



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"

di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via Redaelli, 16/A - 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 - codice univoco ufficio UFEA8E

[P.E.C.: lcic81900a@pec.istruzione.it](mailto:lcic81900a@pec.istruzione.it)

E-mail: lcic81900a@istruzione.it

Tel: 0341/681423 -Sito: icolginate.edu.it



Ai docenti dell'I. C. " _____"
di _____

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivi

Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,

ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al

Decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito,

Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, “Agenda Nord “, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Lettera Autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024 PROGETTI:

azione ESO4.6.A1: Competenze linguistiche e matematiche - Doposcuola – CAMP in lingua inglese

CUP: _____

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-**

azione: ESO4.6.A2: Competenze digitali

CUP: _____

CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPNLO-2024-**

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI: n. 9 docenti Esperti, n. 9 docenti Tutor e 9 docenti in qualità di Figura aggiuntiva interni all’istituto o di altre pubbliche amministrazioni, a valere su n. 9 moduli – Programma Nazionale “P.N. Scuola e Competenze 2021/2027”– Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Agenda Nord- interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020- VOCE COSTI DI GESTIONE:

Modulo _____ - _____ titolo _____ (CAMP in _____ - periodo);
Modulo _____ - _____ titolo _____ (Attività in _____ - periodo);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21.06.2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

- VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l’immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell’ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTO** il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di

cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "**Agenda Nord**", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. "Regioni in transizione" e delle c.d. "Regioni più sviluppate" di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27/05/2024 N. 102, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi al fine di potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la candidatura n. _____ presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027;

VISTE le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti - delibera n. ___ del _____ e del Consiglio di Istituto – delibera n. ___ del _____;

VISTA la nota M.I.M. prot. _____ del _____ relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**, nella quale è prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-****	Competenze Linguistiche	***** €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-****	Doposcuola – lingua italiana	***** €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-****	Competenze matematiche	***** €
A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-****	Competenze digitali	***** €

ETC.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con **Delibera del Consiglio d'Istituto n. *** del 05/11/2025**;

VISTO il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028** adottato dal Collegio dei Docenti con delibera n. ** del ***** e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. **** del *****;

VISTA la **delibera del Consiglio d'Istituto n. *** del *******, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario *****;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al c. 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati".

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto di avvio della procedura interna di selezione, **prot. n. ***** del *******;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – **prot. **** del *******;

RILEVATA La necessità di individuare n. ** figura di *****, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021-2027"- Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Agenda Nord- Progetto CIA- Competenze, Inclusione, Apprendimento **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-******

e ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-**** nello specifico:

Modulo/Periodo	Titolo	Costo

EMANA

Il presente Avviso Pubblico di selezione per l'individuazione di n. ** figura di ***** da impiegarsi nell'ambito del **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Agenda Nord- Progetto CIA – "Competenze, Inclusione, Apprendimento"-ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-**- CUP: ******* e **ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-**- CUP: *******.

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
*****	***	*** ore

Art. 1 Requisiti generali di ammissione

Il seguente Avviso di selezione è riservato a personale docente di ruolo o con contratto a tempo determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo "*****" di ***** (***) o presso altra P.A.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato **A "Istanza di partecipazione"**.

Il candidato dovrà:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto di interesse;
- Non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso di conoscenze relative alla gestione di piattaforme informatiche e presentare il **Curriculum Vitae mod. Europeo, debitamente sottoscritto**.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità

del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 2 Profilo della figura professionale e compiti richiesti:

COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare le attività e predisporre i materiali necessari;
- Tarare, se necessario, il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione insieme al docente referente alla valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove necessario;
- Redigere relazione finale individuale;

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- supportare il docente esperto nella conduzione dei moduli formativi e nella gestione del gruppo di apprendimento;
- registrare le presenze degli alunni sulla piattaforma e compilare ogni parte prevista e di competenza;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Il suo ruolo si sviluppa in stretta sinergia con il resto del team e svolge i seguenti compiti principali:

- favorire la piena partecipazione alle attività estive degli alunni con bisogni educativi speciali (BES), disabilità o background migratorio;
- adattare, in tempo reale, i contenuti proposti dall'esperto per renderli accessibili e fruibili da tutti i partecipanti;
- intervenire per prevenire o gestire situazioni di disagio emotivo, relazionale o comportamentale;
- in tandem con l'Esperto: Co-progettare le attività pratiche o i laboratori, suggerendo metodologie inclusive (es. peer tutoring o lavori di gruppo facilitati) affinché la didattica dell'esperto non lasci indietro nessuno.
- collaborare al monitoraggio delle presenze, all'osservazione delle dinamiche di gruppo e alla compilazione della documentazione di progetto (registri, relazioni sull'andamento degli alunni fragili);
- partecipare ai momenti di confronto iniziale e finale con il team per tarare gli obiettivi del modulo in base alle risposte del gruppo-classe;
- assistere gli studenti durante l'uso di strumenti tecnologici, materiali artistici o uscite didattiche previste dal piano estivo;
- collaborare con il tutor per garantire la sicurezza e il benessere dei minori per tutta la durata delle ore del modulo.

