



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000043 - 15/04/2019 - G5 - BANDI E PROGETTI - I
 codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004536 - 15/04/2019 - C24 - Progettazione scuola - I



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. CILIBERTO – A. LUCIFERO" CROTONE

Codice Meccanografico: KRIS01200B . C.F. 91021680797 E-mail: kris01200b@istruzione.it -

Pec: kris01200b@pec.istruzione.it WEB: www.istitutonauticokr.gov.it

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Mario Ciliberto"

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 Presidenza 0962-908568 Fax 0962-22424

Istituto Tecnico Settore Economico "Alfonso Lucifero"

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-23572 Presidenza 0962-905007 Fax 0962/23256

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Azioni di orientamento, di continuità e di Sostegno alle scelte dei percorsi formative, universitari, lavorativi" - Orientamento formativo e riorientamento - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6. – Progetto "La bussola dello studente"

Prot. N

Crotone, 15/04/2019

PUBBLICATO ALL'ALBO PRETORIO ONLINE N. del

BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'azione 10.1.6 - Obiettivo Specifico 10.1
Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari, lavorativi" -
Orientamento formativo e riorientamento - PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
 VISTO l'Avviso pubblico Avviso prot. N. 2999 del 13/03/2017 - FSE - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari, lavorativi" - Orientamento formativo e riorientamento - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6
 VISTO il progetto "La bussola dello studente", presentato da questo Istituto a valere sul bando in oggetto;
 VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7371 del 20/03/2018 con la quale si pubblicano gli elenchi dei progetti autorizzati al finanziamento;
 VISTA l'autorizzazione ad attuare il progetto;
 VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto - Prot. n. 23070 del 11 luglio 2018;
 VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
 VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000043 - 15/04/2019 - G5- BANDI E PROGETTI - I
codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004536 - 15/04/2019 - C24 - Progettazione scuola - I

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il "REGOLAMENTO DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEI PROGETTI PON 2014-2020" deliberato dal Consiglio d'Istituto del 26/04/2017, verbale prot. n. 3456/A19;

EMANA

il presente Bando di Selezione e Reclutamento per titoli di **1 Valutatore interno** per i seguenti moduli:

Figura professionale richiesta	Titolo di studio richiesto	Titolo Modulo Progetto	Destinatari	Compenso
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	Orientamento per il secondo ciclo: ORIENTA ORIENTA classi IV	Allievi I.I.S. Ciliberto - settore Economico	Euro 23,23/ora omnicomprensivi
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	Orientamento per il secondo ciclo: ORIENTA ORIENTA classi V	Allievi I.I.S. Ciliberto – settore Tecnologico	Euro 23,23/ora omnicomprensivi
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	Orientamento per il secondo ciclo: Innalzamento delle competenze per un'occupazione attiva	Allievi I.I.S. Ciliberto – settore Tecnologico	Euro 23,23/ora omnicomprensivi
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale o specialistica	Orientamento per il secondo ciclo: La strada per il futuro.	Allievi I.I.S. Ciliberto - settore Economico	Euro 23,23/ora omnicomprensivi

