

**Centro di Formazione Professionale Polivalente**

Via A. Grandi 28/a – Lecco

Tel. 0341/362051 – 0341/365278 / Fax. 0341/286039

e-mail : [segreteria@cfpplecco.it](mailto:segreteria@cfpplecco.it) – pec: [cfpplecco@pec.it](mailto:cfpplecco@pec.it)

Lecco, 15/11/19

**PROT. N. 46/2019**

Al

Dirigente Scolastico Reggente

Istituto Comprensivo S.G. Bosco di Cremona

**Prof. Renato Cazzaniga**

Piazza Consiglio, 1

23814 Cremona (LC)

**OGGETTO:** Protocollo Operativo tra il Centro di Formazione Professionale Polivalente (CFPP) del Consorzio Consolida di Lecco e Scuole del territorio per la realizzazione di progetti formativo/educativi integrati rivolti a minori disabili e/o a minori a rischio di dispersione scolastica.

Con la presente si trasmette in allegato, in duplice originale, il Protocollo Operativo in oggetto indicato per la sottoscrizione da parte del Dirigente Scolastico Reggente **Prof. Renato Cazzaniga** con preghiera di restituire al più presto allo scrivente **una copia** debitamente sottoscritta in originale.

Distinti saluti.

IL DIRETTORE  
(Gabriele Marinoni)



All.: c.s



Consorzio Consolida Società Cooperativa Sociale  
CF/Plva 02098670132  
Registro delle Imprese di Lecco  
Albo Cooperative n. A148520

Segreteria - Amministrazione  
Via Belvedere, 19 - 23900 Lecco  
Tel. 0341.286419 - Fax 0341.354960  
[info@consorzioconsolida.it](mailto:info@consorzioconsolida.it)

[www.consorzioconsolida.it](http://www.consorzioconsolida.it)





## SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

- Il CFPP del Consorzio Consolida, previo Assenso del Comune di Residenza del Minore segnalato dallo stesso Comune o dalla Scuola Secondaria di provenienza, si impegna a facilitare la definizione in rete e a gestire la realizzazione di **Progetti Integrati a forte impronta educativa** con finalità di osservazione, valutazione, orientamento e ri-orientamento per il perseguitamento del successo formativo di minori in situazioni di fragilità, disabilità o a rischio di esclusione sociale.
- Il CFPP si impegna, realizzando tali Progetti Integrati, a favorire, sostenere e promuovere nei minori coinvolti, in stretta collaborazione con la Scuola e con la famiglia di provenienza, lo sviluppo di quelle competenze, abilità personali, sociali e scolastiche utili per la crescita di autonomia e protagonismo nelle scelte del proprio futuro formativo e professionale.
- Il CFPP si impegna, in virtù del mandato istituzionale previsto in sede di Programmazione Zonale Unitaria, al coinvolgimento continuo e costante di tutti i soggetti della rete interessati e, ogni qual volta necessario, ad aggiornare e interpellare i Servizi Territoriali e Specialistici per la supervisione del progetto educativo/formativo integrato.
- IL CFPP si impegna a realizzare specifiche relazioni sul percorso realizzato dai minori a conclusione del progetto e a partecipare ai Consigli di Classe di fine anno per la realizzazione della valutazione integrata dei percorsi realizzati al fine di ottenere il successo scolastico auspicato.
- Il CFPP si impegna a fornire agli allievi, con specifici momenti di informazione, tutte le istruzioni in materia di Salute e Sicurezza per il corretto utilizzo delle attrezzature previste dai laboratori didattici e di fornire i dispositivi di protezione considerati necessari e/o previsti da specifico Documento di valutazione dei rischi. I momenti di informazione e accompagnamento dovranno tenere conto dell'età dei minori ed essere dunque adeguati e resi comprensibili con semplicità ed immediatezza.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado coinvolta nel progetto assicura la propria disponibilità a condividere gli strumenti e le sedi di verifica del percorso avviato dall'allievo, riconoscendo l'attività svolta presso il CFPP come parte integrante della programmazione didattica, anche ai fini della valutazione finale.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado inviante si impegna a concorrere alla formulazione di una ipotesi orientativa e/o ri-orientativa sulla base degli esiti del percorso avviato.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado inviante provvede ad assicurare ogni proprio allievo iscritto al Percorso e alle iniziative di formazione orientativa svolti presso le sedi del CFPP.

