



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"M. CILIBERTO – A. LUCIFERO" CROTONE

Codice Meccanografico: KRIS01200 - C.F. 91021680797

E-mail: kris01200b@istruzione.it - Pec: kris01200b@pec.istruzione.it

WEB: www.istitutonauticokr.edu.it

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica Meccanica e Meccatronica "Mario Ciliberto"

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 CELL. 339-7756527

Istituto Tecnico Settore Economico "Alfonso Lucifero"

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-62302 - CELL. 339 7756527

Albo sede
Sito scuola

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE - SELEZIONE E RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI - POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Avviso Pubblico "A scuola di Inclusione - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 2022.10.1.1.009 - CUP B11I22000010006 - TITOLO OPERAZIONE "ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE E INCLUSIONE DELLE DIVERSITA'"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il POR Calabria 2014-2020, approvato con Deliberazione della Giunta Regionale n. 303 del 11.08.2015;

VISTA l'Azione 10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità", che prevede il sostegno agli studenti con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, anche e soprattutto in seguito agli effetti della pandemia da COVID – 19 in atto, attraverso la realizzazione di percorsi che favoriscano l'inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), certificabili e non certificati, mediante attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione;

VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di Inclusione - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)", approvato con D.D.S. n. 5991 del 09/06/2021 e pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021 a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1;

VISTO il progetto, dal titolo "Accoglienza, integrazione e inclusione delle diversità", presentato da questo Istituto in qualità di soggetto capofila di una costituenda Rete di scuole con il CPIA di Crotone;

VISTA la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, approvata con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n 2115 del 02/03/2022 e pubblicata sul BURC n 38 del 07/03/2022, tra i quali risultava inserito il progetto in questione;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n 2115 del 02/03/2022, con cui è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 00171178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



10.1.1;

VISTA la comunicazione n° 105950 del 03/03/2022, con cui la Regione Calabria ha notificato il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione, come di seguito indicato: Asse 12 – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Codice Progetto 2022.10.1.1.009 - CUP B11I22000010006 Titolo operazione "Accoglienza, integrazione e inclusione delle diversità" - contributo di euro € 170.238,10;

VISTO l'Accordo di Rete stipulato in data 23/03/2022 tra l'IIS Ciliberto-Lucifero e il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti;

VISTA la convenzione tra l'IIS Ciliberto-Lucifero e la Regione Calabria, repertorio nr. 11942 del 21/06/2022;

VISTO l'Allegato 6 dell'Avviso Pubblico recante "Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi" che il beneficiario è tenuto a rispettare scrupolosamente ai fini della concessione dei pagamenti relativi alla quota di anticipo, intermedia e del saldo finale;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4074 del 04/03/2022;

VISTI gli avvisi pubblici per la selezione delle figure professionali di progetto;

VISTO l'atto di nomina della Commissione di Valutazione prot. n° 15165 del 12/10/2022;

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione prot. 15879 del 22/10/2022;

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione prot. 17053 del 11/11/2022;

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione prot. 17099 del 12/11/2022;

PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE

PERCORSO A - ESPERTI INTERNI/ESTERNI

MODULO 1 - Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistico/espressive – studenti CPIA

Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	STELLATELLI ELEONORA	85
2	IERARDI STEFANIA	55
3	FLOCCARI LAURA	45
4	CORREGGIA TERESA	10
	PERRI ROSSANA	Mancanza di titoli di accesso

MODULO 2 - Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistico/espressive – studenti Ciliberto Lucifero

1	STELLATELLI ELEONORA	85
2	STRANGIO ANTONIETTA	70

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 00171178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I

3	IERARDI STEFANIA	55
4	FLOCCARI LAURA	45
5	CORREGGIA TERESA	10
	PERRI ROSSANA	Mancanza di titoli di accesso
MODULO 3 - Laboratorio di potenziamento delle competenze logico/matematiche – studenti CPIA		
1	GERACE MICHELE PIETRO PIO	Domanda fuori termine
MODULO 4 - Laboratorio di potenziamento delle competenze logico/matematiche – studenti Ciliberto Lucifero		
1	LABONIA LUIGI	90
MODULO 5 - Teatral-mente: Laboratorio di teatro – studenti CPIA sede carceraria		
1	CINNIRELLA MARCO	100
2	PUPA FRANCESCO	65
MODULO 6 - Laboratorio di educazione ambientale e di riciclo – studenti CPIA sede carceraria		
1	AIELLO GIUSEPPE.	35
MODULO 7- Cer-Amica - Laboratorio artigianale – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA		
1	CASCIARO LILIANA	65
MODULO 8- La voce dei luoghi - Percorsi nei siti di interesse naturalistico, ambientale e culturale – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA		
1	CAPPARELLI CHIARA	40
MODULO 9- Laboratorio di riciclo creativo – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA		
1	AIELLO GIUSEPPE	35

