

INFORMAZIONI PERSONALI



Laura Gottardis

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1/9/2023-oggi	Insegnante di sostegno Presso Istituto Superiore Statale F. Viganò, Merate
5/2023-12/2023	Esperto per l'orientamento scolastico Presso Istituto Comprensivo A. Volta, Mandello
5/2022-12/2022	Esperto per l'orientamento scolastico Presso Istituto comprensivo A. Volta, Mandello
10/2021-5/2022	Insegnante di sostegno Presso Istituto comprensivo A. Volta, Mandello
2/2021- 6/2021	Insegnante di Inglese e psicologia presso Polo didattico Domodossola 23, Milano
1/2014- 12/2020	Insegnante Insegnante di Inglese e Psicologia presso Associazione Culturalmente Saletti, Milano Competenze maturate: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento e supporto educativo a ragazzi di un'età compresa tra i 13 e i 24 anni con diversi tipi e gravità di problematiche
5/2011-12/2013	Assistente ricercatrice Assistente di ricerca presso Department of Education, Oxford University- Supervisore Prof. Ssa T. Nunes Finalità del progetto: Attuazione di un intervento scolastico allo scopo di sviluppare l'apprendimento del concetto di probabilità e delle capacità di problem solving in bambini dai 9 ai 11 anni Competenze maturate: <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di tests creati per misurare le capacità di problem solving e del concetto di probabilità dei bambini coinvolti nella ricerca • Inserimento ed analisi di dati attraverso il software SPSS • Gestione del bilancio del progetto all'interno di un team di ricerca • Organizzazione di workshops per insegnanti e ricercatori coinvolti nell'attuazione dell'intervento scolastico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2022- ad oggi	Corso di specializzazione come insegnante di sostegno Presso Università degli Studi di Milano Bicocca
1/2021-7/2021	Master universitario

	<p>"L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche"</p> <p>presso università E-campus</p>
17/05/21	<p>Corso per il conseguimento dei 24 cfu per l'insegnamento</p> <p>presso università E-campus</p>
10/2009- 2013	<p>Dphil in Education</p> <p>Dottorato di ricerca presso Department of Education, University of Oxford</p> <p>Titolo di tesi: "Deaf primary school children's achievements in mathematics"</p> <p>Relatori: Prof.ssa T. Nunes e Prof.ssa I. Lunt</p> <p>Competenze maturate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborazione diretta con scuole e insegnanti di bambini sordi in tutto il Regno Unito (200 bambini sordi coinvolti) ▪ Somministrazione individuale di una serie di tests per misurare le capacità cognitive, matematiche e di working memory di bambini sordi di età tra i 6 e gli 11 anni ▪ Inserimento ed analisi dei dati attraverso il software SPSS
07/2009	<p>Esame di Stato per Psicologo dell'età evolutiva</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p>
10/2008-10/2009	<p>MSc in Educational Research Methodology</p> <p>Master di ricerca presso Department of Education, University of Oxford</p> <p>Titolo di tesi: "Working memory and mathematical achievement in hearing impaired children: a secondary data analysis"</p> <p>Relatori: Prof.ssa T. Nunes e Prof.ssa I. Lunt</p> <p>Votazione conseguita: Merito</p> <p>Competenze maturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento di tecniche di ricerca qualitative e quantitative nel campo educativo
03/05/2008	<p>Laurea specialistica in Psicologia curriculum psicologia dell'infanzia (58/S- Classe delle lauree specialistiche in psicologia)</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p> <p>Titolo di tesi: "La sindrome del bambino vulnerabile nei bambini prematuri. Uno studio sperimentale"</p> <p>Relatori: Prof.ssa M. Tallandini e Prof.ssa M. C. Passolunghi</p> <p>Votazione conseguita: 110/110 e lode</p> <p>Attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affiancamento a 30 madri di bambini prematuri nati nell'unità di Terapia Intensiva neonatale dell'ospedale di Udine ▪ Incontri con le madri pianificati nell'arco dei primi 3 mesi di vita del bambino ▪ Team working con i pediatri dell'ospedale per la valutazione dello sviluppo del bambino ▪ Raccolta dati e analisi statistiche attraverso il software SPSS
09/2005	<p>Laurea Triennale in Psicologia</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste</p>
15/09/2004-14/03/2005	<p>Tirocinio formativo in psicologia dello sviluppo</p> <p>Aiuto insegnante presso Asilo nido, La Casetta, Cooperativa sociale, Trieste</p> <p>Competenze maturate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione dello sviluppo emozionale, relazionale e cognitivo del bambino dall'anno ai sei anni di vita ▪ Formazione alla figura professionale dell'insegnante di scuola materna

- Partecipazione a sedute di terapia e coordinazione tra insegnanti della struttura.
- 2002 Diploma di scuola media superiore
Liceo Scientifico Guglielmo Oberdan, Trieste.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo	Eccellente	Ottimo	Ottimo	OTTIMO
	1/7/2021 ESOL LanguageCert Level 2 Certificate (C1) High Pass				
British Sign Language	Buono		Buono	Buono	
	CACPD 1 Level 1 conseguito il 07/2009				

Competenze comunicative | Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di dottorato e di assistente ricercatrice

Competenze organizzative e gestionali | Durante la mia esperienza come assistente ricercatrice, ho sviluppato delle buone capacità organizzative e di leadership all'interno di un team di lavoro

Competenze professionali | Buona conoscenza dei seguenti strumenti: Parenting Stress Index/Short Form (Abidin, 1990), Gordon Personal Profile-Inventory (Pedrabissi and Santiniello, 1998), Nursing Child Assessment Feeding Scale (Barnard, 1975), Beck Depression Inventory II (Beck, 1978), Beck Anxiety Inventory (Beck et al. 1988), Neonatal Perception Inventory I-II (Broussard and Hartner, 1970).

Durante il periodo di tirocinio presso la Facoltà di Psicologia a University College of London, acquisite buone competenze nella somministrazione dei seguenti questionari: Maternal Postnatal Attachment Questionnaire and Parental Postnatal Attachment Questionnaire (Condon & Corkindale, 1998), Parenting Alliance inventory (Abidin, 1988), ENRICH Marital Satisfaction (Fower & Olson, 1993), Family Support Scale (Dunst, Trivette & Hamby, 1994), Home Observation of the Measurement of Environment (Caldwell & Bradley, 1984).

Competenze informatiche | Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Access e internet browsers certificate da ECDL, 2007.
Buona conoscenza del software SPSS per l'analisi statistica di dati

Altre competenze | Tutor di inglese, italiano e matematica per bambini dai 3 ai 10 anni
Assistente educatrice extrascolastica di bambini portatori di handicap

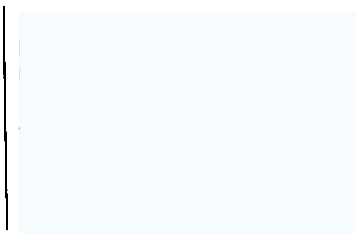
Patente di guida | Categoria B e automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni | Gottardis, L., Nunes, T. and Lunt, I. (2011) "A synthesis of research on deaf and hearing children's mathematical achievement". Deafness and Educational International, 13 (3), 131-150.

Presentazioni | "Predicting deaf children's mathematical achievement", presentata al Child Development Seminar, Department of education, Oxford University, 2011.
"What is the extent of deaf children's delay in mathematics?", presentata al STORIES conference, Department of Education, Oxford university, 2012.

Referenze



La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

In fede,

Laura Gottardis

A handwritten signature in black ink that reads "Laura Gottardis". The signature is written in a cursive style and is positioned below the printed name.