

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Prot. (vedi segnatura)

Galbiate

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Determina di avvio di selezione Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi di formazione per nr 3 Edizioni ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nr 7 Edizioni ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo – DM 66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35137

CUP: D44D23003850006

TITOLO PROGETTO: Welcome to the future!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. nr 37200 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 63 del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
1. ricognizione del personale interno all’Istituzione
 2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 3. conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del

decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO l'esito dell'indagine condotta dal gruppo di lavoro della comunità di pratiche in merito ai sondaggi realizzati sui bisogni formativi dei docenti dell'Istituto in servizio nel corrente anno scolastico;

CONSIDERATO che sono già state espletate le procedure per la realizzazione di n. 5 laboratori di formazione sul campo

VISTA l'urgenza di individuare degli esperti e tutor che possano realizzare tutte le attività a partire da gennaio 2025 fino a conclusione del progetto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata all'individuazione di esperti e tutor i a cui affidare il ruolo di formatori esperti e tutor per Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale di percorsi di formazione sulla transizione digitale (attività blended) e Laboratori di formazione sul campo (attività in presenza)

Gli incarichi da affidare sono i seguenti

Percorsi di formazione sulla transizione digitale – Modalità Blended

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti + tutor</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologie didattiche innovative Destinatari 15	Service learning e E-learning. Percorsi di cittadinanza attiva	20	1	1 + 1	Online
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologie didattiche innovative Destinatari 15	Insegnare con la classe capovolta	20	1	1 + 1	Online
Percorso di transizione digitale, tematica metodologie didattiche Destinatari 15	Cittadini digitali	20	1	1 + 1	Online

Laboratori di formazione sul campo – Modalità in presenza

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie didattiche innovative Destinatari 5	Matematica con robotica e coding	20	1	1 + 1	Presenza
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie didattiche innovative Destinatari 5	App per la didattica con utilizzo sulla Digital Board, pc, tablet. Didattica e insegnamento dell'Informatica	20	1	1 +1	Presenza
Percorso di formazione sul campo, tematica Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Destinatari 5	Nuove tecnologie nella classe inclusiva	20	1	1 +1	Presenza
Percorso di formazione sul campo, tematica Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Destinatari 5	Transizione digitale in aula: esplorare l'intelligenza artificiale e la robotica	19	2	1 +1	Presenza
Percorso di formazione sul campo, tematica Tecnica degli ambienti Destinatari 5	Robotica educativa nella scuola dell'infanzia e primaria Robotica educativa nella scuola secondaria	20	2	1 + 1	Presenza

Si precisa che i percorsi formativi verranno attivati al raggiungimento del numero di 15 iscritti, mentre i laboratori verranno attivati al raggiungimento del numero minimo di 5 iscritti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Non è ammesso il rimborso di alcuna tipologia di spesa per vitto, alloggio o trasporti.

Nel caso di impossibilità di individuazione delle professionalità richieste attraverso avviso pubblico rivolto a persone fisiche, si autorizza, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023, l'invio della proposta di negoziazione con la procedura della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) finalizzata all'affidamento delle prestazioni andate deserte.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dr Guido Vitileia
(firmato digitalmente)

LCIG82000E - Iste - Ieig82000e - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008432 - 16/11/2024 - VI.2 - I