Il presente accordo ha validità dalla data di attivazione del progetto, sancita dalla sottoscrizione del presente protocollo, alla conclusione dell'anno scolastico 2019/2020.

p. il CENTRO DI FORMAZIONE

PROFESSIONALE POLIVALENTE

CONSORZIO CONSOLIDÀ Società Cooperativa Sociale

p. L'ISTITUTO COMPRENSIVO

"S. G. Bosco" - Cremeno

Il Direttore

(Dott. Gabriele Marinoni)

Il Dirigente Scolastico Reggente

(Prof. Renato Cazzaniga)



*Gabriele Marinoni*

## PROTOCOLLO OPERATIVO

PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVO/EDUCATIVI INTEGRATI RIVOLTI A MINORI DISABILI E/O MINORI A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA E MIRATI AD UN EFFICACE ORIENTAMENTO SCOLASTICO E AL CONSEGUIMENTO DI SUCCESSO FORMATIVO

TRA

il CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE POLIVALENTE DEL CONSORZIO CONSOLIDA SOCIETA'  
COOPERATIVA SOCIALE, con sede in Lecco, in Via A. Grandi 28/A C.F./P.IVA: 02098670132, nella  
persona del Direttore **GABRIELE MARINONI**

E

l' Istituto Comprensivo Statale "S. G. Bosco" con sede legale in Cremeno - LC, Piazza Consiglio n.1,  
C.F.: 83007520139, rappresentato dal Dirigente Scolastico Reggente **PROF. RENATO CAZZANIGA**,

Premesso che:

- I Comuni del Distretto di Lecco (Ambiti di Bellano, Lecco e Merate) condividono da molti anni politiche di welfare locale e strategie di intervento trasversali al territorio provinciale per affiancare Servizi e Famiglie nel delicato compito di accompagnare e sostenere la crescita di minori in situazione di fragilità, disabilità e o disagio sociale
- Il Centro di Formazione Professionale Polivalente, gestito dal Consorzio Consolida è individuato da tali politiche quale soggetto deputato alla co-progettazione e gestione di interventi educativo-formativi, orientativi e di accompagnamento al lavoro rivolti a minori e adolescenti del territorio
- Il Piano di zona Unitario 2018-20 del Distretto di Lecco e le successive Linee di attuazione operativa confermate per il presente Anno Formativo in data 22 luglio 2019, prevedono specificatamente in capo al CFPP l'attuazione di progettualità integrate definite in condivisione con i Servizi Sociali Municipali, le Scuole Secondarie di primo grado, le famiglie volti all'orientamento e alla prevenzione di fenomeni dispersione scolastica
- Le Scuole del territorio leccese, nell'ambito dei propri compiti istituzionali pongono particolare attenzione a ragazzi/e con problematiche connesse alle disabilità e/o a difficoltà socio relazionali, attraverso progetti mirati e sperimentali, anche in integrazione con i Servizi socio-assistenziali ed educativi del territorio
- La normativa che introduce l'Autonomia scolastica (Legge n. 59 del 15 marzo 1997) riconosce alla Scuola la possibilità di articolare l'attività didattica, per realizzare interventi educativi e formativi mirati allo sviluppo della persona, ampliando l'offerta formativa in collaborazione con Scuole, Enti Associazioni del territorio, in coerenza con le finalità generali del sistema di istruzione stabiliti a livello nazionale.



## SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

- Il CFPP del Consorzio Consolida, previo Assenso del Comune di Residenza del Minore segnalato dallo stesso Comune o dalla Scuola Secondaria di provenienza, si impegna a facilitare la definizione in rete e a gestire la realizzazione di **Progetti Integrati a forte impronta educativa** con finalità di osservazione, valutazione, orientamento e ri-orientamento per il perseguimento del successo formativo di minori in situazioni di fragilità, disabilità o a rischio di esclusione sociale.
- Il CFPP si impegna, realizzando tali Progetti Integrati, a favorire, sostenere e promuovere nei minori coinvolti, in stretta collaborazione con la Scuola e con la famiglia di provenienza, lo sviluppo di quelle competenze, abilità personali, sociali e scolastiche utili per la crescita di autonomia e protagonismo nelle scelte del proprio futuro formativo e professionale.
- Il CFPP si impegna, in virtù del mandato istituzionale previsto in sede di Programmazione Zonale Unitaria, al coinvolgimento continuo e costante di tutti i soggetti della rete interessati e, ogni qual volta necessario, ad aggiornare e interpellare i Servizi Territoriali e Specialistici per la supervisione del progetto educativo/formativo integrato.
- IL CFPP si impegna a realizzare specifiche relazioni sul percorso realizzato dai minori a conclusione del progetto e a partecipare ai Consigli di Classe di fine anno per la realizzazione della valutazione integrata dei percorsi realizzati al fine di ottenere il successo scolastico auspicato.
- Il CFPP si impegna a fornire agli allievi, con specifici momenti di informazione, tutte le istruzioni in materia di Salute e Sicurezza per il corretto utilizzo delle attrezzature previste dai laboratori didattici e di fornire i dispositivi di protezione considerati necessari e/o previsti da specifico Documento di valutazione dei rischi. I momenti di informazione e accompagnamento dovranno tenere conto dell'età dei minori ed essere dunque adeguati e resi comprensibili con semplicità ed immediatezza.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado coinvolta nel progetto assicura la propria disponibilità a condividere gli strumenti e le sedi di verifica del percorso avviato dall'allievo, riconoscendo l'attività svolta presso il CFPP come parte integrante della programmazione didattica, anche ai fini della valutazione finale.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado inviante si impegna a concorrere alla formulazione di una ipotesi orientativa e/o ri-orientativa sulla base degli esiti del percorso avviato.
- La Scuola Secondaria di Primo Grado inviante provvede ad assicurare ogni proprio allievo iscritto al Percorso e alle iniziative di formazione orientativa svolti presso le sedi del CFPP.

