

FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome **FRANCESCA CARLONI**
Indirizzo Via Monsignor E. Gilardi 20 Civate (LC) 23862
Telefono 333 7913210
E-mail frencyca@hotmail.com
Nazionalità Italiana
Luogo e data di nascita Milano, 28/05/1988
Occupazione **EDUCATRICE PROFESSIONALE**

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO EDUCATIVO

Settembre 2015 – Oggi **Educatrice** in Area Minori, Adolescenti e Giovani (AES, ADM, doposcuola, servizi educativi di gruppo, CRES) per Sineresi Coop. Soc., a 30 ore.
Ottobre 2021 – Maggio 2022 **Arteterapista** (in formazione) **nel progetto Go up!** (per Sineresi Coop. Soc.): percorsi di arteterapia nelle scuole primarie e secondarie di I grado della città di Lecco, destinati ad insegnanti e alunni.
Ottobre 2020 – Oggi **Educatrice nel progetto Online Offline** (per Sineresi Coop. Soc.): percorsi di educazione digitale nelle scuole primarie, secondarie di I e II grado della provincia di Lecco, indirizzati allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del mondo virtuale e di rischi/opportunità ad esso connessi.
Settembre 2014 - Luglio 2015 **Educatrice** in asilo nido, ADM e doposcuola aiuto compiti in scuola Secondaria di I grado per Linea dell'arco Coop. Soc. Onlus, a 38 ore.
Agosto 2014 - Settembre 2014 **Educatrice** nella comunità educativa mamma-bambino "Casa la vita" per Il sentiero Coop. Soc., a 30 ore.
Marzo 2014 - Luglio 2014 **Educatrice** in AES e ADM per Il Talento Coop. Soc. Onlus, a 25 ore.
Settembre 2013 - Dicembre 2013 **Tirocinio curriculare universitario** in affiancamento alle coordinatrici della Cooperativa Tuttinsieme di Milano nelle aree di comunità residenziale e di progettazione (200 ore ca.).
Ottobre 2009 - Aprile 2010 **Tirocinio curriculare universitario** in affiancamento alle educatrici presso l'asilo nido comunale "Giardino Incantato" di Firenze (300 ore ca.).
Settembre 2004 - Maggio 2007 **Baby sitter** presso una famiglia di Milano con bambini di 9 mesi, 3 anni, 6 anni.
Settembre 2003 - Maggio 2004 **Baby sitter** presso una famiglia di Milano per aiuto compiti ad una bambina di 7 anni.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Aprile 2011 - Settembre 2012 **Addetta alla vendita** in negozio di abbigliamento uomo-donna, inquadrata come impiegata di V° livello presso Sixty Italy Retail s.r.l. nella sede "Energie" di Firenze.
Settembre 2007 - Aprile 2011 **Addetta alla vendita** in negozio di abbigliamento per bambini, inquadrata come impiegata di IV° livello presso Zara Italia s.r.l. nella sede di Firenze Calimala.
Giugno 2006 - Settembre 2006 **Addetta alla vendita** in gelateria, inquadrata come cameriera apprendista presso Bar Azzurra 86 di Donelli M. e A. s.n.c. nella sede di Toscolano Maderno (BS).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

In conclusione 2014 Marzo **Formazione triennale in Arteterapia** presso Centro Arteterapie di Lecco.
Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale - Curriculum in Prevenzione e cura del disagio sociale nei contesti multiculturali (LM 50) presso la Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Alma Mater Studiorum di Bologna con votazione di 110/110 con lode. Tesi di laurea dal titolo "Narrazione di sé. Percorsi trasformativi tra scrittura, cura e intercultura", relatrice Prof.ssa M. Bernardi, e correlatrice Prof.ssa I. Bolognesi.
2011 Febbraio **Laurea Triennale in Scienze dell'infanzia** (L 19) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Firenze con votazione di 110/110. Tesi di laurea dal titolo "Costruzione del Sé nel bambino zero tre anni: complessità e particolarità dell'ambiente multiculturale", relatrice Prof.ssa Clara Maria Silva.
2007 Luglio **Diploma Liceale Artistico** ad indirizzo grafico-visivo presso il Liceo Statale Umberto Boccioni di Milano con votazione finale di 93/100.

