



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Progetto PROG-413 “S.I.L.LAB.I. Scuole In Lombardia: LABoratori per l'Integrazione” a valere sul Fondo Europeo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”, CUP: G84C24000110006

Avviso di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i aente/i ad oggetto attività di alfabetizzazione presso le istituzioni scolastiche aderenti alla convenzione 1178 del 18/02/2025.

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, aente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, aente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

VISTO che con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'immigrazione;

VISTO che con Decisione C (2022) 8754 del 25 Novembre 2022 la Commissione Europea ha approvato il Programma Nazionale FAMI 2021-2027, successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;

VISTO il Decreto prot. n. 3439 del 15.06.2023 con il quale l'Autorità di Gestione - Ministero dell'Interno, Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione, Direzione Centrale per le politiche migratorie - ha approvato l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare, a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”;

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

CONSIDERATO che i soggetti ammessi a presentare la proposta progettuale unica per ogni ambito territoriale di interesse, sono gli UU.SS.RR. o in sostituzione le istituzioni scolastiche statali appositamente delegate dagli indicati Uffici;

VISTO il Decreto prot. n° 3239 del 03/10/2023 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con il quale è stata individuata in qualità di scuola capofila regionale l'Istituzione scolastica CPA 2 Bergamo "Tullio De Mauro", sulla base delle candidature presentate in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 27142 del 14-09-2023;

VISTO l'Atto di Delega prot. n° 29877 del 06/10/2023 con il quale il direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ha delegato il Centro Provinciale d'Istruzione per gli adulti CPIA 2 Bergamo "Tullio de Mauro", con sede in Treviglio alla Via Caravaggio n. 52, nella persona del legale rappresentante Prof. Claudio Angelo Corbetta, a svolgere le funzioni di Capofila della proposta progettuale presentata a valere sull'Avviso in oggetto e, in caso di finanziamento, di Capofila del progetto stesso.

VISTO il Decreto prot. n° 3328 del 11/10/2023 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con il quale è stata individuata, per ciascuna provincia, una istituzione scolastica in qualità di scuola Capofila provinciale, sulla base delle candidature presentate in risposta all'Avviso pubblico DRLO prot. n. 29096 del 29.09.2023;

VISTO che nel suddetto decreto l'istituzione scolastica IC Olgiate Molgora risulta individuata quale scuola capofila provinciale per la provincia di Lecco;

VISTA la proposta progettuale "S.I.L.LAB.I. Scuole In Lombardia: LABoratori per l'Integrazione" per un importo complessivo di € 5.501.906,55 presentata dal CPIA 2 Bergamo "Tullio de Mauro", in qualità di capofila, in partenariato con l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guglielmo Oberdan" di Treviglio (BG), l'Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora (LC), l'Istituto Comprensivo di Tavernerio (CO), il Liceo Statale Erasmo da Rotterdam di Sesto San Giovanni (MI), l'Istituto Comprensivo "Francesco Cappelli" di Milano (MI), l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini" di Brescia (BS), l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Isaac Newton" di Varese (VA), l'Istituto Comprensivo "Ada Negri" di Cavenago di Brianza (MB), l'Istituto Comprensivo "M. Hack" di Crema (CR), l'Istituto di Istruzione Superiore di Codogno (LO), l'Istituto Comprensivo di Asola (MN); l'Istituto Tecnico Economico "Antonio Bordoni" di Pavia (PV), l'Istituto Comprensivo "Paesi Orobici" di Sondrio (SO);

VISTO con Decreto dell'Amministrazione prot. n. 03888 del 24/04/2024, è stata approvata la graduatoria finale dell'Avviso citato, ammettendo a finanziamento la proposta progettuale "S.I.L.LAB.I. Scuole In Lombardia: LABoratori per l'Integrazione" per l'importo complessivo di € 5.501.906,55;

