

**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE**

Cernusco L.  
Lomagna  
Montevicchia  
Osnago

ANTONIO BONFANTI E  
ANGELO VALAGUSSA  
Vittime a Mauthausen  
della barbarie umana



Come da delibera n.28 del Consiglio di Istituto del giorno 11/12/2019 prot.n.8898  
Di seguito si riportano i criteri seguiti per stabilire l'ordine di priorità nelle iscrizioni

#### SCUOLA PRIMARIA

Ordine di priorità:

1. Alunni residenti nel comune del plesso di pertinenza
2. Alunni residenti nei comuni di pertinenza dell'Istituto Comprensivo
3. Alunni non residenti

Fatte salve le priorità definite in precedenza, le domande saranno accolte secondo il seguente ordine:

- a) Alunni obbligati (nati nell'anno di riferimento)
- b) Alunni con disabilità (per i non residenti fino al numero massimo di alunni disabili consentiti per classe previsto dalla normativa vigente).
- c) Alunni con condizione socio-economiche disagiate segnalate dagli enti preposti.
- d) Alunni che hanno frequentato la scuola materna nel comune a cui il plesso appartiene
- e) Alunni provenienti da famiglie che hanno già un figlio che frequenta lo stesso plesso di scuola primaria
- f) Sede di lavoro di un genitore all'interno del territorio di appartenenza
- g) Residenza dei nonni nel territorio di appartenenza.
- h) Famiglia monoparentale (alunni orfani di un genitore o figli di genitori separati con genitore affidatario occupato in attività lavorativa - produrre eventualmente atto di separazione e/o affido) o presenza di un disabile nel nucleo familiare (documentato come da L. 104).
- i) Entrambi i genitori lavoratori (con dichiarazione del datore di lavoro con orario di servizio e copia della busta paga senza riferimento economici o analoga documentazione per i lavoratori in proprio).
- j) Anticipatari.

Eventuali situazioni non previste saranno valutate di volta in volta dal Dirigente Scolastico

I medesimi criteri sono utilizzati per l'accoglimento della scelta dell'articolazione oraria.

**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
STATALE**

Cernusco L.  
Lomagna  
Montevecchia  
Osnago

ANTONIO BONFANTI E  
ANGELO VALAGUSSA  
Vittime a Mauthausen  
della barbarie umana



#### 4.10.4 - SECONDARIA di I° GRADO: principi nella formazione delle classi

Le classi sono progettate per risultare il più possibile equo-eterogenee per ciò che si riferisce alle competenze disciplinari, al comportamento, al plesso di provenienza, alla numerosità, alla presenza di entrambi i sessi ed alla valutazione di eventuali situazioni problematiche. Si occupa della loro formazione un gruppo composto da docenti della scuola secondaria.

Come da delibera n.28 del Consiglio di Istituto del giorno 11/12/2019 prot.n.8898  
Di seguito si riportano i criteri seguiti per stabilire l'ordine di priorità nelle iscrizioni

#### SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado

Ordine di priorità:

1. Alunni residenti nei comuni di appartenenza dell'Istituto Comprensivo.
2. Alunni frequentanti i plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo
3. Alunni non residenti e non frequentanti i plessi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo

Fatte salve le priorità definite in precedenza, le domande saranno accolte secondo il seguente ordine:

- a) Alunni con disabilità (per i non residenti fino al numero massimo di alunni disabili consentiti per classe previsto dalla normativa vigente).
- b) Alunni con condizione socio-economiche disagiate segnalate dagli enti preposti.
- c) Alunni provenienti da famiglie che hanno già un figlio che frequenta la scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo.
- d) Famiglia monoparentale (alunni orfani di un genitore o figli di genitori separati con genitore affidatario occupato in attività lavorativa - produrre eventualmente atto di separazione e/o affido) o presenza di un disabile nel nucleo familiare (documentato come da L. 104).
- e) Entrambi i genitori lavoratori (con dichiarazione del datore di lavoro con orario di servizio e copia della busta paga senza riferimento economici o analoga documentazione per i lavoratori in proprio).
- f) Sede di lavoro di un genitore all'interno del territorio di appartenenza
- g) Residenza dei nonni nel territorio di appartenenza.

Eventuali situazioni non previste saranno valutate di volta in volta dal Dirigente Scolastico

I medesimi criteri sono utilizzati per l'accoglimento della scelta dell'articolazione oraria.

#### 4.10.1 - INFANZIA: principi nella formazione delle sezioni.

I principi seguiti per la formazione delle sezioni sono l'equilibrio numerico tra le due fasce di età all'interno di ogni singola sezione e il rispetto dell'equilibrio fra maschi e femmine della stessa età.

#### 4.10.2- INFANZIA principi nella formazione dell'elenco degli ammessi alla frequenza e della possibile lista di attesa.

L'iscrizione è aperta a tutti coloro che ne fanno richiesta, indipendentemente dal luogo di residenza.

*Condizioni di ammissione e ordine di precedenza alla Scuola dell'Infanzia:*

- 1) Bambini/e già frequentanti
- 2) Bambini/e residenti in uno dei Comuni dell'Istituto Comprensivo
- 3) Bambini/e non residenti *nati nell'anno di riferimento*
- 4) *Bambini/e iscritti entro i termini di legge*
- 5) *Bambini/e iscritti oltre i termini di legge*

*Le iscrizioni delle bambine e dei bambini anticipatori verranno prese in considerazione solo dopo l'esaurimento dei punti 1/2/3/4/5 e con le seguenti precedenze:*

- 6) Bambini/e anticipatori residente in uno dei Comuni del Comprensivo (< 3 anni) nato entro il 28 febbraio a condizione che abbia raggiunto un'adeguata maturità dell'autonomia personale (controllo sfinterico e livello di comunicazione essenziale)
- 7) Bambini/e anticipatori non residente (< 3 anni) nato entro il 28 febbraio a condizione che abbia raggiunto un'adeguata maturità dell'autonomia personale (controllo sfinterico e livello di comunicazione essenziale)

Le bambine e i bambini residenti anticipatori (< 3 anni) nati tra il 1 marzo e il 30 aprile non saranno accolti.

#### Hanno precedenza assoluta:

- i bambini/e con disabilità
- i bambini/e in affidamento ai servizi sociali, in situazione socio-economiche svantaggiate purché documentate e comprovate dai servizi sociali.
- a parità di condizioni sono preferiti i bambini/e di età maggiore.

In caso di eccedenza di domande, allo scadere del termine delle iscrizioni, *tenendo conto dell'ordine di precedenza sopra indicato*, verrà compilata la lista di attesa secondo i criteri di precedenza.

#### NOTE

- Eventuali situazioni di disagio/ disabilità non comprese nelle voci sopra elencate, saranno valutate di volta in volta a cura del dirigente scolastico.
- L'alunno iscritto e ammesso che non frequenta nei primi 30 giorni dell'anno scolastico, senza giustificati motivi, viene depennato.
- Gli alunni frequentanti che risultino assenti senza giustificato motivo per un periodo superiore a 30 giorni di lezione, verranno depennati.
- Se l'iscrizione avviene durante l'anno l'assegnazione alla sezione verrà fatta secondo i criteri di formazione delle sezioni applicati direttamente dai docenti del plesso e valutata la situazione delle singole classi.