CONTENUTI DEI MODULI	
Titolo Modulo	Descrizione
Orientamento per il secondo ciclo: 'ORIENTA ORIENTA' classi IV	<p>Il modulo è rivolto a tutti gli studenti delle classi quarte dell'istituto ed ha una durata di 30 ore, dedicate ad attività laboratoriali. L'esigenza di accompagnare gli studenti in un percorso di educazione alla scelta trova in questo modulo una innovativa risposta attraverso la strutturazione di percorsi che prevedono la realizzazione integrata di interventi in presenza e a distanza (nei quali gli studenti possono partecipare da luoghi differenti) mediante l'utilizzo del software per l'orientamento SORPRENDO. Tale software consente agli studenti di costruire progressivamente un proprio piano di orientamento alla "carriera" formativa e professionale, in quanto dà la possibilità di esplorare le professioni (contiene un database di 453 profili professionali) e i relativi percorsi formativi, comprenderne le caratteristiche e le differenze, confrontandole con le proprie aspirazioni, interessi e motivazioni. L'accesso del software è on line ed è controllato da un account individuale attraverso il quale lo studente può approfondire le attività svolte in classe anche in altri contesti (ad esempio a casa con i propri genitori).</p>
Orientamento per il secondo ciclo: 'ORIENTA ORIENTA' classi IV	<p>In coerenza con l'offerta formativa della scuola, il modulo è stato progettato quale azione di supporto ai percorsi in alternanza scuola lavoro che gli studenti affrontano a partire dal terzo anno. La graduale scoperta del mondo del lavoro, attraverso le testimonianze di rappresentanti di diversi ruoli professionali, rappresenta una prima fase di verifica e ristrutturazione dell'immaginario del mondo del lavoro, consentendo altresì agli studenti di fruire in modo più consapevole delle esperienze di contatto con il mondo aziendale a cui gli stessi andranno incontro durante il percorso finale di Alternanza scuola - lavoro.</p> <p>A questo scopo, il percorso proposto intende supportare gli studenti sia nell'esplorazione graduale del mondo dell'ultimo biennio, in coerenza ed integrazione con il progetto di Alternanza scuola lavoro inserito nel PTOF, che nella scelta post-diploma mediante la frequenza di laboratori di orientamento in collaborazione con Università e ITS.</p>
Orientamento per il secondo ciclo: 'ORIENTA ORIENTA' classi V	<p>Il modulo si propone di fornire ai soggetti coinvolti le conoscenze e le competenze necessarie ad orientare le proprie scelte in chiave di possibili percorsi professionali, esperenziali e occupazionali attraverso un processo di approccio sia al mondo accademico che economico-marittimo.</p> <p>La struttura del percorso formativo è organizzata in forma modulare, con attività rivolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al mondo del lavoro marittimo nella sua accezione generale, quindi inteso sia come lavoro a bordo delle navi, che a terra nelle strutture portuali e di supporto alle attività marittime; - al mondo accademico, con particolare riferimento alle facoltà specifiche (Scienze Nautiche, Economia Marittima, Ingegneria naval-meccanica, Ingegneria civile e gestionale). <p>Una prima parte di 10 ore sarà utile ad illustrare tutte le normative ed i processi di accesso e sviluppo alle carriere del mare (sbocco primario dell'istituto trasporti e Logistica) con un approccio formativo e conoscitivo delle Normative e Convenzioni internazionali, della struttura del Codice IMO STCW'2010, con l'eventuale intervento anche di figure esterne il cui apporto può risultare utile alla comprensione e giusta valutazione da parte dei ragazzi, delle loro attitudini, inclinazioni e aspirazioni.</p> <p>Quattro sottomoduli di 5 ore ciascuno saranno invece dedicati alle diverse aree del mondo accademico ed economico marittimo.</p> <p>Un modulo sarà dedicato alle Facoltà di Scienze Nautiche e di Scienze e Tecnologia. Un secondo modulo sarà dedicato alle facoltà di</p>

