



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"M. CILIBERTO – A. LUCIFERO" CROTONE

Codice Meccanografico: KRIS01200B - C.F. 91021680797

E-mail: kris01200b@istruzione.it - Pec: kris01200b@pec.istruzione.it

WEB: www.istitutonauticokr.edu.it**Istituto Tecnico Trasporti e Logistica Meccanica e Meccatronica "Mario Ciliberto"**

Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534 CELL. 339-7756527

Istituto Tecnico Settore Economico "Alfonso Lucifero"

Via G. Carducci snc, Tel. 0962-62302 - CELL. 339 7756527

STUDENTI
CILIBERTO-LUCIFERO
CROTONE
SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione degli STUDENTI PARTECIPANTI - Progetto "Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica - PNRR - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

- **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURIKRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016814 - 06/12/2023 - IV.5 - I
KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000538 - 06/12/2023 - G5- BANDI E PROGETTI - I

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 192.297,25;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE*

4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto scolastico, dal titolo "Accoglienza, integrazione e inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'atto di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto deliberata dal Consiglio d'Istituto in data 12/04/2023;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare l'intervento "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"

EMANA

Il presente avviso finalizzato alla selezione dei corsisti per i seguenti moduli:

Titolo Modulo	Destinatari	Durata
Laboratorio sulla genitorialità consapevole e sulla gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale -Edizione 1	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio sulla genitorialità consapevole e sulla gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale -Edizione 2	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore

Laboratorio sulla genitorialità consapevole e sulla gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale -Edizione 3	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio sulla genitorialità consapevole e sulla gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale -Edizione 4	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio sulla prevenzione e sul Riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente – Edizione 1	Piccoli gruppi di Studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente – Edizione 2	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente – Edizione 3	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio di consapevolezza e benessere, per la gestione di stress, sensazioni e sentimenti negativi – Edizione 1	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio di consapevolezza e benessere, per la gestione di stress, sensazioni e sentimenti negativi – Edizione 2	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore
Laboratorio di consapevolezza e benessere, per la gestione di stress, sensazioni e sentimenti negativi – Edizione 3	Piccoli gruppi di studenti (Settore Tecnologico e Settore Economico), con il coinvolgimento di almeno 3 genitori	10 ore

KRIS01200B - AE27AA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016814 - 06/12/2023 - IV.5 - I
KRIS01200B - AE27AA9 - ALBO PRETORIO - 0000538 - 06/12/2023 - G5 - BANDI E PROGETTI - I

Art. 1 – DESTINATARI

L'Avviso è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto scolastico, con priorità per le seguenti categorie:

- studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

- studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- studenti con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);
- studenti con disagio relazionale-comportamentale non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato), certificati e avvalorati da documentazioni specifiche rilasciate da ASP o Servizi Territoriali;
- studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dai Consigli di classe.

Art. 2 - COSTI

La partecipazione degli allievi ai moduli formativi è GRATUITA e SENZA ALCUN CONTRIBUTO ECONOMICO.

Art. 3 - OBIETTIVI E CONTENUTI

Gli obiettivi e i contenuti dei moduli sono riportati nel seguente prospetto:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	Attività finalizzata a: - supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, fornendo occasioni per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente vive e prevenendo l'assunzione di atteggiamenti di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso; - accompagnare i genitori nel supportare i propri figli alla scelta del futuro formativo e/o professionale. Le attività prevedono <u>percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi, con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari</u>. Oltre alle famiglie degli studenti a rischio abbandono, saranno coinvolti anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.
---	---

Art. 4 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, comprendente la domanda di partecipazione (Allegato 1), dovrà essere presentata tramite e-mail all'indirizzo kris01200b@istruzione.it e pervenire in formato PDF entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 10/01/2024**.

Per tutte le istanze pervenute, farà fede esclusivamente la data e l'ora risultante dal protocollo

dell'Istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art. 5 - DURATA E CALENDARIZZAZIONE DEI CORSI

Ogni modulo sarà tenuto da un esperto di comprovata esperienza e formazione nello specifico settore di pertinenza. Il calendario delle lezioni sarà allestito successivamente.

Art. 6 - ATTESTAZIONE FINALE

L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato la percentuale minima, prevista dalla misura, delle ore complessive previste da ogni modulo.

Art. 7 - CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Le domande saranno accolte dando la precedenza sulla base della data e dell'ora di presentazione (ufficio protocollo), con priorità per le seguenti categorie di studenti:

- studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- studenti con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);
- studenti con disagio relazionale-comportamentale non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato), certificati e avvalorati da documentazioni specifiche rilasciate da ASP o Servizi Territoriali;
- studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dai Consigli di classe.

Art. 8 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i candidati a partecipare come allievi/corsisti, in qualità di interessati, devono provvedere alla sottoscrizione del modulo di consenso al trattamento dei dati personali (in allegato).

Art. 9 – PUBBLICITÀ'

Il presente bando viene affisso all'Albo e pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico. Dott. Girolamo ARCURI.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Girolamo ARCURI.

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI