Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341.24.14.242 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istrzione.it Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.itu

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

Galbiate, 05/10/2026

Al **Collegio dei Docenti**
e,p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al Personale ATA
Al DSGA
ATTI
Albo on line
Amministrazione Trasparente

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028
(redatto ai sensi dell'art. 1, c.14 della Legge 107/2015)
ANNO SCOLASTICO 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di Indirizzo Triennale originario, emanato per l'avvio del triennio 2025/2028
VISTA la Legge n.59/1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO IL DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n.80 relativo al sistema nazionale di Valutazione;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, (art.1, commi 12-17) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTO il D.P.R. 13 aprile 2017, n.62 relativo alla valutazione e alla certificazione delle competenze;
VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n.150 concernente la revisione della disciplina della valutazione e la tutela di autorevolezza del personale;
VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.66 relativo all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n.183, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e le relative integrazioni legislative in materia di sicurezza stradale (L.177/2024), educazione finanziaria (L.21/2024) e sicurezza nei luoghi di lavoro (L.21/2025);
VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n.328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma del sistema di Orientamento prevista dal PNRR;
VISTA la Legge 17 maggio 2024 n.70 relativa al contrasto di Bullismo e Cyberbullismo e le Linee di Orientamento di

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

cui al D.M. 18/2021;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n.166 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025 n.221, relativo alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola per l'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n.22 concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n.134 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA altresì la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 sulle " *Competenze chiave per l'apprendimento permanente"*

TENUTO CONTO del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 vigente, del Rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento, degli esiti di apprendimento e delle evidenze disponibili nell'Istituto, quali riferimenti per l'individuazione e la successiva declinazione collegiale delle priorità;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTA la Nota MIM, prot. n. 33906 dell'11 luglio 2025, avente ad oggetto "SNV – apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente", che dà avvio al nuovo ciclo 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione;

CONSIDERATO CHE Il presente Atto di indirizzo definisce la cornice strategica entro la quale il Collegio dei Docenti esercita le proprie competenze di elaborazione curriculare, didattica e progettuale, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle attribuzioni degli organi collegiali;

RISCONTRATO CHE gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;

RISCONTRATO CHE il Collegio dei docenti elabora il piano e il Consiglio di Istituto lo approva e che il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

TENUTO CONTO dei risultati emersi dal monitoraggio delle azioni svolte durante il primo anno di attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e della Rendicontazione intermedia del piano di Miglioramento (PdM);

TENUTO CONTO della storia e del contesto dell'Istituto C. "Galbiate" articolato su diversi plessi nei comuni di Galbiate e Colle Brianza;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341.24.14.242 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istrzione.it Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.itu

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo integrativo per l'Aggiornamento Annuale del PTOF (Trennio 2025/2028) relativo all'anno scolastico 2026/2027**

invitando il Collegio dei Docenti a recepire le seguenti integrazioni e priorità operative

Priorità generali della revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve tenere conto:

a) delle indicazioni metodologiche e operative in materia di didattica orientativa nella scuola secondaria di primo grado, in particolare con riferimento alle linee guida adottate con decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 e alla piattaforma Unica. La didattica orientativa va sviluppata anche mediante l'uso dei percorsi finanziati con le risorse PNRR;

b) del potenziamento del carattere trasversale dell'insegnamento di educazione civica nella scuola secondaria di primo grado;

c) delle Linne guida MIM sull'Intelligenza Artificiale, che definiscono il quadro di riferimento nazionale per l'integrazione consapevole e responsabile dell'AI nei processi educativi, guidando le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull'AI;

d) del potenziamento della dimensione di educazione ambientale, con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030;

e) dello sviluppo delle attività di collaborazione con gli enti locali e le altre associazioni sul territorio in vista della creazione di spazi esterni alla scuola di supporto e recupero per gli studenti più in difficoltà;

f) della revisione delle attività dell'intercultura, perfezionando i meccanismi di accoglienza e di inclusione;

g) delle risultanze dell'analisi delle prove nazionali INVALSI dell'ultimo triennio, mirando in particolare alla promozione e al consolidamento dei seguenti aspetti:

- attenzione al recupero sistematizzato e alle attività di potenziamento coerenti con le possibilità del territorio;
- definizione di attività concrete e osservabili nelle quali le competenze degli studenti vengano attivate;
- proseguimento delle attività di formazione dei docenti su metodologie innovative;

