

Istituto Comprensivo Statale "Agostino di Ippona"

Via S.L.Guanella, 3, 23893 - Cassago Brianza (LC) | Tel: 039 955358

C.F: 94018840135 | Cod. Mecc.: LCIC807004 | Cod. Fatt. UF8AEX | Codice IPA: istsc_lcic807004

E-mail: lcic807004@istruzione.it | P.E.C.: lcic807004@pec.istruzione.it | sito internet www.icscassago.edu.it

Prot. e data vedasi segnatrice

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO A VALERE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-649

CUP: J34D26000770007

Titolo progetto: SGUARDO AL FUTURO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 36 del 24/03/2026 adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 26/03/2026 di adesione al progetto;

VISTO il piano triennale dell'offerta formativa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 12/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto prot. n. 0000176 del 09/09/2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Avviso per adesione all'iniziativa didattica (DM n. 0000176 del 09/09/2025);

VISTA la candidatura n. 24184 del 31/03/2026 presentata da questa istituzione scolastica;

VISTA la nota autorizzativa prot. AOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 e ss.mm.ii. in materia di individuazione del responsabile del procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTI gli articoli 15 e 16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici) che istituiscono la figura del RUP (Responsabile Unico del Progetto) per l'intero intervento, comprensiva delle funzioni di responsabile del procedimento, e ne disciplinano il conflitto di interessi;

RICHIAMATA la nomina prot. n. 1791 del 14/05/2026 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI **AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione INTERNA di docenti **TUTOR** per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Progetto Stem - Cremella classi I e II modulo n. 175595	Il modulo si svolgerà dal 19 febbraio 2027 al 30 aprile 2027 , indicativamente dalle ore 13.15 alle ore 16.15. Il percorso mira a sviluppare il pensiero logico e la capacità di analizzare e situazioni; migliorare le competenze problem solving.	1 Tutor	30
2	Animiamo la scuola Classe quarta Cremella modulo n. 175138	Il modulo si svolgerà a partire dal 14 giugno 2027 e terminerà il 18 giugno 2027 ; indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 12.30 alle ore 15.30. Il percorso mira a sviluppare competenze creative e tecniche nell'ambito dell'animazione e della produzione video; aumentare la consapevolezza dell'uso dei media e delle tecnologie digitali.	1 Tutor	30
3	Animiamo la scuola Classe quinta Cremella modulo n. 175128	Il modulo si svolgerà a partire dal 14 giugno 2027 e terminerà il 18 giugno 2027 ; indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 12.30 alle ore 15.30. Il percorso mira a sviluppare competenze creative e tecniche nell'ambito dell'animazione e della produzione video; aumentare la consapevolezza dell'uso dei media e delle tecnologie digitali.	1 Tutor	30
4	It's English time Classe quarta Cremella modulo n. 164625	Il modulo si svolgerà a partire dal 2 ottobre 2026 e terminerà il 22 gennaio 2027 ; indicativamente dalle ore 13.15 alle ore 15.15. Il percorso mira sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e comunicazione ampliando il vocabolario in possesso dell'alunno.	1 Tutor	30
5	I LOVE ENGLISH Classe quinta Cremella modulo n. 164606	Il modulo si svolgerà a partire dal 2 ottobre 2026 e terminerà il 22 gennaio 2027 ; indicativamente dalle ore 13.15 alle ore 15.15. Il percorso mira sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e comunicazione ampliando il vocabolario in possesso dell'alunno.	1 Tutor	30
6	La bottega dei numeri e delle parole classe seconda e terza Cremella modulo n. 171683	Il modulo si svolgerà a partire dal 2 ottobre 2026 e terminerà il 22 gennaio 2027 ; indicativamente dalle ore 13.15 alle ore 15.15. Il percorso mira a consolidare le abilità linguistiche e logico-matematiche.	1 Tutor	30
7	Animiamo la scuola 1 Classi quinte Cassago modulo n. 164569	Il modulo si svolgerà a partire da venerdì 25 settembre 2026 a venerdì 27 novembre 2026 , dalle ore 13.25 alle ore 16.25. Il percorso mira a sviluppare competenze creative e tecniche nell'ambito dell'animazione e della	1 Tutor	30