VISTA la convenzione di sovvenzione siglata dall'Autorità di Gestione il 06/09/2024 che disciplina i rapporti tra l'Amministrazione e il Beneficiario, o in caso di raggruppamento, il Beneficiario Capofila, riguardanti l'attuazione del progetto denominato "S.I.L.LAB.I. Scuole In Lombardia: LABoratori per l'Integrazione", finanziato a valere sull' O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d - promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali. – Ambito di applicazione 2.h - misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale; – Intervento PN: c) Istruzione inclusiva, del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027;

VISTO il Decreto prot. n° 3018 del 23/09/2024 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con il quale è stato disposta la sostituzione della scuola capofila per la provincia di Como (IC Tavernerio) con l'istituzione scolastica IC Fino Mornasco;

CONSIDERATO che, in qualità di partner co-beneficiario, all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Olgiate Molgora risultano assegnate risorse pari a € 288.911,14 come ripartizione dei costi diretti e a € 9.573,47 come ripartizione dei costi indiretti per un importo totale di € 298.484,61;

VISTA La convenzione operativa sottoscritta il 18/02/2025 prot. n° 1778 tra l'istituzione scolastica IC Olgiate Molgora in qualità di partner co-beneficiario e le istituzioni scolastiche della provincia di Lecco aderenti al



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

progetto, nella quale sono state dettagliate le attività da svolgere presso ciascuna istituzione scolastica aderente e la distribuzione delle risorse;

VISTO il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 (Versione 2. Maggio 2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 409 del 16/01/2025;

VISTO il Decreto prot n. 10256 del 31/10/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 17 incarichi individuali, aventi ad attività di alfabetizzazione per minori stranieri, di diversa durata come dettagliato nello stesso decreto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 10256, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 06/11/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 06/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 54 (cinquantaquattro) candidature;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 20/11/2025, acquisito con prot. n. 11217 del 20/11/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 11215, del 20/11/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la seguente graduatoria di cui al verbale del 20/11/2025 acquisito con prot. n. 11217, della Commissione incaricata con Decreto n. 11215, del 20/11/2025:

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 35 ore presso l'istituzione scolastica

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Riva Francesca	14	20	Secondaria
Valnegri Camilla	23	15	Primaria

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 18 ore presso l'istituzione scolastica

IC BELLANO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Bruno Michela	16	7	Secondaria Lierna
Fusco Federica	16	4	Secondaria Bellano
Pandiani Elena	15	7	Secondaria Dervio

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 48 ore presso l'istituzione scolastica

IC BONFANTI VALAGUSSA CERNUSCO L.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Lax Aurora	14	16	Primaria Osnago
Patruno Rocco	14	16	Primaria Cernusco L.



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 54 ore presso l'istituzione scolastica

IC CALOLZIOCORTE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Carsana Cristina	19	14	Primaria Foppenico
Brusadelli Luca	18	14	Primaria Foppenico
Fumagalli Elena	13	12	Primaria Sala
Camponesco Michela	9	14	Primaria Pascolo

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 21 ore presso l'istituzione scolastica

IC CASATENOVO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Bruni Ettore	44	21

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 30 ore presso l'istituzione scolastica

IC CIVATE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Levy Sita	18	30	Primaria Malgrate

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 41 ore presso l'istituzione scolastica

IC COSTA MASNAGA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Paciletti Patrizia	22	12	Primaria Costamasnaga
Rotondi Agnese	13	21	Secondaria Costamasnaga
Barni Roberta	6	8	Primaria Nibionno

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 35 ore presso l'istituzione scolastica

IC CREMENO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Rosania Luca	19	15	Secondaria
Talarico Carmina	16	20	Secondaria



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 80 ore presso l'istituzione scolastica

IC FALCONE BORSELLINO LECCO1

VISTA la comunicazione della docente Passiu Roberta e la responsabile dell'IC Lecco 1, viene riformulata l'assegnazione delle ore e dei plessi per le docenti Passiu Roberta e Fiore Erika:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Mauri Mila	42	6	Secondaria S. Stefano
Comi Giancarla	39	6	Secondaria Ponchielli
Adamo Francesca	34	14	Secondaria Nava
Passiu Roberta	30	14	Primaria De Amicis
Lococciolo Ilaria	28	6	Secondaria Giovanni XXIII
Fiore Erika	25	10	Secondaria Grossi
Pappini Maria	25	6	Primaria Toti
Negri Letizia	24	8	Primaria Marconi
Talarico Giuseppina	23	10	Primaria De Amicis

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 30 ore presso l'istituzione scolastica

IC LA VALLETTA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Panzeri Maria Antonietta	24	10	Secondaria
Brognoli Elisabetta	16	10	Secondaria
Arena Roberta	12	10	Primaria

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 20 ore presso l'istituzione scolastica

IC MANDELLO DEL LARIO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Rosania Luca	19	10
Gallitano Erika	9	10

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 46 ore presso l'istituzione scolastica

IC MERATE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Perego Mariella	26	30	Primaria Montello
Patruno Rocco	14	16	Secondaria Merate



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 10 ore presso l'istituzione scolastica
IC MOLTENO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Herta Ana Elvira	29	10	Secondaria Molteno

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 50 ore presso l'istituzione scolastica
IC OLGIATE MOLGORA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Brambilla Serena	24	12	Primaria Brivio
Carminati Michela	20	10	Primaria Airuno
Cagliani Emanuela	17	6	Primaria Olgiate M.
Crippa Giulia	16	6	Primaria Olgiate M.
Ciociano Ornella	16	6	Primaria Brivio
Lazzati Fabio	16	10	Primaria Airuno

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 26 ore presso l'istituzione scolastica
IC OLGinate

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Casale Marianna	22	13	Secondaria Olginate
Terruzzi Daniela	34	13	Secondaria Olginate

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 56 ore presso l'istituzione scolastica
IC ROBBIADE

VISTA la comunicazione della responsabile dell'IC di Robbiate le ore vengono così attribuite:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Taramelli Giulia	18	22	Primaria Verderio-Paderno
Gozza Floriana	18	24	Secondaria
Patruno Rocco	14	10	Primaria Imbersago

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 40 ore presso l'istituzione scolastica
IC STOPPANI LECCO3

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Bellofatto Lorenzo	19	20	Primaria Pellico Malnago
Terruzzi Daniela	34	20	Primaria Pellico Malnago



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
 Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 57 ore presso l'istituzione scolastica
IC LECCO2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Ianno' Simona	43	17	Primaria Carducci-Diaz
Negri Letizia	24	16	Primaria Carducci
Porretto Carmela	21	12	Secondaria Ticozzi
Mauri Agnese	19	12	Secondaria Ticozzi

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 45 ore presso l'istituzione scolastica
IC VALMADRERA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate	Plesso – Grado di scuola
Montanaro Giovanna	25	7	Secondaria
Bonaiti Teresina	24	7	Secondaria
Malnoti Silvia	24	9	Primaria
Faiella Mariagiovanna	21	6	Secondaria
Tentori Chiara	18	8	Primaria
Zuddas Giuseppe	18	8	Primaria

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 24 ore presso l'istituzione scolastica
IIS BACHELET

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Bruni Ettore	44	24

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 17 ore presso l'istituzione scolastica
IIS BADONI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Negri Letizia	24	8
Rosania Luca	19	9

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 60 ore presso l'istituzione scolastica
IIS BERTACCHI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Concolino Cristina	24	30
Negri Letizia	24	30

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 30 ore presso l'istituzione scolastica
IIS ROTA CALOLZIOCORTE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Gilardi Valeria Nazarena	32	30

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Percorsi di alfabetizzazione della durata complessiva di 25 ore presso l'istituzione scolastica
IIS AGNESI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Ore assegnate
Bruni Ettore	44	25

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Olgiate Molgora, 20 novembre 2025

La Dirigente Scolastica
Chiara Ferrario