



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



CERTIFICATO n.5010014484 - Rev. 002



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. CILIBERTO – A. LUCIFERO" CROTONE

Codice Meccanografico KRIS01200B . C.F. 91021680797. E-mailo kris01200b@istruzione.it

Peco kris01200b@pec.istruzione.it WEB www.istitutonauticokr.edu.it

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica/Meccanica e Meccatronica "Mario Ciliberto"

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 Presidenza 0962-908568

Istituto Tecnico Settore Economico "Alfonso Lucifero"

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-62302 Presidenza 0962-905007 Cell. .3397756527

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2^edizione nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-126 - Titolo: Learning for life 2 - CUP: B18H18015160007.

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-126 - Titolo: Learning for life 2 - CUP: B18H18015160007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto dal Titolo "Learning for life 2";

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicate con nota Prot. 33215 del 06 novembre 2019 sul sito internet del MIUR dedicato al PON "Per la Scuola";

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 di autorizzazione della proposta progettuale presentata da questo Istituto;

VISTO il Manuale Operativo per la gestione del Progetto, prot. 3246 del 24 febbraio 2020;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

Firmato digitalmente da **Girolamo ARCURI**

KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001570 - 25/01/2022 - IV.5 - I
KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 000026 - 25/01/2022 - G5- BANDI E PROGETTI - I

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il "Regolamento di selezione delle figure professionali coinvolte nei progetti Pon 2014-2020" deliberato dal Consiglio d'Istituto del 26/04/2017, verbale prot. n. 3456/A19;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 3699 del 03/04/2020;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

il presente Bando di Selezione e Reclutamento per titoli di n° 7 **Esperti interni/esterni** per i seguenti moduli:

N° modulo	Titoli di accesso/ requisiti	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Compenso
1	Laurea in Musicologia ed equipollenti Diploma di conservatorio ed equipollenti	MUSICA E CANTO PER STARE INSIEME	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
2	Laurea in Lettere ed equipollenti Laurea in D.A.M.S. ed equipollenti	CIAK...SI VA IN SCENA!	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	60 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
3	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Inglese) ed equipollenti	ENGLISH FOR EVERYONE	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
4	Lauree in: Ingegneria informatica; Scienze dell'informazione; Ingegneria gestionale. Lauree equipollenti	COMUNICARE E COLLABORARE ONLINE	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
5	Lauree in: Ingegneria informatica; Scienze dell'informazione; Ingegneria gestionale. Lauree equipollenti	SICUREZZA IN RETE	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
6	Lauree in: Chimica; Scienze dell'alimentazione. Lauree equipollenti	LA CHIMICA NEL PIATTO	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi
7	Laurea in Scienze motorie ed equipollenti	VOLLEY PER STARE INSIEME A SCUOLA	15 studenti Settore Tecnologico e Settore Economico	30 ore	Euro 70,00/ora omnicomprensivi

Per ogni modulo sarà reclutato prioritariamente un esperto interno all'Istituto; in subordine, solo in assenza di candidature interne valide, saranno prese in considerazione le domande presentate da esperti esterni.

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

CONTENUTO DEI MODULI		
N	Titolo Modulo	Descrizione
1	MUSICA E CANTO PER STARE INSIEME	<p><u>Obiettivi e risultati attesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dello sviluppo affettivo ed emotivo anche attraverso la socializzazione legata alle attività di gruppo; • Riconoscere/riprodurre la caratteristica del suono attraverso esperienze sia con la voce che con l'uso di strumenti musicali; • Migliorare la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali; • Acquisizione delle abilità nell'uso dello strumento, e/o del canto promuovendo allo stesso tempo l'esperienza del ritmo. <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumento musicale a scelta (chitarra elettrica/acustica, tastiera elettronica, sax, tromba, batteria, basso elettrico); • Base della teoria musicale; • Ascolto di brani noti per l'affinamento dell'orecchio musicale; • Uso degli strumenti musicali; • Lettura ed esecuzione di linee melodiche e di facili brani, sia col canto che con lo strumento; • Controllo del proprio stato emotivo; • Esibizioni con il pubblico.
2	CIAK...SI VA IN SCENA!	<p>Il modulo ha lo scopo di allestire e realizzare un musical, chiamando gli alunni ad agire da protagonisti attraverso la recitazione, il canto e la danza.</p> <p><u>Obiettivi e risultati attesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Combattere la dispersione e favorire il recupero della motivazione; • Creare una nuova immagine di scuola come laboratorio sperimentale; • Favorire l'apprendimento e la crescita culturale e individuale, maturando la capacità di autonomia; • Migliorare la conoscenza di sé anche in rapporto agli altri; • Superare insicurezze e paure tipiche dell'età giovanile; • Allargare idee ed esperienze, stimolando nei partecipanti modi nuovi di pensare e vivere; • Sviluppare potenzialità creative, gusto estetico, spirito critico e capacità espressive e logiche; • Educare al teatro, al canto e alla danza, sviluppando nuove capacità di lettura e di conoscenza dei linguaggi e delle tecniche artistiche ed espressive.