Riconferma e integrazione degli obiettivi Strategici Triennali

Si confermano gli obiettivi strategici generali stabiliti nell'Atto di Indirizzo triennale, integrando le azioni per l'anno scolastico in corso con i nuovi riferimenti normativi e con i traguardi del RAV e del PdM.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341.24.14.242 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istrzione.it Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.itu

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF SI FORMULANO AL COLLEGIO I SEGUENTI INDIRIZZI

- **POTENZIAMENTO INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE**: consolidamento del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), che rappresenta il principale documento programmatico-attuativo della scuola in materia di inclusione e parte integrante del PTOF, potenziamento della didattica inclusiva e ulteriore supporto agli alunni con BES /DSA, prevedendo specifiche strategie per la continuità e l'Orientamento. L'AI può supportare l'inclusione attraverso strumenti e percorsi personalizzati.
- **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE:** sviluppo di percorsi flessibili e laboratoriali per l'innalzamento delle competenze di base e trasversali (L.22/2025), in stretta sinergia con i servizi sociali ed Enti locali del territorio.
- **EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA**: integrazione dei moduli curriculari di Educazione civica (D.M. 183/2024) con le tematiche obbligatorie di sicurezza stradale (L. 177/2024), educazione finanziaria (L.21/2024), sicurezza sul Lavoro (L.21/2025) e attività di cittadinanza attiva e solidale ((DPR 134/2025).
- **BULLISMO, CYBERBULLISMO E SUPPORTO PSICOLOGICO:** implementazione dei programmi educativi di prevenzione (L.70/2024) e attivazione/consolidamento dello sportello di supporto e sostegno psicologico per gli alunni ex art. 4-bis.
- **DIGITALE, STEM E INTELLIGENZA ARTIFICIALE** : definizione di criteri per l'integrazione consapevole e responsabile dell'AI nei processi educativi e a supporto della didattica ((D.M.166/2025); potenziamento dei laboratori e del curricolo STEM.
- **ORIENTAMENTO SCOLASTICO:** sviluppo dei moduli trasversali di orientamento (D.M. 328/2022) e di un piano mirato alla conoscenza di sé e delle opportunità formative al termine del primo ciclo.
- **INTERNAZIONALIZZAZIONE E MULTILINGUISMO:** promozione delle competenze interculturali (Protocollo intercultura), percorsi linguistici rafforzati. Tale potenziamento può anche essere attuato mediante iniziative extracurriculari quali stage all'estero, vacanze studio, gemellaggi e scambi con altri Istituzioni scolastiche e formative europee.
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE:** pianificazione dell'offerta formativa per il personale concernente la didattica digitale/IA, la valutazione del comportamento e degli apprendimenti, l'educazione all'affettività, l'inclusione e l'aggiornamento normativo su sicurezza e tutela della privacy.
- **RIELABORAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO** in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, adottate con D.M.9 dicembre 2025, n.221, e applicabili a decorrere dell'anno scolastico 2026/2027.
- **RAPPORTI CON IL TERRITORIO** per la promozione di iniziative culturali e di potenziamento dell'offerta formativa. Attraverso accordi di Rete, Patti educativi di Comunità e sinergie territoriali, è possibile offrire agli studenti esperienze di apprendimento significative, orientate allo sviluppo e alle

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

competenze chiave per il futuro. Il PTOF dovrà pertanto prevedere progetti nell'ambito di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e progetti in raccordo con il territorio.

Fabbisogno nell'Organico

L'aggiornamento annuale dovrà adeguare la quantificazione del fabbisogno di risorse umane e strumentali allo stato di fatto.

- **Organico dell'Autonomia:** aggiornamento del quadro dei posti comuni e di sostegno sulla base dei dati effettivi dell'anno scolastico in corso, distinti per ordine di scuola e classe di concorso;
- **Posti di Potenziamento:** conferma o rimodulazione dei posti richiesti in relazione ai progetti specifici di recupero/potenziamento e STEM. Una quota adeguata di potenziamento sarà riservata alla copertura di supplenze brevi e per l'esonero/semiesonero dei collaboratori deil Dirigente.
- **Organizzazione didattica Primaria:** conferma dell'assetto orario dell'educazione motoria (classi….L.234/2021) e dell'insegnamento della lingua inglese.
- **Fabbisogno Personale A.T.A.:** adeguamento delle risorse di personale amministrativo, tecnico e ausiliario per garantire la continuità del servizio nei diversi plessi.

