

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Statale "Agostino di Ippona"



Via S.L.Guanella, 3, 23893 - Cassago Brianza (LC) | Tel: 039 955358

C.F: 94018840135 | Cod. Mecc.: LCIC807004 | Cod. Fatt. UF8AEX | Codice IPA: istsc\_lcic807004

E-mail: [lcic807004@istruzione.it](mailto:lcic807004@istruzione.it) | P.E.C.: [lcic807004@pec.istruzione.it](mailto:lcic807004@pec.istruzione.it) | sito internet : [www.icscassago.edu.it](http://www.icscassago.edu.it)

Prot. e data vedasi segnatura

Albo

Amministrazione Trasparente

Sito sezione PNRR

Atti

### OGGETTO: DECRETO MODIFICA INCARICHI ESPERTI e TUTOR PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 3777 DEL 16/11/2024 finalizzato al raggiungimento di target e milestone di progetto

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**CNP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44165

**CUP:** J34D23004230006

**TITOLO PROGETTO:** PROFESSIONISTI "IN FORMA"

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarico per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO prot. n. 3777 del 16/11/2024, *Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 3919 del 26/11/2024, redatto dalla Commissione di valutazione incaricata con nomina prot. 3907 del 25/11/2024;

**VISTO** il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 3920 del 26/11/2024;

**PRESO ATTO** che per il raggiungimento del Target e di Milestone sono necessarie figure professionali competenti;

**PRESO ATTO** del grande interesse dimostrato dai docenti nei confronti del percorso CANVA;

**PRESO ATTO** del grande interesse dimostrato dai docenti nei confronti del percorso VIDEO MAKING;

**PRESO ATTO** dell'assenza di interesse da parte dei docenti nei confronti del percorso CODING e ROBOTICA EDUCATIVA;

**PRESO ATTO** che è sufficiente n. 1 corso rivolto al personale di segreteria;

**CONSIDERATA** l'importanza di soddisfare le esigenze formative dei docenti;

**CONSIDERATO** il fatto di sostituire il corso di CODING e ROBOTICA EDUCATIVA con un altro percorso di

CANVA;

**CONSIDERATO** il fatto di poter sostituire un corso rivolto alla segreteria “POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI ATA” per personale dirigente e ATA con un ulteriore corso di VIDEO MAKING;  
**VALUTATO** che il cambiamento sopra citato rispetta il budget programmato e non modifica il numero dei percorsi programmati;

**CONSIDERATO** l’art. 5 dell’avviso di selezione prot. 3777 del 16/11/2024;

**SENTITI** i docenti partecipanti all’avviso;

#### DECRETA

ART. 1

La realizzazione di n. 2 percorsi di CANVA per la Scuola Primaria

ART. 2

L’esperto dei 2 percorsi CANVA è la docente Silvia GUADAGNA, affiancata dalla tutor Stefania CATTANEO in entrambi i corsi.

ART 3

Il secondo corso CANVA sostituisce il percorso CODING e ROBOTICA EDUCATIVA per i docenti della Scuola secondaria.

ART. 4

La realizzazione di n. 2 percorsi di VIDEO MAKING.

ART. 5

Il secondo corso di VIDEO MAKING sostituisce un percorso “POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI ATA” per personale dirigente e ATA

ART 6

L’esperto dei 2 percorsi di VIDEOMAKING è il docente Matteo MUSOLINO, affiancato dal tutor Marco Giuseppe CAZZANIGA in entrambi i corsi.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Alessandra Analdi

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse