

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Laura Gottardis



## ESPERIENZA PROFESSIONALE

1/9/2023-oggi	<b>Insegnante di sostegno</b> Presso Istituto Superiore Statale F. Viganò, Merate
5/2023-12/2023	<b>Esperto per l'orientamento scolastico</b> Presso Istituto Comprensivo A. Volta, Mandello
5/2022-12/2022	<b>Esperto per l'orientamento scolastico</b> Presso Istituto comprensivo A. Volta, Mandello
10/2021-5/2022	<b>Insegnante di sostegno</b> Presso Istituto comprensivo A. Volta, Mandello
2/2021- 6/2021	<b>Insegnante di Inglese e psicologia</b> presso Polo didattico Domodossola 23, Milano
1/2014- 12/2020	<b>Insegnante</b> Insegnante di Inglese e Psicologia presso Associazione Culturalmente Saletti, Milano  Competenze maturate: • Insegnamento e supporto educativo a ragazzi di un'età compresa tra i 13 e i 24 anni con diversi tipi e gravità di problematiche
5/2011-12/2013	<b>Assistente ricercatrice</b> Assistente di ricerca presso Department of Education, Oxford University- Supervisore Prof. Ssa T. Nunes  Finalità del progetto: Attuazione di un intervento scolastico allo scopo di sviluppare l'apprendimento del concetto di probabilità e delle capacità di problem solving in bambini dai 9 ai 11 anni  Competenze maturate: ▪ Somministrazione di testi creati per misurare le capacità di problem solving e del concetto di probabilità dei bambini coinvolti nella ricerca ▪ Inserimento ed analisi di dati attraverso il software SPSS ▪ Gestione del bilancio del progetto all'interno di un team di ricerca ▪ Organizzazione di workshops per insegnanti e ricercatori coinvolti nell'attuazione dell'intervento scolastico

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2022- ad oggi	<b>Corso di specializzazione come insegnante di sostegno</b> Presso Università degli Studi di Milano Bicocca
1/2021-7/2021	<b>Master universitario</b>

		<p>"L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche"</p> <p>presso università E-campus</p>
17/05/21		<p><b>Corso per il conseguimento dei 24 cfu per l'insegnamento</b></p> <p>presso università E-campus</p>
10/2009- 2013		<p><b>Dphil in Education</b></p> <p>Dottorato di ricerca presso Department of Education, University of Oxford</p> <p>Titolo di tesi: "Deaf primary school children's achievements in mathematics"</p> <p>Relatori: Prof.ssa T. Nunes e Prof.ssa I. Lunt</p> <p>Competenze maturate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborazione diretta con scuole e insegnanti di bambini sordi in tutto il Regno Unito (200 bambini sordi coinvolti)</li> <li>▪ Somministrazione individuale di una serie di tests per misurare le capacità cognitive, matematiche e di working memory di bambini sordi di età tra i 6 e gli 11 anni</li> <li>▪ Inserimento ed analisi dei dati attraverso il software SPSS</li> </ul>
07/2009		<p><b>Esame di Stato per Psicologo dell'età evolutiva</b></p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p>
10/2008-10/2009		<p><b>MSc in Educational Research Methodology</b></p> <p>Master di ricerca presso Department of Education, University of Oxford</p> <p>Titolo di tesi: "Working memory and mathematical achievement in hearing impaired children: a secondary data analysis"</p> <p>Relatori: Prof.ssa T. Nunes e Prof.ssa I. Lunt</p> <p>Votazione conseguita: Merito</p> <p>Competenze maturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendimento di tecniche di ricerca qualitative e quantitative nel campo educativo</li> </ul>
03/05/2008		<p><b>Laurea specialistica in Psicologia curriculum psicologia dell'infanzia (58/S- Classe delle lauree specialistiche in psicologia)</b></p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p> <p>Titolo di tesi: "La sindrome del bambino vulnerabile nei bambini prematuri. Uno studio sperimentale"</p> <p>Relatori: Prof.ssa M. Tallandini e Prof.ssa M. C. Passolunghi</p> <p>Votazione conseguita: 110/110 e lode</p> <p>Attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Affiancamento a 30 madri di bambini prematuri nati nell'unità di Terapia Intensiva neonatale dell'ospedale di Udine</li> <li>▪ Incontri con le madri pianificati nell'arco dei primi 3 mesi di vita del bambino</li> <li>▪ Team working con i pediatri dell'ospedale per la valutazione dello sviluppo del bambino</li> <li>▪ Raccolta dati e analisi statistiche attraverso il software SPSS</li> </ul>
09/2005		<p><b>Laurea Triennale in Psicologia</b></p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p>
15/09/2004-14/03/2005		<p><b>Tirocinio formativo in psicologia dello sviluppo</b></p> <p>Aiuto insegnante presso Asilo nido, La Casetta, Cooperativa sociale, Trieste</p> <p>Competenze maturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservazione dello sviluppo emozionale, relazionale e cognitivo del bambino dall'anno ai sei anni di vita</li> <li>▪ Formazione alla figura professionale dell'insegnante di scuola materna</li> </ul>