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

PERCORSO A – FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO

Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	BELLO MARIA TERESA	85
2	CASCIARO ILARIA	65
3	CASCIARO LILIANA	65
4	CASCIARO MARCO	10
5	CASCIARO NICOLA	10

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

PERCORSO A – TUTOR PER L'INCLUSIONE

MODULO 1 - Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistico/espressive – studenti CPIA

Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	VILLIRILLO MARIELLA	90
2	CASCIARO ILARIA	65
3	PERRI ROSSANA	55
4	OLIVERIO FABRIZIO MARIA	40
5	CORREGGIA TERESA	10

MODULO 2 - Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistico/espressive – studenti Ciliberto Lucifero

1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	LUCENTE MARCELLA	50

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

4	OLIVERIO FABRIZIO MARIA	40
5	CORREGGIA TERESA	10
MODULO 3 - Laboratorio di potenziamento delle competenze logico/matematiche – studenti CPIA		
1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	PODELLA SALVATORE VINCENZO	45
4	MEGNA FRANCESCA	30
MODULO 4 - Laboratorio di potenziamento delle competenze logico/matematiche – studenti Ciliberto Lucifero		
1	SPINA GIOVANNI	100
2	CASCIARO ILARIA	65
3	PERRI ROSSANA	55
4	LUCENTE MARCELLA	50
5	PODELLA SALVATORE VINCENZO	45
MODULO 5 - Teatral-mente: Laboratorio di teatro – studenti CPIA sede carceraria		
1	SCIDA DOMENICA ANNUNZIATA	80
2	CASCIARO ILARIA	65
3	PERRI ROSSANA	55
MODULO 6 - Laboratorio di educazione ambientale e di riciclo – studenti CPIA sede carceraria		
1	SPINA GIOVANNI	100
2	SCIDA DOMENICA ANNUNZIATA	80
3	CASCIARO ILARIA	65
4	PERRI ROSSANA	55

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MODULO 7- Cer-Amica - Laboratorio artigianale – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA

1	SPINA GIOVANNI	100
2	VILLIRILLO MARIELLA	90
3	CASCIARO ILARIA	65
4	CASCIARO LILIANA	65
5	PERRI ROSSANA	55
6	LUCENTE MARCELLA	50
7	STASI TIZIANA	30

MODULO 8- La voce dei luoghi - Percorsi nei siti di interesse naturalistico, ambientale e culturale – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA

1	SPINA GIOVANNI	100
2	VILLIRILLO MARIELLA	90
3	CASCIARO ILARIA	65
4	PERRI ROSSANA	55
5	LUCENTE MARCELLA	50
6	OLIVERIO FABRIZIO MARIA	40

MODULO 9- Laboratorio di riciclo creativo – studenti Ciliberto Lucifero e CPIA

1	SPINA GIOVANNI	100
2	VILLIRILLO MARIELLA	90
3	CASCIARO ILARIA	65
4	PERRI ROSSANA	55
5	LUCENTE MARCELLA	50
6	CORREGGIA FRANCESCO	10

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

PERCORSO B - ESPERTI ESTERNI

MODULO 1 - Sportello d'ascolto "Open Space"

Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	RUSSO GIANNI	100
2	COLELLA ANTONIA	100
3	SINISCALCHI ALESSANDRA	100
4	STABILE MARIA	85
5	BELLO MARIA TERESA	85
6	ARCURI GAIA	60
7	MESORACA DANIELA	60

MODULO 2 - Percorso psicologico su potenziamento autostima per studenti Ciliberto-Lucifero

1	RUSSO GIANNI	100
2	SINISCALCHI ALESSANDRA	100
3	BELLO MARIA TERESA	85
4	ARCURI GAIA	30
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna

MODULO 3 - Percorso psicologico su potenziamento autostima per studenti CPIA

1	RUSSO GIANNI	100
2	SINISCALCHI ALESSANDRA	100
3	BELLO MARIA TERESA	85

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

4	ARCURI GAIA	30
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 4 - Percorso psicologico su potenziamento autostima per detenuti		
1	RUSSO GIANNI	100
2	BELLO MARIA TERESA	85
3	ARCURI GAIA	30
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 5 - Sostegno all'interculturalità e alle dinamiche di gruppo		
1	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 6 - Sostegno all'integrazione scolastica e alla socializzazione		
1	BELLO MARIA TERESA	85
2	ARCURI GAIA	30
3	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

PERCORSO C - ESPERTI ESTERNI

MODULO 1 - Novità giurisprudenziali, con particolare riferimento al nuovo PEI basato sul modello ICF		
Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	MEGNA FRANCESCA	Mancanza dei requisiti di accesso
MODULO 2 - Strumenti di osservazione per l'individuazione dei bisogni, strategie e metodologie educativo-didattiche		
1	BELLO MARIA TERESA	85

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I

2	CASCIARO ILARIA	65
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 3 - Gruppo dei pari e apprendimento cooperativo come strategia compensativa per i BES		
1	BELLO MARIA TERESA	85
2	CASCIARO ILARIA	65
3	ARCURI GAIA	30
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 4 - Aspetti psicologici inerenti le varie tematiche dell'inclusione scolastica		
1	BELLO MARIA TERESA	85
2	CASCIARO ILARIA	65
3	ARCURI GAIA	30
4	SINISCALCHI VALENTINA	10
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 5 - Strumenti compensativi e dispensativi e nuove tecnologie per l'inclusione		
	SINISCALCHI LUCREZIA	Mancanza dei requisiti d'accesso
	PROIETTO FRANCESCO	Mancanza dei requisiti d'accesso
	PERRI ROSSANA	Non ammissibile in quanto interna
MODULO 6 - Didattica interculturale / italiano L2.		
1	SALATINO TESORETTA	45
2	SINISCALCHI VALENTINA	10
3	ROMA JACOPO MARIA	10

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

	IERARDI STEFANIA	Non ammissibile in quanto interna
--	------------------	--------------------------------------

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

PERCORSO C – TUTOR D'AULA

MODULO 1 - Novità giurisprudenziali, con particolare riferimento al nuovo PEI basato sul modello ICF

Posizione graduatoria	Nominativo	Punti
1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	ROMEO FRANCESCA	30
4	CACCAVO MATTIA	10

MODULO 2 - Strumenti di osservazione per l'individuazione dei bisogni, strategie e metodologie educativo-didattiche

1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	ROMEO FRANCESCA	30
4	CACCAVO MATTIA	10
5	CORREGGIA TERESA	10

MODULO 3 - Gruppo dei pari e apprendimento cooperativo come strategia compensativa per i BES

1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	LUCENTE MARCELLA	50
4	ROMEO FRANCESCA	30

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MODULO 4 - Aspetti psicologici inerenti le varie tematiche dell'inclusione scolastica

1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	LUCENTE MARCELLA	50
4	ROMEO FRANCESCA	30
5	CACCAVO MATTIA	10
6	CORREGGIA TERESA	10

MODULO 5 - Strumenti compensativi e dispensativi e nuove tecnologie per l'inclusione

1	SINISCALCHI LUCREZIA	80
2	CASCIARO ILARIA	65
3	PERRI ROSSANA	55
4	LUCENTE MARCELLA	50
5	ROMEO FRANCESCA	30

MODULO 6 - Didattica interculturale / italiano L2.

1	CASCIARO ILARIA	65
2	PERRI ROSSANA	55
3	LUCENTE MARCELLA	50
4	ROMEO FRANCESCA	30
5	CORREGGIA TERESA	10

Come previsto dal bando, a parità di punteggio viene prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica. I docenti interni hanno priorità rispetto agli aspiranti esterni.

Nb. I portatori-di interesse potranno presentare ricorso nei termini e modalità previste dalle norme.

*Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo ARCURI*

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000272 - 14/11/2022 - G4 - GRADUATORIE - I
KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017178 - 14/11/2022 - VII.1 - I