



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano**

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420 - Fax 0341 810 197

[www.icsbellano.gov.it](http://www.icsbellano.gov.it) - E-mail segreteria: [LCIC80500C@istruzione.it](mailto:LCIC80500C@istruzione.it)

Posta elettronica certificata: [LCIC80500C@pec.istruzione.it](mailto:LCIC80500C@pec.istruzione.it)

## **SCHEDA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO PER BONUS DI MERITO con modello A**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**MATERIA/AMBITO:** \_\_\_\_\_

**PLESSO/ORDINE DI SCUOLA:** \_\_\_\_\_

**CLASSI:** \_\_\_\_\_

**Anno Scolastico 2018/2019**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ ai fini della  
valutazione per l'assegnazione del bonus di merito destinato ai docenti ai sensi della  
Legge 107/2015, comma 129.

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti,  
richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

**dichiara**

dichiarazione sostitutiva di certificazioni e di atto di notorietà

(art. 46 del DPR 445/2000):

- di essere docente di ruolo  titolare  in assegnazione/utilizzo presso codesta istituzione scolastica
- di non essere incorso/a in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo anno scolastico che le informazioni indicate nelle pagine seguenti corrispondono a verità.

Luogo e data

Firma

**Area A: QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.**

**Descrittore 1 (max 4 punti)**

Partecipa in modo attivo e propositivo alla progettazione collegiale del **curricolo d'Istituto**, orienta le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni nazionali e gli obiettivi del piano di miglioramento; applica la **didattica per competenze**, documenta e diffonde strumenti per la **verifica e la valutazione** condivisa degli apprendimenti degli alunni.

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
<p>Documentazione delle prove comuni effettuate, secondo le modalità stabilite dagli incontri per materia, dalle classi parallele o per area, con indicazione di data, tipologia, esiti ed eventuale ricalibrazione<sup>1</sup> (1.5 punti max)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 pti: prova d'ingresso: data, tipologia, esiti</li> <li>• 0.5 pti: intermedia, data, tipologia, esiti</li> <li>• 0.5 pti: prova finale: data, tipologia, esiti</li> </ul>	<p>Prova intermedia: data: tipologia: esiti</p> <p>Prova finale: data: tipologia: esiti:</p>		
<p>Attività elaborate in applicazione della didattica per competenze<sup>2</sup> (1.5 punti)</p>	<p>Indicare quale/i</p>		
<p>Rubriche di valutazione e griglie connesse a prove. (1 punto)</p>	<p>Documentare quale/i</p>		
	<b>Punti totali</b>		

**Descrittore 2 (max 4 punti)**

Partecipa alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'**inclusione** degli alunni, la valorizzazione delle diversità.

<sup>1</sup> Indicare nella colonna "riscontro" i riferimenti delle prove di livello effettuate. Alle prove di livello iniziale e finale effettuate sono attribuiti 0,5 punti ciascuna. Ulteriori 0,5 punti sono attribuiti nel caso in cui, tenuto conto degli esiti della prima prova di livello, sia stata effettuata una ricalibrazione dell'intervento didattico (da documentare)

<sup>2</sup> Precisare le competenze richiamate nell'attività didattica indicando, per sommi capi, il percorso effettuato, il compito autentico somministrato, la classe e la modalità di valutazione. Il punteggio sarà di 1.5 punti in casi di rilascio di una documentazione tale da rendere l'attività riutilizzabile; 1 punto negli altri casi.

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
Gestione e cura di interventi di sostegno per situazioni di disagio relazionale e didattico anche in rapporto con servizi del territorio; incontri specialistici con ASL, assistenti sociali, referenti della tutela minori, logopedista, psicologa dell'Istituto (2 punti) <ul style="list-style-type: none"> <li>Fino a 2 incontri 1 punto</li> <li>Oltre 2 incontri 2 punti</li> </ul>	Indicare quale/i		
Interventi specifici verso ragazzi con BES (con disabilità, con DSA, stranieri, ecc.) in coerenza del lavoro con PEI e PDP <sup>3</sup> (2 punti)	Indicare quale/i		
<b>Punti totali</b>			

### Descrittore 3 (max 4 punti)

Gestisce la **relazione educativa**, interviene nei casi di disagio relazionale, motiva gli alunni, crea un clima favorevole all'apprendimento e si relaziona positivamente con le altre componenti della scuola (genitori, personale, ...).