Monitoraggio, Valutazione e Rendicontazione dei Risultati

In sede di aggiornamento, il Collegio dei Docenti e i gruppi di lavoro preposti verificheranno lo stato di avanzamento di ciascun progetto triennale, indicando:

- I livelli di partenza aggiornati
- Gli indicatori quantitativi/qualitativi di processo e di esito rilevati
- Le eventuali rettifiche correttive apportate a progetti e attività in coerenza con gli esiti del RAV e del Piano di Miglioramento.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341.24.14.242 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istrzione.it Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.itu

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

SINTESI DEGLI INDIRIZZI STRATEGICI DEL PRESENTE ATTO

La tabella seguente ha esclusiva funzione di sintesi interna del presente Atto. Essa rende immediatamente leggibile il raccordo tra le principali aree di indirizzo e la loro ricaduta attesa nell'aggiornamento del PTOF.

Area strategica	Indirizzo del Dirigente	Ricaduta attesa nel PTOF
Curricolo	Rielaborare progressivamente il curricolo d'Istituto in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali, secondo le modalità e le decorrenze previste dal D.M. 221/2025.	Curricolo unitario, progressivo e coerente con i nuovi traguardi di competenza e obiettivi specifici di apprendimento, con progressivo adeguamento delle progettazioni disciplinari.

Area strategica	Indirizzo del Dirigente	Ricaduta attesa nel PTOF
Apprendimenti	Collegare RAV, PdM, valutazione e progettualità.	Azioni formative coerenti con priorità e traguardi di miglioramento.
Dispersione	Prevenire dispersione esplicita e implicita e sostenere la coesione sociale.	Interventi formativi e didattici orientati a motivazione, partecipazione e riaggancio.
Inclusione	Assumere personalizzazione ed equità come criteri ordinari della didattica.	Strategie inclusive integrate nel curricolo e nei passaggi di continuità/orientamento.
Orientamento	Accompagnare lo studente nella conoscenza di sé e nelle scelte.	Percorsi orientativi continui e raccordati ai diversi segmenti scolastici.
Cittadinanza e benessere	Integrare educazione civica, relazioni positive e prevenzione di bullismo/cyberbullismo.	Azioni coerenti di cittadinanza, ascolto, responsabilità e sicurezza digitale.
Innovazione e IA	Utilizzare digitale e IA con finalità pedagogica e responsabilità.	Metodologie attive e uso consapevole degli strumenti tecnologici.
Formazione	Connettere lo sviluppo professionale alle priorità dell'Istituto.	Formazione con ricaduta documentabile sulla didattica e sul lavoro collegiale.
Territorio e apertura	Costruire alleanze educative, reti, plurilinguismo e apertura europea coerenti con il PTOF.	Collaborazioni selettive e integrate nel curricolo e nelle priorità educative.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341.24.14.242 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istrzione.it Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.itu

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011974 - 05/10/2026 - VII - U

INDICAZIONI CONCLUSIVE AL COLLEGIO

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, provvederà all'aggiornamento del PTOF traducendo gli indirizzi sopra definiti in scelte curricolari, metodologiche, progettuali e formative coerenti, sostenibili e verificabili. Il criterio non sarà l'aumento del numero delle iniziative, ma la qualità del loro raccordo con i bisogni degli studenti e con le priorità di miglioramento.

L'aggiornamento dovrà mantenere un equilibrio tra continuità e innovazione: consolidare le esperienze che hanno dimostrato efficacia, rivedere quelle non più rispondenti ai bisogni e concentrare energie professionali e risorse sulle azioni che incidono maggiormente sul successo formativo, sull'equità e sulla qualità della vita scolastica.

Il presente Atto costituisce indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026/2027 e potrà essere integrato qualora intervengano disposizioni normative, indicazioni ministeriali o ulteriori evidenze di contesto che rendano necessario adeguarne specifici contenuti.

Il presente atto è pubblicato all'Albo dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Intermaggio

Firmato digitalmente da INTERMAGGIO ANGELA