



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Registro elettronico
Sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2024/2025

OGGETTO: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2028

Il Dirigente Scolastico,

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

CONSIDERATA la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

CONSIDERATO il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

Firmato digitalmente da GUIDO VITILEIA

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009098 - 02/12/2024 - IV.1 - I

il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti scolastiche, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2028.

1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES). La conoscenza della lingua inglese rappresenta oggi una competenza fondamentale per l'inserimento nel mondo del lavoro e per promuovere la crescita culturale dei nostri studenti. Pertanto, si ritiene indispensabile adottare misure mirate per migliorare la qualità dell'insegnamento della lingua inglese e per sviluppare le competenze linguistiche necessarie per comunicare efficacemente in lingua straniera.

Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'inclusione scolastica rappresenta una priorità assoluta. L'Istituto dovrà promuovere la valorizzazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

3. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso efficace dei nuovi strumenti digitali all'interno dei nuovi ambienti di apprendimento frutto del Piano Scuola 4.0. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

4. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

Attraverso le azioni delle Commissioni e dei Dipartimenti l'Istituto elaborerà il nuovo curriculum di educazione civica che dovrà fornire un percorso educativo coerente con le indicazioni del DM 183/2024. Verranno promossi percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e

all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

5. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto, a partire da una attenta analisi dei bisogni, continuerà a rafforzare e a valorizzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire la lettura dei bisogni, l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, in modo da sostenere la crescita culturale degli studenti.

6. Contrastare la dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

7. Prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni

La violenza di genere è un fenomeno complesso e multiforme che coinvolge tutti i membri della società, a prescindere dal genere, dall'età o dall'origine sociale. La scuola, in quanto luogo di educazione e socializzazione, ha un ruolo fondamentale nella promozione di valori quali il rispetto reciproco, la parità di genere, la non discriminazione e la non violenza. L'Istituto porrà in atto azioni mirate alla formazione del personale, all'organizzazione di progetti, laboratori e attività extracurricolari sul tema della violenza e all'organizzazione di incontri con i genitori per favorire un dialogo aperto e costruttivo sul tema.

8. Valorizzazione delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte

L'educazione musicale e artistica costituiscono un pilastro imprescindibile per una crescita armoniosa e completa della persona. Attraverso l'arte e la musica, infatti, gli studenti sviluppano creatività e pensiero divergente, capacità comunicative, sensibilità estetica, abilità sociali. I docenti avranno cura di

- integrare le discipline artistiche e musicali nelle proprie attività didattiche attraverso attività laboratoriali e progetti interdisciplinari che offrano ai nostri alunni opportunità di espressione creativa;
- valorizzare le diverse forme d'arte: non solo musica e pittura, ma anche danza, teatro, cinema, fotografia e altre espressioni artistiche possono essere oggetto di esplorazione;
- partecipare alle iniziative artistiche e musicali organizzate dalla scuola e da istituti pubblici e privati operanti in tali settori: concerti, mostre, rappresentazioni teatrali sono occasioni preziose per coinvolgere gli studenti e la comunità.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Guido Vitileia

LCIC82000E - istsc_lcic82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009098 - 02/12/2024 - IV.1 - I