



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Agostino di Ippona"

Via S.L.Guanella, 3, 23893 - Cassago Brianza (LC) | Tel: 039 955358

C.F: 94018840135 | Cod. Mecc.: LCIC807004 | Cod. Fatt. UF8AEX | Codice IPA: istsc_lcic807004

E-mail: lcic807004@istruzione.it | P.E.C.: lcic807004@pec.istruzione.it | sito internet : www.icscassago.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Delibera n. 68 del Consiglio di Istituto del 12/01/2026

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

-Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.

Viste le "Linee guida per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13 aprile 2015;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo";

Vista la legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

Visto il D. M. n 183 del 7 settembre 2024 "Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica"

si stipula con la famiglia dell'alunno _____ frequentante la sez.

della Scuola dell'infanzia di _____

il seguente patto educativo di corresponsabilità

	La Scuola si impegna a	La Famiglia si impegna a	Il bambino si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'offerta formativa rispondente alle necessità dell'Alunno e a operare per il suo successo formativo. Promuovere iniziative di accoglienza e di continuità. Favorire la piena integrazione di Alunni con disabilità e stranieri.	Conoscere il Piano dell'offerta formativa. Sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto. Partecipare alle iniziative proposte. Accogliere la diversità.	Partecipare attivamente alle proposte contenute nel Piano dell'Offerta Formativa. Imparare a stare bene in un ambiente sociale allargato extrafamiliare. Stare bene con tutti.
PARTECIPAZIONE	Attivare e mantenere un continuo ed efficace rapporto con la Famiglia. Prevedere momenti specifici di incontro ed attivare forme e mezzi di pronta comunicazione. Tenere in considerazione le proposte della Famiglia.	Partecipare attivamente alle iniziative proposte ed alle riunioni previste. Prendere conoscenza delle comunicazioni. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti. Avanzare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla Scuola e previste dal Piano dell'offerta formativa. Favorire la collaborazione, il rispetto, la solidarietà tra persone e compagni.
RELAZIONE	Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise. Favorire la creazione di un clima sereno per lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno attraverso il dialogo e l'incoraggiamento. Mantenere la necessaria riservatezza nei confronti di tutti.	Condividere con i figli i principi, i valori e le regole del vivere civile, riconoscendo la fondamentale importanza della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose altrui. Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo. Ricerca la serenità nella relazione, evitando il conflitto. Mantenere la dovuta riservatezza nei confronti di tutti.	Conoscere le regole condivise ed esprimere rispetto nei confronti di tutte le persone che partecipano alla vita della scuola. Stabilire buone relazioni con tutti, avendo come base la buona educazione.

INTERVENTI DIDATTICI CO-EDUCATIVI	Pianificare il proprio lavoro, predisponendo attività adeguate agli stili cognitivi e ai ritmi di apprendimento di ognuno. Attivare azioni di stimolo, sostegno, rinforzo e recupero per favorire la crescita personale e il senso di responsabilità e di autonomia nell'alunno.	Promuovere nei Figli il piacere di fare, di imparare e l'importanza della Scuola. Assecondare il lavoro scolastico, riconoscendo l'importanza dello stesso. Sostenere i Figli nelle difficoltà che possono incontrare e gratificarli per i risultati conseguiti.	Impegnarsi in tutte le attività scolastiche. Seguire le indicazioni degli Insegnanti per migliorare i propri apprendimenti e favorire la propria crescita personale. Apprendere la routine quotidiana come elemento di crescita e di autostima personali. Apprendere e praticare le regole del vivere civile.
VALUTAZIONE	Educare a considerare l'errore come stimolo di crescita individuale e fare della valutazione un modo per adeguare il proprio lavoro. Garantire la condivisione della valutazione esplicitando i criteri adottati.	Fare della valutazione un'occasione per riflettere sulla crescita del proprio Figlio. Informarsi regolarmente su apprendimento e comportamento del proprio Figlio.	Sapersi cogliere come persona in crescita, che apprende, conosce, sa trovare soluzione a piccoli problemi pratici. Acquisire autostima.
COMPORTEMENTO	Garantire puntualità nell'erogazione del servizio scolastico. Sorvegliare gli Alunni all'interno degli spazi scolastici. Educare al rispetto del Regolamento d'Istituto. Operare affinché il richiamo sia un incoraggiamento verso un atteggiamento positivo.	Garantire regolarità e puntualità nella frequenza. Fornire al Figlio il necessario e controllare che ne disponga. Conoscere il Regolamento d'Istituto. Far riflettere il proprio Figlio sull'importanza del rispetto del Regolamento d'Istituto. Riflettere con il proprio Figlio sul suo comportamento scolastico e guidarlo nella sua crescita relazionale. Risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.	Saper rispettare le Regole concordate per stare bene insieme. Esprimere un comportamento rispettoso di ambiente, spazi, luoghi, cose e persone. Accettare il richiamo come momento di riflessione sul proprio comportamento.
BULLISMO ed EDUCAZIONE DIGITALE	Educare al rispetto di tutti e ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e diffondere le iniziative organizzate da altri Enti del territorio.	Educare al rispetto di tutti e ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.	Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento in tutti gli ambienti. Non assumere forme di prevaricazione nei confronti di tutte le persone che partecipano alla vita della scuola. Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola.
	Per Il Team docenti 	I Genitori 	

Luogo e data..... / / 202...

N. B. Il Patto di corresponsabilità Educativa è valido per tutta la durata dell'iscrizione e della frequenza a scuola dello studente.
Le modifiche e/o integrazioni del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.

La Dirigente Scolastica