3	ENGLISH FOR EVERYONE	<p>Il modulo è destinato sia a giovani motivati nell'apprendimento della lingua Inglese che a ragazzi /e a rischio di dispersione, per offrire ad entrambe le fasce possibilità di sviluppare capacità relazionali e critiche utili a riconoscere e valorizzare le caratteristiche individuali dei soggetti, superando qualsiasi visione discriminante dei ruoli attraverso l'acquisizione di una competenza comunicativa certificabile.</p> <p>Nello specifico, il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none">• far acquisire competenze comunicative relative alle abilità di listening, writing, speaking and reading;• sviluppare la capacità di comprendere e produrre in modo autonomo messaggi scritti e orali in lingua inglese in contesti familiari della vita di ogni giorno;• favorire l'acquisizione di una corretta pronuncia nei dialoghi in lingua inglese.
4	COMUNICARE E COLLABORARE ONLINE	<p>Il modulo mira a fornire concetti e competenze riguardanti il corretto e consapevole uso della tecnologia digitale della comunicazione.</p> <p>Nello specifico il modulo tratta i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none">• navigazione in rete: fornire i concetti e le competenze fondamentali necessari alla navigazione in rete, alla ricerca delle informazioni, alla comunicazione online e all'uso della posta elettronica;• uso sicuro della rete: fornire concetti e competenze per utilizzare la tecnologia digitale in modo sicuro sia nelle attività quotidiane che nell'ambiente di lavoro, per gestire in sicurezza una connessione di rete, usare Internet senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni;• comunicare e collaborare online: fornisce concetti e competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la produzione e la collaborazione online e il cloud computing;• mostrare come usare: calendario, blog, wiki, video conferenze e ambienti di e-learning.
5	SICUREZZA IN RETE	<p>Il modulo mira a fornire concetti e competenze riguardanti il corretto e consapevole uso della tecnologia digitale della comunicazione.</p> <p>Nello specifico il modulo tratta i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none">• navigazione in rete: fornire i concetti e le competenze fondamentali necessari alla navigazione in rete, alla ricerca delle informazioni, alla comunicazione online e all'uso della posta elettronica;• uso sicuro della rete: fornire concetti e competenze per utilizzare la tecnologia digitale in modo sicuro sia nelle attività quotidiane che nell'ambiente di lavoro, per gestire in sicurezza una connessione di rete, usare Internet senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni;• comunicare e collaborare online: fornisce concetti e competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la produzione e la collaborazione online e il cloud computing;• mostrare come usare: calendario, blog, wiki, video conferenze e ambienti di e-learning.

