



Ministero dell'Istruzione
ICS CASSAGO BRIANZA AGOSTINO DI IPPONA
Via Santo L. Guanella, 3 - 23893 Cassago Brianza
Tel: 039 955358 - Fax: 039 9287522
email uffici: lcic807004@istruzione.it
posta certificata: lcic807004@pec.istruzione.it
sito internet : www.icscassago.edu.it

Alle famiglie degli alunni

Ai docenti

Circ. n. 79
A.S. 2020/21

Oggetto: Aggiornamenti concernenti la richiesta di svolgimento dell'attività didattica in presenza e misure di prevenzione e gestione dell'emergenza.

Vista l'Ordinanza della Regione Lombardia n.714 del 04 marzo 2021, art. 1 c. 1 e c.2, che produce i suoi effetti a decorrere dal 05 marzo 2021 e fino al 14 marzo 2021, con eventuale proroga sulla base dell'evoluzione del contesto epidemiologico;

Visto il DPCM del 02 marzo 2021, in vigore dalla data del 6 marzo 2021;

Vista la nota prot. 10005 del 7 marzo 2021 avente ad oggetto: decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 e nota prot. AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343, che fornisce chiarimenti circa le indicazioni contenute nella precedente nota n.343 del 04/03/2021;

SI COMUNICA

che, sulla base di una lettura sistematica delle norme, è ammessa la possibilità di svolgere le attività didattiche in presenza, qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica, esclusivamente degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

Di conseguenza, sono ammessi a frequentare gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, quest'ultimi individuati all'interno dei consigli di classe e di interclasse.

Per tutte le norme sopracitate non possono essere accolte le richieste inoltrate sulla base della situazione occupazionale dei genitori.

Resta salva la disponibilità a rivalutare le richieste pervenute, alla luce di ulteriori aggiornamenti normativi.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Iaccarino Maria R.

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)