



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale Olgiate Molgora

Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC) tel.

039508008 – C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it – lcic81700p@pec.istruzione.it

All' Albo Online

Categoria: Bandi di gara

Amministrazione Trasparente

Categoria: Bandi di gara e contratti
del sito web della scuola:

<https://icolgiatemolgora.edu.it/>

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI E ESTERNI, DITTE E/O
ASSOCIAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI**

**Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice CUP

H84D21000130006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322

Titolo progetto

INCONTRIAMOCI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Per i seguenti percorsi formativi

Attività e relative edizioni	Cod. Edizione	Durata edizione (ore)	Attività	Intervento	Partecipanti previsti	Nr. Docenti
01. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-1	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
02. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-2	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
03. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-3	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	6	1 a 79,00 euro/h
04. SCUOLA SECONDARIA CALCO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-4	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
05. SCUOLA SECONDARIA CALCO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-5	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
06. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-6	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
07. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-7	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
08. SCUOLA SECONDARIA OLGiate M.-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-8	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
09. SCUOLA SECONDARIA OLGiate M.-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-9	4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	5	1 a 79,00 euro/h
04. SCUOLA SECONDARIA - PERCORSI DI GRUPPO ATT-1112	1422-ATT-1112-E-4	10	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	4	1 a 79,00 euro/h
08. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI-ATT-1111	1422-ATT-1111-E-8	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	1	1 a 42,00 euro/h
09. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI-ATT-1111	1422-ATT-1111-E-9	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4-2024-1322-1422	1	1 a 42,00 euro/h

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E SVILUPPO



10. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT-1111	1422- ATT- 1111-E- 10	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4- 2024-1322- 1422	1	1 a 42,00 euro/h
23. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT-1111	1422- ATT- 1111-E- 36	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4- 2024-1322- 1422	1	1 a 42,00 euro/h
24. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA BRIVIO-PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422- ATT- 1111-E- 39	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4- 2024-1322- 1422	1	1 a 42,00 euro/h
25. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422- ATT- 1111-E- 41	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4- 2024-1322- 1422	1	1 a 42,00 euro/h
26. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA CALCO- OLGIATE MOLGORA-PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422- ATT- 1111-E- 42	10	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento M4C1I1.4- 2024-1322- 1422	1	1 a 42,00 euro/h

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



VISTO il

regolamento

delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/11/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 17/09/2024 di approvazione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°0131708 del 01-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

EMANA

il presente avviso di selezione

Art. 1 Oggetto

Al fine di individuare esperti e tutor, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne, esterne o ditte/associazioni per gli elencati percorsi:

		Nr. ore	Partecipanti previsti	Nr. Docenti	A euro
01. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-1	4	5	1	79,00
02. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-2	4	5	1	79,00
03. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT-1087-E-3	4	6	1	79,00

pag. 4

Referente del procedimento
DSGA Bernardino Secomandi

Firmato digitalmente da CHIARA FERRARIO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito
Italiadomani
PROGETTO DI INNOVAZIONE SCOLASTICA

04. SCUOLA SECONDARIA CALCO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-4	4	5	1	79,00
05. SCUOLA SECONDARIA CALCO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-5	4	5	1	79,00
06. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-6	4	5	1	79,00
07. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-7	4	5	1	79,00
08. SCUOLA SECONDARIA OLGiate M.-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-8	4	5	1	79,00
09. SCUOLA SECONDARIA OLGiate M.-PROGETTO PONTE PRIMARIA/SECONDARIA ATT-1087	1422-ATT- 1087-E-9	4	5	1	79,00
04. SCUOLA SECONDARIA -PERCORSI DI GRUPPO ATT-1112	1422-ATT- 1112-E-4	10	4	1	79,00
08. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT- 1111	1422-ATT- 1111-E-8	10	1	1	42,00
09. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT- 1111	1422-ATT- 1111-E-9	10	1	1	42,00
10. SCUOLA SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT- 1111	1422-ATT- 1111-E-10	10	1	1	42,00
23. SCUOLA SECONDARIA BRIVIO-PERCORSI INDIVIDUALI- ATT- 1111	1422-ATT- 1111-E-36	10	1	1	42,00
24. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA BRIVIO-PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422-ATT- 1111-E-39	10	1	1	42,00
25. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA AIRUNO-PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422-ATT- 1111-E-41	10	1	1	42,00
26. SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA CALCO-OLGiate MOLGORA- PERCORSI INDIVIDUALI ESTIVI ATT-1111	1422-ATT- 1111-E-42	10	1	1	42,00

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/08/2025.

Il calendario delle attività deve essere preliminarmente concordato con il Dirigente Scolastico. Le attività devono iniziare nel mese di aprile 2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 12:00 del 2 aprile 2025** a mezzo della propria PEO nel dominio dell'Istituto all'indirizzo lcic81700p@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto e tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo docente

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche da approfondire nel percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale ~~tempestiva rimodulazione del calendario~~
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso Per la figura di esperto:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Art.8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale interno, esterno, enti/associazioni.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I dati

personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato: Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione assenza incompatibilità

Olgiate Molgora, 27 marzo 2025

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Chiara Ferrario