	<p>Ingegneria. Un terzo modulo sarà dedicato alla facoltà di economia, con specifico riferimento al mondo marittimo (Blue Economy). L'ultimo modulo sarà dedicato agli ITS ed alle Fondazioni ad esse associate, es. Fondazione Caboto di Gaeta, Accademia della Marina Mercantile di Genova, Accademia dell'Alto Adriatico di Trieste, Politecnico del Mare di Catania. I moduli saranno strutturati con incontri con esponenti dei diversi atenei e integrate con visite presso le strutture universitarie, le sedi degli ITS ed altre strutture di formazione collegate al settore marittimo.</p>
	<p>Gli obiettivi che si cercherà di perseguire sono: 1) aumento della consapevolezza delle proprie attitudini (autostima, autonomia decisionale, stimoli motivazionali); 2) conoscenza dei diversi settori dell'economia del mare; 3) conoscenza delle possibilità di carriera e promozione ed aumento della passione per la ricerca di nuove conoscenze; 4) consolidamento e potenziamento delle capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative.</p> <p>Le metodologie privilegiate saranno le discussioni guidate, l'esperienza sul campo, l'utilizzo di supporti multimediali, la ricerca e l'approfondimento personale di dati e materiali.</p> <p>I risultati attesi, in coerenza con gli obiettivi sopra declinati, sono: 1) la realizzazione di un percorso che porti alla costruzione di curricula e di bagagli culturali e di competenza idonei alle singole aspettative dei ragazzi; 2) la scelta di percorsi coerenti alle personali inclinazioni, attitudini ed aspettative di vita.</p>
	<p>Le modalità di verifica si baseranno principalmente sull'analisi ex-post delle scelte operate dai ragazzi e sulla loro coerenza con quanto proposto dal progetto. Si procederà pertanto con la somministrazione di test di gradimento, test di conoscenza e valutazione del materiale distribuito durante lo svolgimento dei moduli, con il controllo dell'apprendimento dei contenuti illustrati.</p>
<p>Orientamento per il secondo ciclo: Innalzamento delle competenze per un'occupazione attiva</p>	<p>Il modulo si propone di fornire ai soggetti coinvolti le conoscenze e le competenze necessarie ad orientare le proprie scelte in chiave di possibili percorsi professionali, esperenziali e occupazionali attraverso un processo di approccio sia al mondo accademico che economico-marittimo.</p> <p>La struttura del percorso formativo è organizzata in forma modulare, con attività rivolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- al mondo del lavoro marittimo nella sua accezione generale, quindi inteso sia come lavoro a bordo delle navi, che a terra nelle strutture portuali e di supporto alle attività marittime;- al mondo accademico, con particolare riferimento alle facoltà specifiche (Scienze Nautiche, Economia Marittima, Ingegneria naval-meccanica, Ingegneria civile e gestionale). <p>Una prima parte di 10 ore sarà utile ad illustrare tutte le normative ed i processi di accesso e sviluppo alle carriere del mare (sbocco primario dell'istituto trasporti e Logistica) con un approccio formativo e conoscitivo delle Normative e Convenzioni internazionali, della struttura del Codice IMO STCW'2010, con l'eventuale intervento anche di figure esterne il cui apporto può risultare utile alla comprensione e giusta valutazione da parte dei ragazzi, delle loro attitudini, inclinazioni e aspirazioni.</p> <p>Quattro sottomoduli di 5 ore ciascuno saranno invece dedicati alle diverse aree del mondo accademico ed economico marittimo.</p> <p>Un modulo sarà dedicato alle Facoltà di Scienze Nautiche e di Scienze e Tecnologia. Un secondo modulo sarà dedicato alle facoltà di ingegneria. Un terzo modulo sarà dedicato alla facoltà di economia, con specifico riferimento al mondo marittimo (Blue Economy). L'ultimo modulo sarà dedicato agli ITS ed alle Fondazioni ad esse associate, es. Fondazione Caboto di Gaeta, Accademia della Marina Mercantile di Genova, Accademia dell'Alto Adriatico di Trieste, Politecnico del Mare di Catania. I moduli saranno strutturati con incontri con esponenti dei diversi atenei e integrate con visite presso le strutture universitarie, le sedi degli ITS ed altre strutture di formazione collegate al settore marittimo.</p> <p>Gli obiettivi che si cercherà di perseguire sono: 1) aumento della consapevolezza delle proprie attitudini (autostima, autonomia</p>

