDATA DI NASCITA _____
 INDIRIZZO _____ CODICE FISCALE _____
 RECAPITO TELEFONICO _____ INDIRIZZO E-MAIL _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione per il conferimento di incarico di tutor nel Modulo _____ di N° ____ ore di lezione, previsto dall' Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli		PUNTI PER OGNI TITOLO	PUNTI MAX	Da compilare a cura del candidato TOTALE
TITOLI DI STUDIO				
A	Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	<=80 punti 2 81-89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 6 105-109 punti 8 110/110 e lode punti 10		
B	Master / seconda laurea	2	4	
C	Corsi universitari di specializzazione/perfezionamento coerenti con le tematiche del corso	1	2	
TITOLI DIDATTICI CULTURALI				
A	Corsi di formazione o di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio su materie coerenti o affini alle tematiche del corso (minimo 15 ore)	1	2	
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
A	Anzianita' di docenza o tutoraggio in corsi pon, por, ifts, pof	2	8	
B	Ideazione e presentazione del modulo di progetto	1	1	
C	Servizio nella scuola sede del progetto - max 7 anni	1	7	
TOTALE				
COMPETENZE INFORMATICHE				
Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line pon SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				
• A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.				

SI ALLEGA ALLA PRESENTE:

Curriculum vitae

FIRMA