

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.	
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione)	
Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. Familiarizzare con il ritmo dei primi suoni della lingua inglese	
Ripetere parole pronunciate dall'insegnante, imitandone l'intonazione e la pronuncia	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali	
Ordinare i numeri disponendoli sulla retta; usare gli aggettivi "precedente" e "successivo", conoscere i simboli $>$, $<$ e $=$	
Usare in modo corretto i quantificatori	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Saper distinguere i segmenti corporei, gli organi di senso e le relative funzioni.	
Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente nelle diverse stagioni.	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	
Rispettare le regole di comportamento (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività in classe e nei vari laboratori, pandemia Covid).	
MUSICA	

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori.	
Sviluppare la capacità di ascolto e attenzione.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche e plastiche.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.);	
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> , partecipando attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria nel rispetto dei perdenti.	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale, attraverso domande stimolo e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	
Interagire con un compagno per presentarsi e / o giocare, utilizzando semplici espressioni e brevi frasi memorizzate, adatte alla situazione	
Leggere e comprendere le consegne del libro di testo e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in esperienze vissute (giorni, mesi, anni).	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale...).	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	
Rappresentare da diversi punti di vista oggetti e ambienti noti.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Contare, leggere, scrivere, individuare, confrontare e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali fino all'ordine delle decine. Eseguire mentalmente operazioni di addizione e sottrazione entro il 20 poi entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo.	
Distinguere le diverse linee: curve, spezzate, rette; aperte e chiuse, semplici e non; direzione e verso.	

Risolvere semplici problemi con l'uso di materiale concreto, rappresentazioni grafiche, scegliendo l'operazione adatta.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere le caratteristiche di alcuni esseri viventi.	
Classificare elementi naturali in base alle loro caratteristiche (in particolare l'acqua) .	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole di comportamento (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività in classe e nei vari laboratori, pandemia Covid) e di sicurezza.	
Rispettare gli esseri viventi, la natura e gli ambienti.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sviluppare le capacità di ascolto e attenzione.	
Riconoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche e plastiche.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea (correre /saltare, afferrare / lanciare, ecc).	
Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale, attraverso domande stimolo e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	
Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere le strutture linguistiche presentate.	
Leggere e comprendere consegne di lavoro, brevi messaggi, il cui lessico è noto e testi con elementi di cultura britannica.	
Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani, giocare o per fare descrizioni inerenti ai contenuti appresi, utilizzando mimica e gesti.	
Copiare e scrivere semplici frasi inerenti alle attività svolte.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Eseguire mentalmente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere, confrontare, comporre e scomporre i numeri naturali utilizzando simboli convenzionali. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna.	
Individuare, denominare e tracciare: punto, retta, semiretta, segmento, rette incidenti, perpendicolari, parallele.	
Risolvere problemi con rappresentazioni grafiche diverse, scegliendo le operazioni adatte.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere i cambiamenti di stato dell'acqua individuandoli nel ciclo naturale. Individuare le proprietà di alcune sostanze realizzando sperimentalmente miscugli, soluzioni e composti.	
Conoscere il ciclo idrico urbano e attivare un uso responsabile dell'acqua.	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, imparando ascoltare se stesso e gli altri.	
Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni.	
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario).	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo all'indicativo).	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, a persone, ad oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note. Interagire in modo comprensibile con un compagno con cui ha familiarità utilizzando espressioni adatte alla situazione.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche riferiti alla cultura britannica, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	

Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi utilizzando le regole grammaticali presentate.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali	
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche e tematiche	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprendere, riconoscere, rappresentare una frazione e corrispondere la frazione decimale al numero decimale e viceversa.	
Eseguire con sicurezza le operazioni in colonna ed effettuare il calcolo mentale.	
Riconoscere, saper tracciare e misurare gli angoli.	
Conoscere e operare con le misure di lunghezza.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali (ad esempio ciclo vitale, fotosintesi...).	
Avere cura della propria salute in situazione di pandemia.	
Conoscere la cellula vegetale e animale, le sue parti e le relative funzioni.	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole per prevenire la diffusione della pandemia (Covid 19)	
Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sviluppare la capacità di ascolto e attenzione.	
Riconoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici,pittorici.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO

DEL PERIODO DIDATTICO	RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici combinati tra loro, inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea.	
Conoscere e rispettare le regole fondamentali di diverse attività e di vari giochi, sviluppando capacità sociali	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce; usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un argomento conosciuto.	
Descrivere e/o interagire con persone, parlando di luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, rispettando le regole delle strutture affrontate.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
- Leggere, scrivere, individuare, confrontare e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali fino all'ordine dei milioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Eseguire con sicurezza le operazioni in colonna ed effettuare il calcolo mentale.	AVANZATO INTERMEDIO

	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Nominare e classificare i triangoli in riferimento ai lati e agli angoli;calcolare il perimetro usando le regole.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Conoscere e operare con le misure di valore.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia (produzione, utilizzo e riciclaggio di energia).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Conoscere il Sistema Solare, i corpi celesti (galassie, stelle, costellazioni, pianeti, satelliti); conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole per prevenire la diffusione della pandemia	
Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.	
Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e non.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici combinati tra loro, inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea.	
Conoscere e rispettare le regole fondamentali di diverse attività e di vari giochi, sviluppando capacità sociali	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ALLEGATO 6 - Griglia di corrispondenza valutazione delle discipline - Scuola Primaria

Livello AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10 - 9
Livello INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8 - 7
Livello BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	6
Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5

Scuola primaria Classe 1^ 2^

10	L'alunno ha raggiunto in modo completo e sicuro gli obiettivi. Padroneggia consapevolmente le conoscenze e le abilità mostrandosi sicuro nell'uso degli strumenti. Autonomia operativa sicura.
9	L'alunno ha raggiunto in modo completo gli obiettivi previsti. Padroneggia in modo autonomo le conoscenze e le abilità e utilizza adeguatamente gli strumenti. Autonomia operativa sicura.
8	L'alunno ha raggiunto globalmente gli obiettivi. Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità e utilizza correttamente gli strumenti. Ha una buona autonomia operativa.
7	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi. Padroneggia discretamente le conoscenze e le abilità e utilizza in modo generalmente corretto gli strumenti. Ha una discreta autonomia operativa.
6	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi. Possiede in modo superficiale le conoscenze e le abilità ed è incerto nell'uso degli strumenti. Autonomia operativa incerta ed esecuzione meccanica.
5	L'alunno ha conoscenze parziali e lacunose. Utilizza con difficoltà gli strumenti. Va guidato nell'autonomia operativa.
	Mancanza o scarsi elementi per formulare un giudizio (situazioni particolari, alunni stranieri neo arrivati).

Scuola primaria Classe 3^ 4^5^

10	L'alunno ha raggiunto in modo completo, approfondito e sicuro gli obiettivi previsti. Padroneggia consapevolmente le conoscenze e le abilità mostrandosi sicuro nell'uso degli strumenti. Esposizione appropriata e personale con l'uso di un linguaggio specifico. Autonomia operativa sicura e costruttiva.
9	L'alunno ha raggiunto in modo completo e approfondito gli obiettivi previsti. Padroneggia in modo autonomo le conoscenze e le abilità e utilizza adeguatamente gli strumenti. Esposizione appropriata con l'uso di un linguaggio specifico. Autonomia operativa sicura e costruttiva.
8	L'alunno ha raggiunto globalmente gli obiettivi previsti. Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità e utilizza correttamente gli strumenti. Esposizione chiara e corretta con l'uso di un linguaggio adeguato. Ha una buona autonomia operativa.
7	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi previsti. Padroneggia discretamente le conoscenze e le abilità e utilizza in modo generalmente corretto gli strumenti. Esposizione abbastanza corretta con l'uso di un linguaggio generalmente adeguato. Ha una discreta autonomia operativa.
6	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi. Possiede in modo superficiale le conoscenze e le abilità ed è incerto nell'uso degli strumenti. Ha sufficiente capacità espositiva con l'uso di un linguaggio semplice ed essenziale. Autonomia operativa incerta ed esecuzione meccanica.
5	L'alunno ha conoscenze parziali e lacunose nelle varie discipline. Utilizza con difficoltà gli strumenti. Esposizione incerta e difficoltosa con l'uso di un linguaggio impreciso. Va guidato nell'autonomia operativa.