



## Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa"

Via San Dionigi 23 - 23870 Cernusco Lombardone (LC)

tel: 039 59 93 74 - Cod. fiscale: 94018780133

Email: [lcic814007@istruzione.it](mailto:lcic814007@istruzione.it) - [lcic814007@pec.istruzione.it](mailto:lcic814007@pec.istruzione.it)

Sito istituzionale: [www.comprensivocernuscolombardone.edu.it](http://www.comprensivocernuscolombardone.edu.it)

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA ALL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

#### PREMESSO

- che in data 27/02/2026, il dirigente scolastico dell'IC Comprensivo "A. Bonfanti e A. Valagussa" di Cernusco Lombardone e la RSU hanno sottoscritto l'ipotesi del Contratto Integrativo di Istituto ai sensi del vigente CCNL del comparto scuola;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto, sugli obiettivi strategici individuati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) e sulle finalità declinate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

#### VISTO

- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»;
- la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 09/01/2026 di approvazione del PTOF triennio di riferimento 2025/2028;
- i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il piano delle attività proposto dal Dirigente Scolastico e adottato dal Collegio Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del P.T.O.F.;
- la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

Firmato digitalmente da CALOGERO FUCA'

- le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica per l'a.s. 2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegata all'ipotesi di contratto integrativo;
- la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

#### TENUTO CONTO

- di quanto indicato dall'art. 8, del CCNL 2022-2024 comparto istruzione e ricerca, rubricato «Contrattazione collettiva integrativa».

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 27/02/26

#### PARTE 1 – Indicazioni generali

<i>Riferimenti normativi</i>	CCNL 2022-2024, CCNL del 19/04/2018 Comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS del 08/04/2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011; D.L.vo 150/2009; L. 107/2015; L.160/2019
<i>Obiettivo</i>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente.
<i>Modalità di redazione</i>	La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
<i>Finalità</i>	Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: area della funzione docente e area dei servizi tecnici, generali e amministrativi.
<i>Struttura</i>	Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

**PARTE II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012)**  
**“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto**  
**ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge”**

<i>Data di sottoscrizione</i>	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 27/02/2026
<i>Periodo temporale di vigenza</i>	Anno scolastico 2025-2026
<i>Composizione della delegazione trattante</i>	<p>PARTE PUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dirigente scolastico Calogero Fucà</li> <li>● RSU d'Istituto (firmatarie): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francesco Lavigna (Cgil)</li> <li>- Gianpaolo Ripamonti (Cisl)</li> <li>- Maurizio Cavallo (Uil)</li> </ul> </li> </ul> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 2022-2024:  CISL SCUOLA - UIL SCUOLA RUA - GILDA UNAMS – SNALS  CONFESAL- ANIEF- assenti</p>
<i>Soggetti destinatari</i>	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto “A. Bonfanti e A. Valagussa” di Cernusco Lombardone (LC)
<i>Materie trattate dal contratto integrativo</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</li> <li>3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</li> <li>4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico;</li> <li>5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</li> <li>6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</li> <li>7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</li> <li>8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</li> <li>9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;</li> <li>10) Criteri di priorità per l'accesso al lavoro agile e da remoto.</li> </ol>

Firmato digitalmente da CALOGERO FUCA'

<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	
<i>È stata acquisita la certificazione dell'organo di controllo interno?</i>	Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OIV per le scuole.
<i>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa</i>	La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 27/02/2026 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.

<b>Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	
<i>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs. 150/2009</i>	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/2011
<i>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</i>	È stato adottato il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza previsto dall'art. 10, c. 8, lett. a), d.lgs. n. 33/2013 da parte dell'U.S.R. Lombardia per il triennio 2025-2027 pubblicato su sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al link : <a href="https://nuvola.madisoft.it/bacheca/digitale/5019/documento/LCIC814007/1">https://nuvola.madisoft.it/bacheca/digitale/5019/documento/LCIC814007/1</a>
<i>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell' art. 11 del d.lgs. 150/2009</i>	L'articolo in questione è stato abrogato dall'art. 53, comma 1, del D. Lgs. N. 33/2013. L'art. 8 dello stesso decreto prevede che ogni amministrazione ha l'obbligo di pubblicare sul proprio sito istituzionale nella sezione: «Amministrazione trasparente» di cui all'articolo 9: a) il Piano triennale per la prevenzione della corruzione. In ossequio della norma citata, è stato pubblicato il Programma triennale per la trasparenza di cui sopra.
<i>Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</i>	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli OIV dal D.Lgs. 150/2009.
<i>Eventuali osservazioni</i>	La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a. ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b. ai vincoli derivanti da norme di legge; c. alle disposizioni sul trattamento accessorio; d. alle compatibilità economico-finanziaria; e. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**“Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.**

### **Premessa**

L’Istituto Comprensivo A. Bonfanti e A. Valagussa” di Cernusco Lombardone (LC), è composto da n. 1 Scuola dell’Infanzia, n. 4 Scuole Primarie e n.1 Scuola Secondaria di I grado con una popolazione scolastica alla data odierna di n. 1066 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali facilitare l’apprendimento attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l’apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, l’attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l’acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operative.

