

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
C. F. 83005160136 - C. M. LCIC802001
Via Papa Luciani, 2 - 23834 Premana (LC) - tel. 0341-890345
mail: LCIC802001@istruzione.it – PEC LCIC802001@pec.istruzione.it
Sito: www.icspremana.edu.it



Avviso interno per la selezione di esperti in qualità di componenti due gruppi di lavoro a valere sul progetto

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU
Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"**

Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: ICS Premana: obiettivo 2030!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32307

CUP: H14D23002730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Firmato digitalmente da LORENZA MARTOCCHI

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 27.470,82;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTE** le deliberazioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17.11.2023 e le delibere n 13 del Consiglio d’Istituto del 13.12.2023 di adesione alla candidatura del suddetto progetto “ICS Premana: obiettivo 2030!”;
- VISTI** il progetto M4C1I3.1-2023-1143 “ICS Premana: obiettivo 2030!” inoltrato il 29/01/2024;
- VISTO** l’atto di concessione MIM prot. n° 22580 del 18/02/2024, assunto al protocollo dell’Istituto il 29/02/2024 prot. n. 431, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, assunta dal Consiglio di Istituto, con delibera n 17 in data 12/02/2024;
- VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica, prot. n. 433 del 29/02/2024, di assunzione in bilancio dell’importo finanziato per suddetto progetto;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale prot. n. 536 del 29/02/2024 relativo alla nomina RUP di suddetto progetto;
- CONSIDERATA** della necessità di individuare degli esperti interni all'istituto per la costituzione di un “Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM (linea di intervento A)” e per la

costituzione di un "Gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B)" finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata;

CONSIDERATO che l'incarico di "Componente i gruppi di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "Componente i gruppi di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

Articolo 1 - Oggetto selezione

Il presente avviso interno di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

Figure professionali	N° figure richieste	Ore di impegno individuale complessive	Compenso orario (lordo Stato)
Esperto in qualità di componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (competenze linguistiche degli alunni)	3	19	Euro 34,00
Esperto in qualità di componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per il multilinguismo (Lingua e metodologia per docenti)	2	6,5	Euro 34,00

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione e realizzazione del Progetto "ICS Premana: obiettivo 2030!", CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32307 CUP: H14D23002730006, dei percorsi di seguito indicati:

Intervento A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Intervento B

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Articolo 2 - Compiti del gruppo di lavoro e dei suoi componenti

- **Linea di intervento A**

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”*. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

- **Linea di intervento B**

- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”*. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

I due gruppi lavoreranno, sia al loro interno che tra di loro, in modo coordinato e sinergico in ogni campo di afferenza delle linee di intervento.

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli alunni sia il personale e che sono coinvolti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di I grado):

- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il DS/RUP, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- individuare i potenziali destinatari come ipotizzati in sede di candidatura;
- predisporre modalità e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
- individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- individuare le competenze degli esperti da coinvolgere, anche ai fini della predisposizione, da parte del Dirigente/RUP, delle procedure di selezione degli stessi;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di lavoro.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni

relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all’Intervento.

Articolo. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale docente e ATA attualmente in servizio presso questo istituto (personale interno).

Il sede di compilazione della domanda di partecipazione al bando il candidato dovrà specificare per quale gruppo di lavoro intende candidarsi:

(Ci si può candidare per un solo ruolo)

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo
<p>Linea di intervento A Esperto in qualità di componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (competenze linguistiche degli alunni)</p>	
<p>Linea di intervento B Esperto in qualità di componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per il multilinguismo (Lingua e metodologia per docenti)</p>	

Articolo. 4 - Requisiti di ammissione

4.1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- abbiano preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- siano in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

4.2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4.3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4.4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo. 5 - Requisiti e modalità di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base di:

- Titoli di studio e accademici: max. 12 punti
- Certificazione delle competenze e conoscenze specifiche: max. 18 punti
- Esperienze professionali e formative relative alle tematiche del Progetto: max. 30 punti

La selezione verrà effettuata da una commissione, appositamente nominata dal RUP/DS, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

TABELLA DI VALUTAZIONE GRUPPO DI LAVORO PROGETTO PNRR "STEM e nuovi linguaggi per sperimentare il futuro"					
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Punteggio max. sezione 12 Punti	N riferimento del curriculum	Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della commissione
A1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale, coerente con area di intervento (STEM e Lingue) Verrà valutata una sola laurea	Punti 6			
A2	Laurea vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	Punti 5			
A3	Laurea triennale, coerente con area di intervento (in alternativa al punto A1 e A2) Verrà valutata una sola laurea	Punti 4			
A4	Corso post laurea afferente alla tipologia dell'incarico (dottorato di ricerca, master universitario di I e II livello 60 CFU, corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 3			
A5	Altri titoli accademici e/o abilitanti, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta Verrà valutato un solo titolo	Punti 3			
A6	Diploma di scuola secondaria di secondo grado abilitante all'insegnamento (In alternativa al punto A1 - A2 – A3)	Punti 2			
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE SPECIFICHE		Punteggio max. sezione 18 PUNTI	N riferimento del curriculum	Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della commissione
B1	Certificazioni I.C.T., non equivalenti, riconosciute dal MIM.	2 punti (Si valuteranno 2 certificazioni fino al max. di 4 punti)			
B2	Certificazioni relative a competenze linguistiche, non equivalenti, riconosciute dal MIM (es b2 o superiori)	2 punti (Si valuteranno 2 certificazioni fino al max. di 4 punti)			
B3	Altre certificazioni pertinenti e non equivalenti relative a competenze digitali e/o linguistiche	1 punto (Si valuteranno 2 certificazioni fino al max. di 2 punti)			

