

**Istituto Comprensivo Statale – “ San Giovanni Bosco ”**  
Piazza del Consiglio n. 1 – 23814 Cremeno (LC)  
telefono 0341/996557  
Cod. Mec. LCIC81300B C.F. 83007520139  
E-mail: lcic81300b@istruzione.it - Pec: lcic81300b@pec.istruzione.it  
Sito Web: <http://www.icscremeno.edu.it>

**AL PERSONALE DOCENTE**

**ALL'ALBO ON LINE**

**AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*

*Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023)*

**Codice avviso:**M4C1I3.1-2023-1143 **CUP:** F64D23001760006

**Titolo progetto:** IMPARIAMO TANTI LINGUAGGI!

**Decreto per il conferimento di incarico individuale di Docente formatore esperto**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agencia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 65.952,55

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. prot. 971 - 07/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: **IMPARIAMO TANTI LINGUAGGI!** Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F64D23001760006** di avvalersi della collaborazione di unità DOCENTI Esperti Formatori e Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i percorsi predetti per una durata specificata nella progettazione delle edizioni;

**VISTA** la delibera n. 10 del Verbale n. 2 del Collegio Docenti del 15.10.2024;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti individuati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i docenti individuati risultano essere dipendenti di questo Istituto;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

▪ di conferire i seguenti incarichi individuali aventi ad oggetto:

➤ attività di **Docente esperto FORMATORE**, per un importo orario lordo pari a **€ 79,00**, per un massimo di ore pari a **10** per ogni incarico, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 790,00**, inteso quale importo complessivo lordo stato ai seguenti docenti:

Percorso	n. incarichi	Cognome e Nome	Nato/a a	Data di nascita	Codice fiscale
STEM	2	FONTANA MICHELA	LECCO	21/01/1980	FNTMHL80A61E507K
STEM	1	BOLIS BEATRICE	LECCO	09/06/1998	BLSBRC98H49E507J
STEM	1	SCARDILLI MICHELA	LECCO	26/09/1988	SCRMHL98P66E507T
STEM	1	BELINGHERI ERICA	BELLANO	21/12/1982	BLNRCE82T61A745C
STEM	1	SORMANI ELISA	LECCO	08/04/1996	SRMLSE96D48E507J
STEM	1	CAMOZZINI LUCIANA	BARZIO	21/03/1960	CMZLNB60C61A687I
STEM	1	RUSCIO CHIARA	CARATE B.ZA	18/05/1983	RSCCHR83E58B729H
STEM	1	INVERNIZZI MARZIA	LECCO	12/06/1996	NVRMRZ96H52E507A
STEM	1	GANASSA NICOLETTA	LECCO	18/03/1999	GNSNLT99C58E507N
STEM	1	FAZZINI ROSELLA	PREMANA	04/04/1960	FZZRLL60D44H028B
STEM	1	CONTI BARBARA	LECCO	03/05/1985	CNTBBR85E43E507Y
STEM	1	COMBI ELENA MARIA	LECCO	09/10/1978	CMBLMR78R49E507Z
STEM	5	INVERNIZZI ANTONELLA	MAGENTA	05/05/1964	NVRNNL64E45E801F
STEM	1	RADICE VERONICA	MONZA	13/04/1996	RDCVNC96D53F704G
STEM	1	TINE' GIUSEPPE	SIRACUSA	20/08/1986	TNIGPP86M20I754Z
STEM	1	LANOTTE LORENA RAFFAELLA	TRANI	17/10/1989	LNTLNR89R57L328U
STEM	1	PIAZZI STEFANIA	GRAVEDONA	06/04/1977	PZZSFN77D46E151Y
STEM	1	POMI ANTONELLA	BARZIO	13/04/1970	PMONNL70D53A687Q
STEM	2	COMBI SILVIO	LECCO	14/09/1983	CMBSLV83P14E507Z
STEM	1	VIALI SABRINA	LECCO	30/05/1986	VLISRN86E70E507Z
MULTILINGUE	3	GILARDI SABRINA	LECCO	12/10/1972	GLRSRN72R52E507O
MULTILINGUE	3	BENEDETTI MARIA CRISTINA	BELLANO	03/07/1971	BNDMCR71L43A745R
MULTILINGUE	2	CAPARRA NATALIE	CARIATI	25/12/1988	CPRNTL88T25B774A

➤ attività di **Docente TUTOR**, per un importo orario lordo pari a € **34,00**, per un massimo di ore pari a **10** per ogni incarico, per un totale omnicomprendivo pari a € **340,00**, inteso quale importo complessivo lordo stato ai seguenti docenti:

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Percorso	n. incarichi	Cognome e Nome	Nato/a a	Data di nascita	Codice fiscale
STEM	1	BOLIS BEATRICE	LECCO	09/06/1998	BLSBRC98H49E507J
STEM	1	CARACCIOLLO FRANCESCA	REGGIO DI CALABRIA	09/03/1978	CRCFNC78C49H224C
STEM	1	SELVA VANIA MARIA SOLE	LECCO	01/02/1978	SLVVMR78B41E507W
STEM	1	BELINGHERI ERICA	BELLANO	21/12/1982	BLNRCE82T61A745C
STEM	1	FONTANA MICHELA	LECCO	21/01/1980	FNTMHL80A61E507K
STEM	1	INVERNIZZI MARZIA	LECCO	12/06/1996	NVRMRZ96H52E507A
STEM	3	GANASSA NICOLETTA	LECCO	18/03/1999	GNSNLT99C58E507N
STEM	1	SORMANI ELISA	LECCO	08/04/1996	SRMLSE96D48E507J
STEM	1	CONTI BARBARA	LECCO	03/05/1985	CNTBBR85E43E507Y
STEM	1	FAZZINI ROSELLA	PREMANA	04/04/1960	FZZRLL60D44H028B
STEM	1	BUZZONI LARA	LECCO	14/09/1973	BZZLRA73P54E507I
STEM	1	MARTINELLI FRANCESCA	LECCO	27/09/1980	MRTFNC80P67E507Z
STEM	4	TENDERINI ANNA	BELLANO	26/05/1991	TNDNNA91E66A745X
STEM	1	BUZZONI LARA	LECCO	14/09/1973	BZZLRA73P54E507I
STEM	1	LANOTTE LORENA RAFFAELLA	TRANI	17/10/1989	LNTLNR89R57L328U
STEM	1	TINE' GIUSEPPE	SIRACUSA	20/08/1986	TNIGPP86M20I754Z
STEM	1	POMI ANTONELLA	BARZIO	13/04/1970	PMONNL70D53A687Q
STEM	1	PIAZZI STEFANIA	GRAVEDONA	06/04/1977	PZZSFN77D46E151Y
STEM	2	TALARICO CARMINA	CATANZARO	01/07/1969	TLRCMN69L41C352N
STEM	1	COMBI SILVIO	LECCO	14/09/1983	CMBSLV83P14E507Z

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



STEM	1	VIALI SABRINA	LECCO	30/05/1986	VLISRN86E70E507Z
MULTILINGUE	1	BENEDETTI MARIA CRISTINA	BELLANO	03/07/1971	BNDMCR71L43A745R
MULTILINGUE	1	ESPOSITO CHIARA	MILANO	01/11/1967	SPSCHR67S41F205G
MULTILINGUE	1	GILARDI SABRINA	LECCO	12/10/1972	GLRSRN72R52E507O
MULTILINGUE	2	CAPARRA NATALIE	CARIATI	25/12/1988	CPRNTL88T25B774A
MULTILINGUE	1	VITALE ROSARIA	POLLA	16/08/1990	VTLRSR90M56G793V
MULTILINGUE	1	BARBERA ENZA MARIA	SCIACCA	22/04/1998	BRBNMR98D62I533N

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Gianfranco Bonomi Boseggia*