6	LA CHIMICA NEL PIATTO	<p>In relazione alla crescente necessità del settore alimentare di rispondere a norme cogenti e di mercato in tema di “Sicurezza alimentare”, il modulo si propone di fornire agli alunni una conoscenza specifica della composizione chimica di alcuni alimenti e l’importanza dei controlli analitici a garanzia della sicurezza alimentare per i consumatori.</p> <p><u>Conoscenze</u> Far conoscere in maniera dettagliata l’importanza dei controlli analitici nelle filiere produttive di alimenti destinati al consumo umano. Saranno a tal proposito effettuati i controlli chimici su alcuni prodotti alimentari.</p> <p><u>Competenze</u> Saper effettuare le varie ricerche analitiche per la determinazione quali-quantitativa di varie sostanze chimiche presenti nei prodotti alimentari.</p> <p><u>Capacità</u> Saper operare e controllare, con l’ausilio della strumentazione di uso comune e specifico, sostanze chimiche presenti in un determinato alimento, Acquisire le metodiche analitiche più appropriate, sviluppando una analisi quali-quantitativa che gli permetterà di ottenere dei dati da elaborare.</p>
7	VOLLEY PER STARE INSIEME A SCUOLA	<p>L’attività proposta sarà la pallavolo, funzionale a stimolare nei giovani il bisogno di movimento, di aggregazione e di senso di squadra, attraverso la pratica abituale di un’attività sportiva. Tale disciplina, non costituendo uno sport di contatto, favorisce il giocare e lo stare insieme di giovani di ambo i sessi, evitando le discriminazioni di genere e favorendo il raggiungimento di un equilibrio di genere che rappresenta una grande ricchezza per tutti.</p> <p><u>Obiettivi generali</u> Basi della pallavolo; equilibrio e coordinazione; sviluppo della percezione spazio-temporale; saper giocare di squadra e socializzazione.</p> <p><u>Obiettivi specifici</u> Conoscenza degli elementi peculiari e basilari della pallavolo; la battuta dal basso e dall’alto; conoscenza e controllo del palleggio; i fondamentali d’attacco; i fondamentali di difesa.</p>

Art.1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

L’esperto dovrà avere competenze specialistiche qualificate e comprovate esperienze sia in ambito professionale che formativo. Le lauree che danno accesso alle graduatorie sono quelle di tipo vecchio ordinamento, magistrali o specialistiche. Il docente dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo, direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con il tutor del modulo.

Art.2- CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà ai sensi dell’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018, del "REGOLAMENTO DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEI PROGETTI PON 2014/2020" verbale prot. n. 3456/A19, deliberato dal Consiglio d’Istituto del 26/04/2017, delle note Prot. n AOODGAI\40307 - Roma, 14/05/2014, AOODGAI/676-del 23/01/2014, AOODGAI/10304 del 26/06/2012, delle "Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".

La Commissione di selezione effettuerà la comparazione e la valutazione dei curricula pervenuti secondo la seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AD ESPERTI	
TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	<=80 punti 2 81-89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 6 105-109 punti 8 110/110 e lode punti 10
Altra laurea oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master/dottorato di ricerca	Punti 1 cad. (Max punti 2)
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	
Corsi di perfezionamento afferenti alla disciplina oggetto del corso	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni corso superiore a 15 ore (max 5 punti)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 cad. max 3
Esperienza come esperto in azioni PON/POR/Altri bandi Miur - 1punti x anno	Punti 1 cad. max 3
Servizio nella scuola sede del progetto max 7 anni	Punti 1 cad. max 7

* A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.

L'avviso sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito istituzionale dello stesso.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa.

Trascorsi i sette giorni, sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente Scolastico per il personale interno.

Il Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verificano situazioni di incompatibilità. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art.3- MODALITA' CONTRATTUALE

Con il destinatario dell'incarico sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno.

Art. 4 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno presentare la loro candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 07/02/2022**, utilizzando l'apposito modello, disponibile sul sito www.istitutonauticokr.edu.it ed in allegato al presente bando, a cui dovrà essere allegato il **curriculum vitae europeo**.

Si precisa che non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato per le varie figure, a meno che non vi sia nessun'altra candidatura valida.

ART. 5 - COMPENSI

Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Organi competenti.

ART. 6- DOVERI DEI SELEZIONATI

L'esperto reclutato dovrà essere disponibile a:

- predisporre, in collaborazione con il tutor, la struttura del progetto e il contratto formativo relativo al modulo;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- collaborare con il tutor ed il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze. anche ai fini della loro certificazione;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

ART. 7- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A. Dott.ssa Nadia SIMONCELLI.

ART 8- DISPOSIZIONI FINALI

- Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
- L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
- Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.9- DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito web: www.istitutonauticokr.edu.it

Allegati:

- Modello domanda (allegato A)

Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo ARCURI

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI