

 Ministero dell'Istruzione e del Merito	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGinate (LC) C.F. 83008880136 – codice univoco ufficio UFEA8E P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 –Sito: icolginate.edu.it</p>	
--	---	------

Prot. e data: vedere segnatura

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Agli Atti

<p>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, “Agenda Nord “, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020</p>
<p>Lettera Autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024 PROGETTI: azione ESO4.6.A1: Competenze linguistiche e matematiche - Doposcuola – CAMP in lingua inglese CUP: I94D24001840007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-66 azione: ESO4.6.A2: Competenze digitali CUP: I94D24001850007 CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-28</p>

OGGETTO: Decreto avvio procedura di selezione di: n. 9 docenti Esperti, n. 9 docenti Tutor e 9 docenti in qualità di figura aggiuntiva interni all'istituto o di altre pubbliche amministrazioni, a valere su n. 9 moduli – Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”- Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Agenda Nord - interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 - VOCE COSTI DI GESTIONE:

Modulo 55538 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (CAMP in lingua inglese - I gruppo);
Modulo 55543 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (CAMP in lingua inglese - II gruppo);
Modulo 55548 - Lingua madre (Competenze linguistiche - I gruppo);
Modulo 55550 - Lingua madre (Competenze linguistiche - II gruppo);
Modulo 55557 - Matematica (Doposcuola - matematica);
Modulo 55560 - Lingua madre (Doposcuola - lingua italiana);
Modulo 55561 - Matematica (Competenze matematiche - II gruppo);
Modulo 55562 - Matematica (Competenze matematiche - I gruppo);

Modulo 55779 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Competenze digitali - I gruppo).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell'amministrazione digitale*”;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*”;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*” e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione*”

dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

- VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTO** il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati,*

dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “**Agenda Nord**”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati,*

dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del **Ministro dell'istruzione e del merito 27/05/2024 N. 102**, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi al fine di potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso Prot. **0136777 del 09/10/2024**, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020;

VISTA la **candidatura n. 6389** presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027;

VISTE le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del **Collegio Docenti - delibera n. 30 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 39 del 30/10/2024**;

VISTA la **nota M.I.M. prot. 181969 del 13/12/2024** relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**, nella quale è prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Competenze Linguistiche - II gruppo	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Doposcuola – lingua italiana	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Competenze matematiche - I gruppo	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	CAMP in lingua inglese - II gruppo	8.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Doposcuola matematica	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Competenze Matematiche - II gruppo	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Camp in lingua inglese - I gruppo	8.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66	Competenze linguistiche - I gruppo	6.660,00 €
A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-28	Competenze digitali - I gruppo	8.060,00 €

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con **Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 05/11/2025**;

VISTO il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028** adottato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 32 del 09/01/2026 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 127 del 12/01/2026;

VISTA la **delibera del Consiglio d'Istituto n. 129** del 27/01/2026, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono

conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – **prot. 5358 del 25/05/2026**;

RILEVATA la necessità di individuare n. 9 docenti esperti, n. 9 tutor e 9 docenti in qualità di figura aggiuntiva interni all'istituto o di altre pubbliche amministrazioni o di professionisti esterni, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021-2027”- Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Agenda Nord- Progetti **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-66** e **ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-28** nello specifico:

55538 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (CAMP in lingua inglese – I gruppo);

55543 - Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (CAMP in lingua inglese - II gruppo);

55548 - Lingua madre (Competenze linguistiche - I gruppo);

55550 - Lingua madre (Competenze linguistiche - II gruppo);

55557 - Matematica (Doposcuola);

55560 - Lingua madre (Doposcuola - lingua italiana);

55561 - Matematica (Competenze matematiche - II gruppo);

55562 - Matematica (Competenze matematiche - I gruppo);

55779 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Competenze digitali - corso annuo).

DECRETA

Art. 1 - Di avviare una procedura di selezione comparativa di curricula finalizzata all'individuazione delle seguenti figure professionali di Esperti-Tutor- Figura aggiuntiva in merito ai Fondi Strutturali Europei- **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Agenda Nord-** interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, in attuazione del regolamento UE 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Docenti Esperti	9	30 ore
Docenti Tutor	9	30 ore
Docenti – Figura aggiuntiva	9	Secondo il numero dei corsisti

Art. 2 - Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, prioritariamente tra il personale in servizio presso l'istituto comprensivo “Giosuè Carducci” di Olginate (LC) per tutte e tre le figure richieste, destinatario di lettera d'incarico; per il reclutamento dell'Esperto, in caso di assenza di candidati interni all'Istituto, si procederà con la valutazione dei *curricula* degli esperti provenienti da altra pubblica amministrazione (destinatario di lettera d'incarico) o tra i liberi professionisti destinatario di contratto di lavoro autonomo.

Art. 3 – Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello riportato nell'avviso n. 136777:

<i>Figura</i>	<i>Massimale del costo orario omnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e</i>
---------------	---

	<i>Irap</i>
Docenti Esperti	€ 70,00
Docenti Tutor	€ 30,00
Docenti – Figura aggiuntiva	€ 30,00 (per il numero di alunni inseriti in candidatura)

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione del finanziamento specifica del Programma Nazionale Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Art. 4 - In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna. L'Istituto, se necessario, può sospendere o annullare la procedura selettiva ed emanare altra procedura selettiva.

Art. 5 – Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 6 – Che l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 è assunto dal dirigente Scolastico Prof. Gianfranco Restivo.

Art. 7 – Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, la presente determina viene pubblicata all'Albo, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web di questo [Istituto Scolastico](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianfranco Restivo

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate*