



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Mons. Luigi Vitali" Bellano

Via XX Settembre, 4 – 23822 Bellano - Tel. 0341 821 420

www.icsbellano.edu.it - E-mail segreteria: LCIC80500C@istruzione.it

Posta elettronica certificata: LCIC80500C@pec.istruzione.it

C.F. 83007920131 - Pagamenti sistema PagoPA

Prot. e data informatici

CUP J34D23002730006

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30622 - Titolo STEM e nuovi linguaggi per sperimentare il futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **68.444,38** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **13/01/2024**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **STEM e nuovi linguaggi per sperimentare il futuro**, CUP **J34D23002730006**, di avvalersi della collaborazione di n.2 esperti di robotica per la scuola dell'infanzia per un totale di 20 ore, n.2 tutor di robotica per la scuola dell'infanzia per un totale di 20 ore, n.4 esperti di coding robotica per la scuola primaria per un totale di 40 ore, n.4 tutor di Coding robotica per la scuola primaria per un totale di 40 ore, n. 1 esperto uso del microscopio per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 tutor uso del microscopio per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 esperto uso serre idroponiche per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 tutor uso serre idroponiche per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 4 esperti coding/robotica per la scuola secondaria per un totale di 40 ore, n. 4 tutor coding/robotica per la scuola secondaria per un totale di 40 ore, n. 2 esperti per corso elettricità/circuiti elettrici per un totale di 20 ore, n. 2 tutor per corso elettricità/circuiti elettrici per la scuola primaria per un totale di 20 ore, n. 1 esperto per corso club della logica per un totale di 10 ore, n.1 tutor per corso club della logica per un totale di 10 ore, n. 1 esperto orientamento per ragazze in ambito STEM scuola secondaria per un totale di 10 ore.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi per n.2 esperti di robotica per la scuola dell'infanzia per un totale di 20 ore , n.2 tutor di robotica per la scuola dell'infanzia per un totale di 20 ore, n.4 esperti di coding robotica per la scuola primaria per un totale di 40 ore, n.4 tutor di Coding robotica per la scuola primaria per un totale di 40 ore, n. 1 esperto uso del microscopio per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 tutor uso del microscopio per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 esperto uso serre idroponiche per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 1 tutor uso serre idroponiche per la scuola primaria per un totale di 10 ore, n. 4 esperti coding/robotica per la scuola secondaria per un totale di 40 ore, n. 4 tutor coding/robotica per la scuola secondaria per un totale di 40 ore, n. 2 esperti per corso elettricità/circuiti elettrici per un totale di 20 ore, n. 2 tutor per corso elettricità/circuiti elettrici per la scuola primaria per un totale di 20 ore, n. 1 esperto per corso club della logica per un totale di 10 ore, n.1 tutor per corso club della logica per un totale di 10 ore, n. 1 esperto orientamento per ragazze in ambito STEM scuola secondaria per un totale di 10 ore **nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Lorenza Martocchi** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa **Lorenza Martocchi** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi aventi ad oggetto il



reclutamento di esperti e tutor nell'ambito del progetto azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Linea di intervento A	Compiti (in sintesi)	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo stato in €)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario curricolare	Esperto di robotica scuola dell'infanzia	2	1 unità Modulo 10 ore in scuola dell'infanzia in Valvarrone 1 modulo 10 ore in scuola dell'infanzia in Dervio	Euro 79,00
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare	Tutor di robotica scuola dell'infanzia	2	1 unità Modulo 10 ore in scuola dell'infanzia in Valvarrone 1 modulo 10 ore in scuola dell'infanzia in Dervio	Euro 34,00
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente	Esperto di coding robotica scuola primaria	4	1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Bellano (classe 3 A) 1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Dervio (classe 2 U) 1 unità	Euro 79,00



	<p>predisposto Orario curricolare</p>			<p>Modulo 10 ore in scuola primaria di Esino (pluriclasse 1 e 2) 1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Lierna (classe3)</p>	
	<p>Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare</p>	<p>Tutor di coding robotica scuola primaria</p>	4	<p>1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Bellano (classe 3 A) 1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Dervio (classe 2 U) 1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Esino (pluriclasse 1 e 2) 1 unità Modulo 10 ore in scuola primaria di Lierna (classe3)</p>	<p>Euro 34,00</p>
	<p>ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.</p>	<p>Esperto uso del microscopio scuola primaria</p>	1	<p>1 unità modulo 10 ore in scuola primaria in Valvarrone (pluriclasse 1,2,3)</p>	<p>Euro 79,00</p>



	Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario curricolare				
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare	Tutor uso del microscopio scuola primaria	1	1 unità modulo 10 ore in scuola primaria in Valvarrone (pluriclasse 1,2,3)	Euro 34,00
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario curricolare	Esperto uso serre idroponiche scuola primaria	1	1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classi 5A e 5B)	Euro 79,00
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare	Tutor uso serre idroponiche scuola primaria	1	1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classi 5A e 5B)	Euro 34,00
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il	Esperto coding/	4	1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di	Euro 79,00



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario curricolare	robotica scuola secondaria		Bellano (classe 2A) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Bellano (classe 2B) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Lierna (classe 2U) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Dervio (classe 2U)	
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare	Tutor coding/robotic a scuola secondaria	4	1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Bellano (classe 2A) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Bellano (classe 2B) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Lierna (classe 2U) 1 unità modulo 10 ore scuola secondaria di Dervio (classe 2U)	Euro 34,00
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Esperto per corso elettricità/ circuiti elettrici	2	1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classe 4A)	Euro 79,00



	Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario curricolare			1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classe 4B)	
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario curricolare	Tutor per corso elettricità/ circuiti elettrici scuola primaria	2	1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classe 4A) 1 unità modulo 10 ore scuola primaria di Bellano (classe 4B)	Euro 34,00
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario pomeridiano extracurricolare	Esperto club della logica	1	1 unità modulo 10 ore scuola secondaria corso extracurricola re pomeridiano	Euro 79,00
	Tutor per i Moduli Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Orario	Tutor club della logica	1	1 unità modulo 10 ore scuola secondaria corso curricolare pomeridiano	Euro 34,00



	pomeridiano extracurricolare				
	ESPERTO di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Formazione verso gli studenti e le studentesse sulla base di un progetto appositamente predisposto Orario extracurricolare (pomeridiano / serale)	Esperto orientamento per ragazze in ambito STEM scuola secondaria	1	1 unità modulo 10 ore scuola secondaria corso extracurricolare pomeridiano/serale	Euro 79,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lorenza Martocchi