	<p>decisionale, stimoli motivazionali); 2) conoscenza dei diversi settori dell'economia del mare; 3) conoscenza delle possibilità di carriera e promozione ed aumento della passione per la ricerca di nuove conoscenze; 4) consolidamento e potenziamento delle capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative.</p> <p>Le metodologie privilegiate saranno le discussioni guidate, l'esperienza sul campo, l'utilizzo di supporti multimediali, la ricerca e l'approfondimento personale di dati e materiali.</p>
	<p>I risultati attesi, in coerenza con gli obiettivi sopra declinati, sono: 1) la realizzazione di un percorso che porti alla costruzione di curricula e di bagagli culturali e di competenza idonei alle singole aspettative dei ragazzi; 2) la scelta di percorsi coerenti alle personali inclinazioni, attitudini ed aspettative di vita.</p> <p>Le modalità di verifica si baseranno principalmente sull'analisi ex-post delle scelte operate dai ragazzi e sulla loro coerenza con quanto proposto dal progetto. Si procederà pertanto con la somministrazione di test di gradimento, test di conoscenza e valutazione del materiale distribuito durante lo svolgimento dei moduli, con il controllo dell'apprendimento dei contenuti illustrati.</p>
<p>Orientamento per il secondo ciclo: La strada per il futuro.</p>	<p>Il modulo è finalizzato ad introdurre i discenti a tutte le fasi di ricerca del lavoro, dall'analisi delle fonti al colloquio di selezione, e a orientare le scelte formative e professionali future imparando a valutare le proprie competenze, attitudini e inclinazioni.</p> <p>Obiettivi didattici: 1) Conoscere, ampliare, collegare le conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità; 2) Saper consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro; 3) Saper ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative; 4) Saper elaborare il proprio curriculum vitae; 5) Saper sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende; 6) Conoscere i principali contratti di lavoro; 7) Orientare in modo consapevole la scelta professionale e formativa futura; 8) Saper utilizzare modi diversi di comunicazione.</p> <p>Obiettivi trasversali: 1) Acquisizione competenze relazionali comunicative e organizzative; 2) Sviluppare capacità di problem solving; 3) Far emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare le inclinazioni personali; 4) Responsabilizzare gli allievi.</p> <p>Il percorso prevede 30 ore di attività articolate in tre azioni e prevede incontri frontali in aula e lezioni in modalità e-learning</p> <p><u>Azione 1</u>: Orientamento al lavoro; Numero ore: 16</p> <p><u>Azione 2</u>: Valutazione del potenziale; Numero di ore: 10</p> <p><u>Azione 3</u>: Privacy; Numero di ore: 4</p> <p>Durante le attività gli studenti impareranno quindi a conoscere e utilizzare i principali canali di ricerca del lavoro, gli strumenti, i modelli e le tecniche più efficaci per superare un colloquio di selezione ed effettueranno un bilancio finale delle loro capacità individuali attraverso esercitazioni, test attitudinali, prove di gruppo, con l'obiettivo di orientare al meglio le scelte formative e professionali future. Saranno inoltre informati sulle dinamiche legislative in materia di privacy e trattamento dei dati sensibili.</p> <p>Le metodologie utilizzate saranno le seguenti: role playing; assessment; experiential learning; learning by doing; peer education; cooperative learning.</p>

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000043 - 15/04/2019 - G5- BANDI E PROGETTI - I
codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004536 - 15/04/2019 - C24 - Progettazione scola - I

Art.1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Referente per la valutazione deve essere in possesso di competenze professionali specifiche documentate per realizzare le azioni di valutazione interne a ciascun modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione.

Art.2- CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001, del "REGOLAMENTO DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEI PROGETTI PON 2014/2020" verbale prot. n. 3456/A19, deliberato dal Consiglio d'Istituto del 26/04/2017, delle note Prot. n AOODGAI\40307 - Roma, 14/05/2014, AOODGAI/676-del23/01/2014, AOODGAI/10304 del 26/06/2012, delle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - edizione 2009" e successivi aggiornamenti.