FORMAZIONE COMPLEMENTARE

2021	Attestato di partecipazione al “Corso di alta formazione sulle dipendenze tecnologiche e sul cyber bullismo” rilasciato da Centro Nazionale Formazione con il patrocinio dell’Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo O.D.V. (32 ore ca.).
2020	Partecipazione ai webinar organizzati dalla Fondazione Carolina Picchio in occasione della campagna formativa #Abitare il web #Getdigital su tematiche relative al web e ai rischi connessi (7 ore ca.).
2019	Attestato di partecipazione al corso di formazione “Motivare, coinvolgere e divertire con le materie STEM” promosso da Batti il cinque – Progettualità comunitarie tra nord e sud (12 ore ca.).
2015	Attestato di frequenza al corso di formazione “Responsabilità personale e professionale nel lavoro con i minori” rilasciato da Cooperativa Sineresi (8 ore ca.).
2015	Attestato di frequenza al corso di formazione “Lo spazio del nido: uno spazio che parla (II Annualità)” rilasciato da Cooperativa Sineresi (16 ore ca.).
2015	Attestato di partecipazione al convegno “La nascita della musica – 10 anni di nido sonoro” rilasciato dall’Associazione centro studi e solidarietà Maurizio Di Benedetto (4 ore ca.).
2015	Attestato di frequenza al corso di “Manovre di distruzione pediatriche” parte teorica e pratica, rilasciato da Cattolica Previdenza (2 ore ca.).
2014	Attestato di frequenza al corso di formazione “Sicurezza sul lavoro” (12 ore ca.).
2014	Attestato di frequenza al corso di formazione HACCP (3 ore ca.).
2013-2014	Attestato di partecipazione al Workshop in “Arteterapia nella relazione educativa e di aiuto” rilasciato da VITT 3 di Milano (40 ore ca.).
2013	Attestato di frequenza del “XIII Corso Universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo. Il Diritto: strategia contro la violenza e i conflitti” rilasciato da UNICEF (20 ore ca.).
2012	Attestato di frequenza al seminario di studi “Generi in relazione. Famiglie, scuole e servizi educativi 0/6 in Emilia-Romagna” rilasciato da CSGE e Università di Bologna (5 ore ca.).
2010	Attestato di frequenza al XIII Congresso Internazionale “Educazione familiare e servizi per l’infanzia” rilasciato da AIFREF (30 ore ca.).
2010	Attestato di frequenza al “XI Corso Universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo. Promuovere i diritti: strategia contro la violenza e i conflitti” rilasciato da UNICEF (20 ore ca.).
2009	Attestato di frequenza al convegno “Genitori e insegnanti nei nidi e nelle scuole dell’infanzia in Toscana e in Europa” rilasciato da AIFREF (20 ore ca.).
2009	Attestato di frequenza al corso “L’umorismo e il dolore: i clown nell’ospedale psichiatrico” rilasciato dall’Ospedale pediatrico Meyer di Firenze (10 ore ca.).

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese e francese: sufficiente. **Spagnolo:** minimo.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone competenze comunicative, relazionali e di mediazione acquisite attraverso: esperienze in contesti che richiedono di comunicare in altre lingue (lavori come commessa in luoghi ad alta presenza di turisti stranieri; o in italiano con persone di culture diverse (tirocini universitari); esperienze lavorative in cui è necessaria una capacità di collaborazione e di lavoro in team.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative sia individuali che di gruppo sviluppate nelle esperienze di lavoro e di tirocinio, riguardanti le attività di coordinamento, progettazione e archiviazione. Forte attitudine personale all’organizzazione, necessaria al combinare attività lavorativa e frequenza universitaria.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze educative acquisite nelle aree della prima infanzia, minori, famiglie, disagio sociale e stranieri, durante i tirocini, l’articolato percorso universitario, la formazione complementare e le esperienze lavorative. Conoscenza di diverse tipologie di servizi e di utenza attraverso l’affiancamento alle figure educative, l’osservazione di contesti, l’analisi di casi, lo studio di documenti interni, la redazione di documentazione, la partecipazione a riunioni d’equipe, supervisioni e incontri di rete. Predisposizione all’inserimento in contesti diversi, e adattamento a situazioni complesse.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Forte interesse per l’arte, e per il suo utilizzo in ambito pedagogico e terapeutico. Buone competenze creative, estetiche e grafiche. Predisposizione personale alle attività manuali (bricolage, creazione oggetti con vari materiali,...).

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Buone competenze informatiche: conoscenza di Windows.
Programmi: Open Office, Word, Power point, Excel, Teams, Google Meet, Skype.
Programmi per DSA: Cmap Tools, Mind Maple, Leggi x me.

PATENTE

B [automunita]