Il presente accordo ha validità dalla data di attivazione del progetto, sancita dalla sottoscrizione del presente protocollo, alla conclusione dell'anno scolastico 2019/2020.

p. il CENTRO DI FORMAZIONE

PROFESSIONALE POLIVALENTE

CONSORZIO CONSOLIDA Società Cooperativa Sociale



Il Direttore

(Dott. Gabriele Marinoni)

*Gabriele Marinoni*

p. L'ISTITUTO COMPRENSIVO

"S. G. Bosco" - Cremeno

Il Dirigente Scolastico Reggente

(Prof. Renato Cazzaniga)

Lecco, Ottobre 2019

## PROTOCOLLO OPERATIVO

PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVO/EDUCATIVI INTEGRATI RIVOLTI A MINORI DISABILI E/O MINORI A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA E MIRATI AD UN EFFICACE ORIENTAMENTO SCOLASTICO E AL CONSEGUIMENTO DI SUCCESSO FORMATIVO

TRA

il **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE POLIVALENTE DEL CONSORZIO CONSOLIDA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**, con sede in Lecco, in Via A. Grandi 28/A C.F./P.IVA: 02098670132, nella persona del Direttore **GABRIELE MARINONI**

E

l' **Istituto Comprensivo Statale "S. G. Bosco"** con sede legale in Cremeno - LC, Piazza Consiglio n.1, C.F.: 83007520139, rappresentato dal Dirigente Scolastico Reggente **PROF. RENATO CAZZANIGA**,

Premesso che:

- I Comuni del Distretto di Lecco (Ambiti di Bellano, Lecco e Merate) condividono da molti anni politiche di welfare locale e strategie di intervento trasversali al territorio provinciale per affiancare Servizi e Famiglie nel delicato compito di accompagnare e sostenere la crescita di minori in situazione di fragilità, disabilità e o disagio sociale
- Il Centro di Formazione Professionale Polivalente, gestito dal Consorzio Consolida è individuato da tali politiche quale soggetto deputato alla co-progettazione e gestione di interventi educativo-formativi, orientativi e di accompagnamento al lavoro rivolti a minori e adolescenti del territorio
- Il Piano di zona Unitario 2018-20 del Distretto di Lecco e le successive Linee di attuazione operativa confermate per il presente Anno Formativo in data 22 luglio 2019, prevedono specificatamente in capo al CFPP l'attuazione di progettualità integrate definite in condivisione con i Servizi Sociali Municipali, le Scuole Secondarie di primo grado, le famiglie volti all'orientamento e alla prevenzione di fenomeni dispersione scolastica
- Le Scuole del territorio leccese, nell'ambito dei propri compiti istituzionali pongono particolare attenzione a ragazzi/e con problematiche connesse alle disabilità e/o a difficoltà socio relazionali, attraverso progetti mirati e sperimentali, anche in integrazione con i Servizi socio-assistenziali ed educativi del territorio
- La normativa che introduce l'Autonomia scolastica (Legge n. 59 del 15 marzo 1997) riconosce alla Scuola la possibilità di articolare l'attività didattica, per realizzare interventi educativi e formativi mirati allo sviluppo della persona, ampliando l'offerta formativa in collaborazione con Scuole, Enti Associazioni del territorio, in coerenza con le finalità generali del sistema di istruzione stabiliti a livello nazionale.