In questa ottica l’Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente e per il personale ATA per la contrattazione 2025/2026:

- il recupero della dimensione relazionale e di socialità tra gli alunni ed in generale tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- l’accoglienza e l’inclusione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori di handicap, gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento;
- la conquista dell’identità e dell’autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell’ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all’attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l’intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l’immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento.

## **A. ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO**

### **INTEGRATIVO**

Il contratto contiene clausole concernenti:

- disposizioni generali
- disposizioni concernenti la sicurezza nei luoghi di lavoro
- relazioni sindacali
- disposizioni concernenti il personale
- criteri per la ripartizione del fondo di istituto
- criteri di attribuzione della valorizzazione del personale scolastico

L’ammontare dei fondi disponibili per il Miglioramento dell’Offerta Formativa per l’a.s. 2025-2026 risulta così composto, come da comunicazione MIM n. 15685 del 01/10/2025, n.27587 del

**Firmato digitalmente da CALOGERO FUCA'**



**LCIC814007 - A5CD981 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 03/03/2026 - II.10 - I**  
2008. Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.). La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica.

La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF.

La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

## **B. QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI**

**Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (art. 40 CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018) erogato dal MIUR (cifre lordo dipendente)**

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio confluiscono in un unico fondo, denominato "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa", costituito dalle seguenti risorse:

- a) il Fondo per l'Istituzione Scolastica di cui all'art. 2, comma 2, primo alinea del CCNL 7/8/2014;
- b) le risorse destinate ai compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva di cui all'art. 2, comma 2, secondo alinea del CCNL 7/8/2014; §
- c) le risorse destinate alle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa di cui all'art. 2, comma 2, terzo alinea del CCNL 7/8/2014;
- d) le risorse destinate agli incarichi specifici del personale ATA di cui all'art. 2, comma 2, quarto alinea del CCNL 7/8/2014;
- e) le risorse destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinto alinea del CCNL 7/8/2014;
- f) le risorse destinate alle ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti di cui all'art. 30 del CCNL 29/11/2007.

Il totale delle risorse finanziarie comunicate dal MIM per il periodo settembre 2025 - agosto 2026 con nota prot. 15685 del 01/10/2025 è pari a € 84.813,82 lordo dipendente, così suddivisi:

- a) euro 55.126,14 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche (FIS), con i vincoli di cui all'articolo 78, comma 8 del CCNL 2021-21 siglato il 18/01/2024;
- b) euro 5.284,87 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) euro 3.319,25 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) euro 3.693,17 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art.45 del CCNL 2019-21;
- e) euro 1.157,72 lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica;
- f) euro 16.232,40 lordo dipendente per retribuire la valorizzazione del personale scolastico.

### UTILIZZAZIONE DEL FIS

Per il corrente a.s. quota a parte del fondo è costituita dalle seguenti indennità

Voce	Importo (I.d.)
Indennità di direzione DSGA	€ 6.414,00
Indennità sostituzione DSGA	€ 677,35
Indennità arretrati DSGA	€ 3.289,61

Firmato digitalmente da CALOGERO FUCA'

Le risorse per le finalità previste al netto delle indennità sopra riportate, risultano suddivise come segue:

Voce	Importo (I.d.)
Disponibili	€ 74.582,72
Di cui quota docenti (80%)	€ 59.666,18
Di cui quota ATA (20%)	€ 14.916,54

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati con il trattamento economico fondamentale. A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa. Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

### **C. RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO**

Il Contratto d'Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del P.T.O.F. elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto.

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il Piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa, unitamente a quanto previsto nel Piano di Miglioramento. In particolare si ipotizza una condivisione ed organizzazione unitaria dell'istituto, una condivisione delle responsabilità e della comunicazione interna, un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato al successo formativo degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

### **CONCLUSIONI**

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico- amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività. In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguando il testo della contrattazione. Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2025/2026 (anno scolastico corrente) finalizzati all'attuazione del PTOF mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti del prescritto parere di compatibilità finanziaria **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 27/02/2026

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Calogero Fucà