		produzione video; aumentare la consapevolezza dell'uso dei media e delle tecnologie digitali.		
8	Animiamo la scuola 2 Classi quinte Cassago modulo n. 164574	Il modulo si svolgerà a partire venerdì 25 settembre a venerdì 27 novembre 2026 , dalle ore 13.25 alle ore 16.25 Il percorso mira a sviluppare competenze creative e tecniche nell'ambito dell'animazione e della produzione video; aumentare la consapevolezza dell'uso dei media e delle tecnologie digitali.	1 Tutor	30
9	Hello English classi Terze – Cassago modulo n. 164617	Il modulo si svolgerà a partire dal 2 ottobre 2026 e terminerà il 22 gennaio 2027 ; indicativamente dalle ore 13.25 alle ore 15.25. Il percorso mira sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e comunicazione ampliando il vocabolario in possesso dell'alunno.	1 Tutor	30
10	Story seekers Cassago Classi quarte modulo n. 166246	Il modulo si svolgerà a partire dal 2 ottobre 2026 e terminerà il 22 gennaio 2027 ; indicativamente dalle ore 13.25 alle ore 15.25. Il percorso mira sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e comunicazione ampliando il vocabolario in possesso dell'alunno.	1 Tutor	30
11	Progetto Stem Classi seconde Cassago Modulo n. 175480	Il modulo si svolgerà dal 19 febbraio 2027 al 30 aprile 2027 , indicativamente dalle ore 13.25 alle ore 16.25. Il percorso mira a sviluppare il pensiero logico e la capacità di analizzare e situazioni; migliorare le competenze problem solving.	1 Tutor	30
12	Studiamo insieme (metodo di studio) classi prime Scuola Secondaria modulo n. 166427	Il modulo si svolgerà dal mese di ottobre 26 al mese di maggio 2027 , indicativamente dalle ore 14.20 alle ore 15.50. Il percorso è volto a favorire l'acquisizione di un metodo di studio personale, efficace e autonomo. Gli studenti saranno accompagnati nello svolgimento dei compiti e nell'organizzazione dello studio delle diverse discipline. I docenti forniranno strategie e strumenti operativi per sviluppare competenze di studio sempre più consapevoli, potenziando la comprensione dei testi, la capacità di organizzare il lavoro e di gestire il tempo e l'autonomia nell'apprendimento.	1 Tutor	30
13	Studiamo insieme (spazio compiti) Scuola Secondaria modulo n. 166425	Il modulo si svolgerà dal mese di ottobre 2026 al mese di maggio 2027 , indicativamente dalle ore 14.20 alle ore 15.50. Il laboratorio è uno spazio dedicato allo svolgimento dei compiti scolastici in un ambiente sereno, organizzato e favorevole alla concentrazione. Gli alunni lavorano in autonomia, con la presenza costante di un docente della scuola che supervisiona il clima di lavoro, favorisce il rispetto delle regole e interviene, se necessario, per offrire supporto e chiarimenti.	1 Tutor	30
14	Ciak si gira! La magia del cinema ... a scuola classi SECONDE Scuola secondaria	Il modulo si svolgerà dal mese di ottobre 2026 al mese di febbraio 2027 , indicativamente dalle ore 14.20 alle 16.20. "Ciak si gira! La magia del cinema ... a scuola" rivolto agli alunni delle classi seconde. Il progetto si suddivide in tre fasi: sintassi del cinema – elaborazione sceneggiatura – realizzazione	1 Tutor	30

	modulo n. 164646	cortometraggio. Il percorso mira ad avvicinare gli alunni al linguaggio e alla cultura cinematografica.		
15	Conosciamo il Territorio classi TERZE Scuola secondaria modulo n. 171768	Il modulo si svolgerà dal mese di novembre 2026 al mese di marzo 2027 , indicativamente dalle ore 14.20 alle ore 16.20. Nel corso sarà approfondito il tema della salvaguardia del territorio e contestualmente gli studenti si occuperanno della progettazione di un nuovo concetto di edificio scolastico: più dinamico e rispettoso dell'ambiente; un ambiente innovativo, inclusivo e flessibile, capace di favorire l'apprendimento, il benessere delle persone e il rispetto delle risorse naturali. Il progetto nasce con l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti sull'importanza della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.	1 Tutor	30
16	English is magic Classi TERZE Scuola Secondaria modulo n. 171807	Il modulo si svolgerà dal mese di ottobre 2026 a febbraio 2027 , indicativamente dalle ore 14.20 alle ore 16.20. Il percorso di recupero è mirato a sostenere gli alunni che riscontrano difficoltà in inglese. L'obiettivo è colmare le lacune ripartendo dalle basi di grammatica, lessico e pronuncia con attività pratiche. La magia del corso consisterà nel superare l'ansia e la paura di sbagliare, trasformando l'errore in un punto di partenza per recuperare le competenze fondamentali e prepararsi con sicurezza all'esame di Stato.	1 Tutor	30
17	MATH UP Scuola secondaria modulo n. 171727	Il modulo si svolgerà dal 02/09/2026 all'11/09/26 dalle 8.00 alle 10.00; il 17/09/26 e il 24/09/26 per poi riprendere dal mese di marzo fino a maggio 2027 indicativamente dalle ore 14.10 alle ore 16.10. Il percorso mira a potenziare le abilità logiche e matematiche.	1 Tutor	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 10 luglio 2026**. con una delle seguenti modalità:

1. Consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria;
2. Tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo LCIC807004@istruzione.it indicando nell'oggetto: **Candidatura TUTOR – DM 176 - Agenda Nord - Sguardo al futuro.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**. I criteri di selezione sono riportati nella tabella sottostante.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR			
CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (da valutare in riferimento al curriculum vitae)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3+2)	Fino a votazione 100 - punti 3 - da 101 a 105 - punti 6 - da 106 a 110 - punti 9 110 con lode - punti 10	Max 10 punti
	Laurea triennale inerente (in assenza del titolo precedente e non cumulabile con esso)	Fino a votazione 100 - punti 2 - da 101 a 105 - punti 4 - da 106 a 110 - punti 6 110 con lode - punti 7	Max 7 punti
	Diploma con votazione (in assenza dei titoli precedenti e non cumulabili)	Da 36 a 42: 1 punto Da 43 a 50: 3 punti Da 51 a 59: 4 punti 60: 5 punti OPPURE Da 60 a 70: 1 punto Da 71 a 83: 3 punti Da 84 a 99: 4 punti 100: 5 punti	Max 5 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max. 3 punti
	Titoli di specializzazione (dottorati, master, corsi di perfezionamento di almeno 100 ore) relative all'area di pertinenza dell'incarico	(3 punti per ogni titolo)	Max 9 punti
Esperienza professionale (da valutare in riferimento al curriculum vitae)	Esperienze maturate in settori attinenti all'ambito di pertinenza dell'incarico	1 punto per ogni incarico (max 10 incarichi)	Max 10 punti
	Esperienza di docente tutor nei progetti finanziati da fondi europei (PON – PNRR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni incarico (max 5 incarichi)	Max 10 punti
	Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione	Max 5 punti
	Pubblicazioni attinenti all'oggetto avviso del bando	1 punto per ogni pubblicazione	Max 3 punti
TOTALE			.../50

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per l'ammissione alla procedura di selezione, i candidati devono possedere, alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda, i seguenti requisiti minimi:

- **Per la scuola secondaria:** Possesso di Laurea magistrale/specialistica (o vecchio ordinamento)
- **In alternativa per il personale della scuola primaria**
Possesso di Laurea Triennale **ovvero** possesso di Diploma di scuola secondaria di secondo grado (es. Diploma Magistrale abilitante o titolo equipollente)

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento è l'I.C. di Cassago, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore dott.ssa Alessandra Ansaldo.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD)

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è lo Studio A.gi.com srl– referente interno Dott. Corbellini - Il riferimento per contattare il RPD è il seguente: dpo@agicomstudio.it.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e in conformità con la Legge n. 241/1990, le funzioni di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e di responsabile del procedimento sono svolte dalla Dirigente Scolastica, dott.ssa Alessandra Ansaldi.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icscassago.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 15 Composizione avviso pubblico

Il presente avviso è formato da n. 15 articoli e n. 4 allegati (A - B - C - D) che ne fanno parte integrante.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alessandra Ansaldi

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

- In allegato:
- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione (dichiarazione titoli)
- Allegato C Dichiarazione insussistenza cause ostative
- Allegato D Informativa