B4	Conoscenze specifiche dell'argomento attraverso pubblicazioni	1 punto (Si valuteranno 2 pubblicazioni fino al max. di 2 punti)			
B5	Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze di docenza/tutor di corsi di formazione con tematiche inerenti all'argomento della selezione	2 punto (Si valuteranno 2 esperienze fino al max. di 4 punti)			
B6	Conoscenze specifiche dell'argomento attraverso corsi di formazione, di almeno 12 ore, con rilascio di attestato, su tematiche inerenti l'oggetto della selezione	1 punto (Si valuteranno 2 corsi fino al max. di 2 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Punteggio max. sezione 30 PUNTI	N riferimento del curriculum	Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della commissione
C1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle della linea di intervento posto a bando)	3 punti (Si valuteranno 3 incarichi fino al max. di 9 punti)			
C2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle della linea di intervento posto a bando)	2 punti (Si valuteranno 3 incarichi fino al max. di 6 punti)			
C3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	1 punto (Si valuteranno 3 incarichi fino al max. di 3 punti)			
C4	Esperienze di progettazione e/o incarichi in ambito di iniziative finanziate con fondi europei e/o PNSD	2 punti (Si valuteranno 3 incarichi fino al max. di 6 punti)			
C5	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	1 punto (Si valuteranno 2 incarichi fino al max. di 2 punti)			
C6	Esperienza in attività di Orientamento o incarico di Tutor per l'orientamento	1 punto (Si valuteranno 2 incarichi fino al max. di 2 punti)			
C7	Altre esperienze professionali nel settore dell'avviso	1 punto (Si valuteranno 2 incarichi fino al max. di 2 punti)			
TOTALE MAX		60 punti			

Articolo 6 – Corrispettivo, modalità di remunerazione, durata dell’incarico

L’incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e debitamente documentate da appositi verbali e/o timesheet.

Per lo svolgimento dell’incarico di “*Componente i gruppi di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo*” è previsto un compenso orario pari a euro 34,00, lordo Stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge.

Nella prima riunione del Team o in altra occasione utile si procederà alla definizione del monte ore di ciascun componente fino alla concorrenza delle ore totali previste, per un importo totale massimo di:

- € 1.954,15 destinato al Gruppo di lavoro per la linea di intervento A
- € 446,87 destinato al Gruppo di lavoro per la linea di intervento B

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio e devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato e vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto.

Il compenso sarà corrisposto in base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L’incarico dovrà essere svolto secondo un calendario e le modalità indicate dal Dirigente Scolastico/RUP e secondo le scadenze previste da Next Generation EU - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 26/03/2024 a mezzo:

1. consegna a mano, in busta chiusa e sigillata sui lembi, all’ufficio protocollo della segreteria dell’Istituto in Via Papa Luciani n. 2 - Premana
2. invio tramite mail all’ indirizzo: lcic802001@istruzione.it indicando nell’oggetto “Selezione interna Gruppo di lavoro STEM e multilinguismo”

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Ogni candidato produrrà:

- la **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell’Allegato A del presente bando, altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità;
- il **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura. Il curriculum vitae deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio; i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione;
- la **tabella di autovalutazione titoli** (Allegato B)
- la **dichiarazione di insussistenza cause ostative** (allegato C)

Ciascun documento del precedente elenco dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sottoscritte.

Ogni candidato può concorrere per una sola figura professionale, presentando quindi un’unica istanza di partecipazione.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all’esterno la figura professionale mancante.

Articolo 8 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
- 6) Scheda autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 9 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età e in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La graduatoria, redatta a seguito della comparazione dei curricula secondo i criteri riportati nella griglia di cui all'art. 5 del presente avviso di selezione, verrà affissa all'Albo e pubblicata sul sito dell'Istituto in data 28/03/2024. Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione del vincitore che rinunci o sia impossibilitato a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Articolo 10 – Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e al CCNL scuola in vigore, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione scolastica www.icspremana.edu.it

Articolo 11 - Responsabile Unico del Progetto

Il responsabile unico del progetto, ai sensi del D.lgs. n. 36/2023, è la Dirigente Scolastica dott.ssa Lorenza Martocchi.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003 – Tutela della Privacy

Si dichiara, ai sensi del d.lgs. 196/2003 e successive integrazioni GDPR 679/2016, che i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - STEM e nuovi linguaggi per sperimentare il futuro.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento del progetto o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/20.

Si allega

- Allegato A: domanda di partecipare alla selezione
- Allegato B: scheda riepilogativa titoli/attività

- Allegato C: dichiarazione di insussistenza cause ostative

Premana, 7 marzo 2024

La Dirigente scolastica
Lorenza Martocchi