- 2002
- Partecipazione a sedute di terapia e coordinazione tra insegnanti della struttura.
- Diploma di scuola media superiore**
- Liceo Scientifico Guglielmo Oberdan, Trieste.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre	Italiano			
Altre lingue	COMPRENSIONE PARLATO PRODUZIONE SCRITTA			
inglese	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
	Ottimo	Eccellente	Ottimo	Ottimo
	1/7/2021 ESOL LanguageCert Level 2 Certificate (C1) High Pass			
British Sign Language	Buono	Buono		Buono
	CACPD 1 Level 1 conseguito il 07/2009			

Competenze comunicative

Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di dottorato e di assistente ricercatrice

Competenze organizzative e gestionali

Durante la mia esperienza come assistente ricercatrice, ho sviluppato delle buone capacità organizzative e di leadership all'interno di un team di lavoro

Competenze professionali

Buona conoscenza dei seguenti strumenti: Parenting Stress Index/Short Form (Abidin, 1990), Gordon Personal Profile-Inventory (Pedrabissi and Santiniello, 1998), Nursing Child Assessment Feeding Scale (Barnard, 1975), Beck Depression Inventory II (Beck, 1978), Beck Anxiety Inventory (Beck et al. 1988), Neonatal Perception Inventory I-II (Broussard and Hartner, 1970).

Durante il periodo di tirocinio presso la Facoltà di Psicologia a University College of London, acquisite buone competenze nella somministrazione dei seguenti questionari: Maternal Postnatal Attachment Questionnaire and Parental Postnatal Attachment Questionnaire (Condon & Corkindale, 1998), Parenting Alliance inventory (Abidin, 1988), ENRICH Marital Satisfaction (Fower & Olson, 1993), Family Support Scale (Dunst, Trivette & Hamby, 1994), Home Observation of the Measurement of Environment (Caldwell & Bradley, 1984).

Competenze informatiche

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office , Access e internet browsers certificate da ECDL, 2007.
- Buona conoscenza del software SPSS per l'analisi statistica di dati

Altre competenze

- Tutor di inglese, italiano e matematica per bambini dai 3 ai 10 anni
- Assistente educatrice extrascolastica di bambini portatori di handicap

Patente di guida

Categoria B e automunita

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Pubblicazioni

Gottardis, L., Nunes, T. and Lunt, I. (2011) "A synthesis of research on deaf and hearing children's mathematical achievement". Deafness and Educational International, 13 (3), 131-150.

Presentazioni

"Predicting deaf children's mathematical achievement", presentata al Child Development Seminar, Department of education, Oxford University, 2011.

"What is the extent of deaf children's delay in mathematics?", presentata al STORIES conference, Department of Education, Oxford university, 2012.

Referenze



La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

In fede,

Laura Gottardis

A handwritten signature in black ink that reads "Laura Gottardis".