Il gruppo di coordinamento effettuerà la comparazione e la valutazione dei curricula pervenuti secondo la seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI VALUTATORE		PUNTI PER OGNI TITOLO	PUNTI MAX	TOTALE
TITOLI DI STUDIO				
A	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	<=80 punti 2 81-89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 6 105-109 punti 8 110/110 e lode punti 10		
B	Master / seconda laurea	2	4	
C	Corsi di specializzazione	1	2	
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
A	Esperienza come valutatore piano azioni PON/POR – 1 punto per anno	1	3	
B	Elaborazione e presentazione piano	1	1	
C	Servizio nella scuola sede del progetto - max 7 anni	1	7	
TOTALE				
COMPETENZE INFORMATICHE				
Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line Pon SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				
• A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.				

L'avviso sarà essere **affisso all' Albo** dell'Istituto e pubblicato sul sito istituzionale dello stesso.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'avviso. A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa.

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000043 - 15/04/2019 - G5- BANDI E PROGETTI - I
codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004536 - 15/04/2019 - C24 - Progettazione scola - I

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno.

Il Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verificano situazioni di incompatibilità. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura (una domanda per ogni candidatura) e dichiarare di essere in possesso di competenze informatiche e digitali tali da consentire l'accesso alla piattaforma PON INDIRE GPU "Fondi strutturali 2014/2020" per la gestione online del progetto, obbligatoria e conditio sine qua non della selezione. Non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato per le varie figure.

Art.3- MODALITA' CONTRATTUALE

Con i destinatari dell'incarico sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto (23,23 €/h omnicomprensivi), sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Organi competenti.

Art. 4 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

GH interessati potranno presentare la loro candidatura **entro e non oltre le ore 12 del 27/04/2019**, utilizzando l'apposito modello, disponibile in segreteria e sul sito www.istitutonauticokr.gov.it, a cui dovrà essere allegato il **curriculum vitae europeo**.

Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura, pena l'esclusione. Si precisa che non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato per le varie figure, a meno che non vi sia nessun'altra candidatura valida.

ART. 5 - COMPENSI

Il compenso massimo orario per il valutatore, come stabilito dalla Nota Ministeriale Prot. N. 34815 del 02/08/2017, è pari a € 23,23 lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali (tabella 5 del CCNL comparto scuola per ore aggiuntive non d'insegnamento).

ART. 6- DOVERI DEI SELEZIONATI

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la struttura del progetto e il contratto formativo relativi al modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- collaborare con l'esperto ed il referente della valutazione interna ed esterna nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della loro certificazione;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

ART. 7- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il D.S. Dott. Girolamo ARCURI.

ART 8- DISPOSIZIONI FINALI

- Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
- L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
- Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.9- DIFFUSIONE

Il presente bando viene affisso all'albo pretorio dell'Istituto e pubblicato sul sito web: www.istitutonauticokr.gov.it

Allegati:

- Modello domanda (allegato A)

IL SOTTOSCRITTO (COGNOME E NOME) _____ LUOGO EDATA DI NASCITA _____
 INDIRIZZO _____ CODICE FISCALE _____
 RECAPITO TELEFONICO _____ INDIRIZZO E-MAIL _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione per il conferimento di incarico di VALUTATORE INTERNO, previsto dall' Azione 10.1.6 - Obiettivo Specifico 10.1 – Avviso prot. N. 2999 del 13/03/2017 - FSE - “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formative, universitari, lavorativi” - Orientamento formativo e riorientamento .

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli				Da compilare a cura del candidato
		PUNTI PER OGNI TITOLO	PUNTI MAX	TOTALE
TITOLI DI STUDIO				
A	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	<=80 punti 2 81-89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 6 105-109 punti 8 110/110 e lode punti 10		
B	Master / seconda laurea	2	4	
C	Corsi di specializzazione	1	2	
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
A	Esperienza come valutatore piano azioni PON/POR – 1 punto per anno	1	3	
B	Elaborazione e presentazione piano	1	1	
C	Servizio nella scuola sede del progetto - max 7 anni	1	7	
TOTALE				
COMPETENZE INFORMATICHE				
Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line Pon SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				
• A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.				

SI ALLEGA ALLA PRESENTE: CURRICULUM VITAE

FIRMA
