



SNALS BERGAMO Via Matris Domini,8 24121 Bergamo

SNALS LECCO Via Leonardo Da Vinci, 3 23900 Lecco

MAIL: BERGAMO <a href="mailto:segretario.bg@snals.it">segretario.bg@snals.it</a> – <a href="mailto:consulenza.bg@snals.it">consulenza.bg@snals.it</a> <b>sito</b> <a href="http://www.snalsbergamo.it">www.snalsbergamo.it</a> MAIL : LECCO lombardia.lc@snals.it	BERGAMO TELEFONI <b>Consulenza:</b> 035/245986 <b>fax:</b> 035/214304  LECCO TELEFONI <b>Sede:</b> 0341/363123
---	---

**CORSO PER IL CONCORSO STRAORDINARIO con ulteriore giornata in programmazione**

**(parte in presenza)**

19 ottobre 2023	h. 17 – 19,30	Prof. Mario Castoldi	Università degli Studi di Torino	Ambienti di apprendimento
8 novembre 2023	h. 17 – 19,30	Prof.ssa Cristina Casaschi	Università degli studi di Bergamo	Scuola del merito e formazione personalizzata
20 novembre 2023	h 17 - 19.30	Prof. Mario Falanga	Libera Università di Bolzano	Le novità in temi di normativa scolastica
24 novembre 2023	h. 17 – 19,30	Prof.ssa Laura Agrati	Università degli Studi di Bergamo	Linee guida per l'orientamento
30 novembre 2023	h 17 - 19.30	Prof.ssa Evelina Scaglia	Università degli Studi di Bergamo	La figura del docente tutor nella scuola secondaria: spunti pedagogici tra passato e presente
01 dicembre 2023	h 17 - 19.30	Prof.ssa Proietto Valeria	Docente e formatrice d'Inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale
05 dicembre 2023	h 17 - 19.30	Prof.ssa Valeria Proietto	Docente e formatrice d'Inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale

11 dicembre 2023	h. 17 – 19,30	Prof.ssa Cristina Casaschi	Università degli Studi di Bergamo	Dimensioni emotiva, relazionale e cognitiva nei processi di insegnamento e apprendimento.
15 dicembre 2023	h.17 – 19.30	Prof.ssa Magistro Rossella	Dirigente Scolastico e Università degli Studi di Bergamo	Per un assunzione pedagogica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: quali consapevolezze per l'azione educativa – didattica)