Art. 3 Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

Nel caso in cui pervenissero all'Istituto candidature in numero esattamente pari a coprire gli incarichi oggetto dell'Avviso, queste saranno esaminate direttamente dal Dirigente Scolastico che verificherà la congruità dei curricula con le figure richieste, non essendo in questo caso necessaria una graduatoria.

Per ogni modulo formativo andrà preliminarmente individuato il titolo di accesso, in mancanza del quale non viene affidato l'incarico.

In seconda battuta verranno valutate le tabelle di valutazione di seguito riportate.

Docente Esperto

TITOLO	PUNTI (MAX 65 PUNTI)	SPECIFICHE DEL TITOLO	Punteggio autoassegnato	Punteggio attribuito dalla Commissione
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (rapportare il punteggio su base 100) Si considera o il titolo A o il titolo B.				
A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea indicata nell'avviso)	Max 5 punti Da 60 a 70 ...pti 1 Da 71 a 80 ...p.ti 2 Da 81 a 90 ... p.ti 3 Da 91 a 95...p.ti 4 Da 96 a 100... p.ti 5	Laurea in Voto Oppure Diploma Voto		
B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 2 Da 91 a 100 ...p.ti 3	Laurea in Voto		
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)				
Master di I o II livello su tematiche inerenti alla tipologia dell'incarico (di durata almeno annuale)	2 punti per corso	Master in Durata		
Dottorato di ricerca	3 punti	Titolo di Dottore di ricerca in Certificazione rilasciata il dall'ente		
Abilitazione all'insegnamento su sostegno	2 punti			
Seconda laurea	2 punti	Laurea in		
Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti alla tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	0,5 punti per corso	Corso formazione Tenuto da Durata		
		Corso formazione Tenuto da Durata		
		Corso formazione Tenuto da Durata		
		Corso formazione Tenuto da Durata		
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)				
Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)			
Docenza nelle discipline attinenti alla tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6 punti)			
Continuità presso l'Istituto	2 punti su tre anni			

Comprensivo "G. Carducci" di Olginate (anni di ruolo)	completi; 5 punti oltre i tre anni completi			
TITOLI PROFESSIONALI (Max 15 PUNTI)				
Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per incarico	Incarico di per il progetto presso l'Istituto.....		
		Incarico di per il progetto presso l'Istituto.....		
		Incarico di per il progetto presso l'Istituto.....		
		Incarico di per il progetto presso l'Istituto.....		
Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore	Incarico di per il progetto presso l'Istituto..... Durata.....		
		Incarico di per il progetto presso l'Istituto..... Durata.....		
PROPOSTA PROGETTUALE (VALUTABILE ANCHE MEDIANTE COLLOQUIO) (Max 15 PUNTI)				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.		NON COMPILARE	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, modalità di valutazione)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.		NON COMPILARE	
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale	DA 0 A 5 PUNTI MAX.		NON COMPILARE	

Docente Tutor

TABELLA VALUTAZIONE Tutor interno/esterno		PUNTI (MAX 45 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (per Laurea/diploma da riportare il punteggio su base 100)		
Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea) Laurea in Scienze della Formazione Primaria (nuovo o vecchio ordinamento)/diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001-02 Laurea	Max 5 punti Da 60 a 70 ...pti 6 Da 71 a 80 ...p.ti 7 Da 81 a 90 ... p.ti 8 Da 91 a 95...p.ti 9 Da 96 a 100... p.ti 10

	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 4 Da 91 a 100 ...p.ti 5
TITOLI CULTURALI (max 10 punti)		
	Master o specializzazioni di qualsiasi natura	4 punti
	Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti alla tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	1 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)		
	Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
	Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'I. C. "G. Carducci" di Olginate-Garlate-Valgrehentino (anni di ruolo)	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi
TITOLI PROFESSIONALI (Max 15 PUNTI)		
	Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico
	Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore

Figura aggiuntiva

TABELLA VALUTAZIONE Tutor interno/esterno	PUNTI (MAX 45 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (per Laurea/diploma da riportare il punteggio su base 100)	

Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare Laurea in Pedagogia Laurea in Psicologia Laurea più Specializzazione su sostegno	Max 5 punti Da 60 a 70 ...pti 6 Da 71 a 80 ...p.ti 7 Da 81 a 90 ... p.ti 8 Da 91 a 95...p.ti 9 Da 96 a 100... p.ti 10
	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 4 Da 91 a 100 ...p.ti 5
TITOLI CULTURALI (max 10 punti)		
	Master o specializzazioni di qualsiasi natura	4 punti
	Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti alla tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	1 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)		
	Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
	Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'I. C. "G. Carducci" di Olginate-Garlate-Valgrehentino (anni di ruolo)	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi.
TITOLI PROFESSIONALI (Max 15 PUNTI)		
	Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico (fino a 6 punti)
	Precedente incarico di pedagoga/psicologa	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore. (fino a 9 punti)

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio per il personale delle P.A. A seguito della valutazione sarà elaborata una graduatoria provvisoria del personale interno o facente parte della pubblica amministrazione; la detta graduatoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria

provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza reclami la graduatoria è da intendersi definitiva e verrà pubblicata sul sito e all'Albo dell'Istituto entro i successivi 15 giorni.

La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità fino alla conclusione dei moduli formativi.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.

n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Nel caso di mancato conferimento dell'incarico con il candidato in prima posizione, l'Amministrazione scolastica affiderà l'incarico a chi segue in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Il Dirigente scolastico procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, **il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate** in relazione alle problematiche dell'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, nella tabella di valutazione di cui all'**Allegato B**.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare, in modo agevole ed immediato, i necessari riscontri e la valutazione. Il Dirigente Scolastico, può, con provvedimento motivato, non assegnare l'incarico a nessuno dei candidati qualora non venisse raggiunto un idoneo punteggio di valutazione complessivo.

In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti dell'incarico. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna.

In questa procedura di selezione non saranno ammesse candidature di esperti estranei all'istituzione scolastica.

Art. 4- Incarichi e compensi

Il conferimento dell'incarico è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL Scuola 18/01/2024. Il numero di ore effettivamente prestate, fino ad un massimo di ***, si desumerà dal Registro delle presenze, debitamente compilato e validato dal Dirigente scolastico.

Per la prestazione effettuata, ai docenti che saranno selezionati col presente Avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario onnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap</i>
*****	*****

Etc...

I candidati, fermo restando l'importo indicato, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazioni plurime o lavoro autonomo/prestazione occasionale). Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno; Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione

del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi del medesimo progetto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà tramite registrazione della propria presenza direttamente sulla piattaforma SIF2127. È prevista la co-presenza obbligatoria delle figure formative in tutte le ore del percorso formativo.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali, ossia entro il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria, se prevista.

Art. 5 Presentazione della domanda: termine e modalità di comunicazione con i candidati

Le istanze di partecipazione, debitamente compilate e sottoscritte, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore: **12,00 del *** ***** 2026 per il personale interno e di altra P.A.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione e consegna:

1. Tramite mail indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica ***@istruzione.it
2. Tramite PEC indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica ***@pec.istruzione.it

L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura:

CANDIDATURA Figura di “***”: PN 21-27- FSE+- Agenda Nord-**

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) **istanza di partecipazione** alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Giosuè Carducci” di Olginate, secondo il modello allegato al presente Avviso (**Allegato A**);
- b) **Tabella di valutazione** dei titoli e delle esperienze (**Allegato B**);
- c) **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
- d) **fotocopia del documento di identità in corso di validità;**
- e) **Privacy – (Allegato C)**
- f) **Dichiarazione di assenza di incompatibilità e conflitto di interessi- (Allegato D)**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del *Curriculum Vitae* non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 6 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'Allegato A** e dovrà essere corredata anche:

- **dell'Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato);
- **dal curriculum vitae in formato europeo;**
- **fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità**
- **Allegati C – D;**
- **Proposta progettuale (per il docente esperto).**

Il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso dovrà contenere una **autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.**

445/2000.

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, con firma autografa e corredata da documento d'identità, pena l'esclusione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 – Cause di risoluzione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di corsisti previsto, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari.

Art. 10 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. ***** **.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003, del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "***" di Olinate, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore *****. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. ***** – email: dpo@*****.it**

Base giuridica del trattamento: esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi: articolo 14 Privacy I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 -Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, Amministrazione Trasparente e sul sito internet dell'Istituto: https://*****.edu.it/ e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In Allegato:

- Istanza di partecipazione – Allegato A
- Tabella valutazione titoli – Allegato B
- Privacy – Allegato C
- Dichiarazione di incompatibilità – Allegato D
- Modello di Curriculum da compilare con autodichiarazione di veridicità dei dati
- Proposta progettuale (per il Docente esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. *** *******