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
Creazione nella classe e/o nella scuola di un clima che favorisce l'apprendimento, il confronto e la riflessione positiva – Comportamenti di favore e integrazione indirizzo musicale (3 punti) <sup>4</sup>	Indicare quale/i		
Attenzione alle relazioni con genitori e personale della scuola (1 punto)	Documentare quali modalità		
<b>Punti totali</b>			

**AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (B1) E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA (B2), NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE (B3).**

### Descrittore 1 (max 4 punti)

Ottiene un **miglioramento dei risultati** degli **apprendimenti** e del livello delle **competenze degli studenti**.

Organizza e partecipa ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione

<sup>3</sup> Specificare la tipologia dell'intervento, gli studenti coinvolti (mettere iniziali e classe) e sottolineare la coerenza con PDP o PEI.

<sup>4</sup> L'attribuzione del punto è affidata all'autovalutazione argomentata del docente.

delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare.

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
<p>Ottenimento di risultati migliori negli apprendimenti attraverso evidenze quali valutazioni relative all'incremento dei livelli di partenza, esiti prove parallele, esiti intermedi e finali</p> <p>(max 2 punti)</p> <p>Es. 2 punti: maggioranza studenti migliora con congruo numero verifiche distribuite durante l'anno</p>	Motivazione personale dei punti attribuiti riportando evidenze		
<p>Promozione al potenziamento eccellenze con risultati certificati in in concorsi, gare e certificazioni</p> <p>(max 2 punti)<sup>5</sup></p> <p><b>Certificazioni:</b> 0,25 pti per ogni certificazione ottenuta da studenti di proprie classi (es. Ket: ottengono certificazione studenti di 3 proprie classi: <math>0,25 \cdot 3 = 0,75</math> punti)</p> <p><b>Partecipazione a concorsi vari:</b> 0,25 pti assegnati al docente di riferimento dello studente che ha partecipato</p> <p><b>Premi al concorso:</b> 0,5 pti assegnati al docente della disciplina di riferimento</p>	Indicare certificazioni, premi, partecipazioni a concorsi dei propri studenti		
<b>Punti totali</b>			

## Descrittore 2 (max 5 punti)

Utilizza **metodologie didattiche innovative** in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina sia come modalità flessibile di organizzazione della classe e condivide la documentazione creando le condizioni affinché siano replicabili anche da altri colleghi.

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
<p>Metodologie didattiche innovative, uso delle Tic in classe</p> <p>(max 2 punti)</p> <p>0.5 per evidenza</p>	Indicare metodologia e fornirne evidenza (es. registro)		
<p>Metodologi CLIL</p> <p>1 punto</p>	Fornirne evidenza (es. registro o preparazione di lezioni prodotte)		
<p>Attestati di partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica, svolti in collaborazione con l'Università e con enti di formazione accreditati</p>	Indicare attestato fornendo i suoi estremi e precisando la tipologia di percorso		

<sup>5</sup> I punti vanno riferiti al docente di insegnamento (es. per concorso di scrittura: docente di italiano; per certificazione linguistica: docente della disciplina) o di riferimento o che ha gestito la partecipazione (in caso di partecipazione di classi)

(1 punti)			
Promozione presso i Colleghi di strategie innovative didattiche e di condivisione ( google apps, blog didattici etc) (max 1 punto)  0,25 pti per esperienza in ambiente web fino al max di 1 0,5: uso internet come archivio e condivisione materiali <sup>6</sup>	Indicare ambiente web utilizzato: link oppure allegare evidenza di lavoro collaborativo archiviato e condiviso in uno spazio web		
		<b>Punti totali</b>	

### Descrittore 3 (max 3 punti)

**Organizza e/o partecipa** – in ambito curricolare – a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.,.

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
Specificazione dei percorsi realizzati anche in collaborazione con l'Ente locale, associazioni di volontariato, Protezione civile , Istituzioni culturali etc. (max 3 punti) 1 punto per percorso	indicare quale/i		
		<b>Punti totali</b>	

## AREA C: RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO (C1) E DIDATTICO (C2) E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (C3)

### Descrittore 1 (max 5 punti)

Assume e gestisce efficacemente **incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico** (es. gruppi di lavoro, commissioni, referenti vari non di plesso, consigli di classe, interclasse, intersezione, settimane tematiche, sabati tematici, dipartimenti, ...) **a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica.**

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
Azioni di <b>supporto organizzativo e didattico</b> <sup>7</sup>	Organigramma di istituto		

<sup>6</sup> Si intende l'avere caricato dei propri lavori in un archivio presente nel web (esempio attività didattiche di Storia caricate in un archivio pubblico) raggiungibile con un link

<sup>7</sup> Assunzione di incarichi come da organigramma e delibera collegio.

Vicario (3 punti), secondo collaboratore, referente di plesso, funzione strumentale (2); coordinatore classe, referente salute, stranieri, animatore digitale, RLS, figura filtro (1), visite istruzione secondaria (0,75); attività sportive, ASPP, laboratori, team digitale, disabili secondaria, supporto tecnico istituto, consiglio istituto, tutor studenti (0,5); biblioteca, mensa, (0,25)

(max 5 punti, ottenuto come somma dei singoli incarichi)			
	<b>Punti totali</b>		

### Descrittore 2 (max 3 punti)

Gestisce con autonomia ed efficienza **relazioni con il territorio** e con l'amministrazione comunale su specifici progetti o attività deliberati dal Pof

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
<p><b>Rapporti con il territorio</b> con indicazione enti, associazioni e tipo di attività svolta in relazione alle linee di indirizzo e alle azioni del Ptof</p> <p>(max 3 punti) 1 punto per evidenza</p>	<p>Indicare quali</p> <p><b>Evidenza 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo:</li> <li>• Partner:</li> <li>• Attività:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legame con Ptof</li> </ul> <p><b>Evidenza 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo:</li> <li>• Partner:</li> <li>• Attività:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legame con Pof/ptof/PdM:</li> </ul> <p><b>Evidenza 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo:</li> <li>• Partner:</li> <li>• Attività:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legame con Pof/ptof/PdM:</li> </ul>		
	<b>Punti totali</b>		

### Descrittore 3 (max 4 punti)

Organizza e/o partecipa ad iniziative di **formazione** e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica

Partecipa attivamente ad iniziative di **accoglienza, formazione, tirocinio** per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione

Evidenza	Riscontro	Punti attribuiti	Validazione DS
Partecipazione a corsi di aggiornamento, oltre a quelli obbligatori, con documentazione (min 10h per corso oppure 20h complessive per corsi diversi oppure 20h per corso <i>online</i> certificato) Max 1.5 punti: 0,75 punti per corso	<b>Aggiornamento 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo:</li> <li>• Periodo:</li> <li>• Durata:</li> <li>• Ente organizzatore:</li> </ul> <b>Aggiornamento 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo:</li> <li>• Periodo:</li> <li>• Durata:</li> <li>• Ente organizzatore:</li> </ul>		
Ricaduta corso nella attività didattica (riferirsi a uno dei corsi citati al punto precedente) 1.5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo:</li> <li>• Ricaduta nella attività didattica:</li> </ul>		
Iniziative tutoraggio e accompagnamento neoassunti, supplenti, tirocinanti etc 1 punto max 0.5 punti per tutor neoassunti 0.5 punti: tutor di docenti con incarico assegnato dalla scuola	Inserire nome "tutorato"		
	<b>Punti totali</b>		

Totale A + B + C (max 36 punti) = \_\_\_\_\_

Totale generale \_\_\_\_\_